

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ



Δικαιούχος Φορέας

Συμπράττων Επιστημονικός Φορέας

Αρ. Πρωτ. 2229/23.4.2013

Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος

για την υλοποίηση επιμορφωτικών προγραμμάτων Β' επιπέδου με το μοντέλο μικτής μάθησης κατά την 1^η περίοδο εφαρμογής τους, στο πλαίσιο των Πράξεων με τίτλο «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη» (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ) που είναι ενταγμένες στους Άξονες Προτεραιότητας 1, 2 και 3 του Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση»

Έχοντας υπόψη:

1. την με αριθμ. πρωτ. 15281/30-9-2009 Απόφαση Ένταξης της Πράξης με τίτλο «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη, στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης» στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια Βίου Μάθηση» 2007 – 2013, όπως αυτή τροποποιήθηκε με την με αριθμ. πρωτ. 19799/22-11-2011 Απόφαση 1^{ης} τροποποίησης της Πράξης,
2. την με αριθμ. πρωτ. 15282/30-9-2009 Απόφαση Ένταξης της Πράξης με τίτλο «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη, στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου» στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια Βίου Μάθηση» 2007 – 2013, όπως αυτή τροποποιήθηκε με την με αριθμ. πρωτ. 19801/22-11-2011 Απόφαση 1^{ης} τροποποίησης της Πράξης,
3. την με αριθμ. πρωτ. 15283/30-9-2009 Απόφαση Ένταξης της Πράξης με τίτλο «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη, στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου» στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια Βίου Μάθηση» 2007 – 2013, όπως αυτή τροποποιήθηκε με την με αριθμ. πρωτ. 19802/22-11-2011 Απόφαση 1^{ης} τροποποίησης της Πράξης,
4. την υπουργική απόφαση με αριθμ. πρωτ. 105755/ΚΓ/02.09.2009, με την οποία εγκρίθηκε εκτός των άλλων, η χρήση και αξιοποίηση από τον ΟΕΠΕΚ, των Μητρώων Κέντρων Στήριξης Επιμόρφωσης που καταρτίστηκαν από το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων (ΥΠΔΒΜΘ),
5. την υπ' αριθμ. 21/ 14.10.2010 Απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Ο.ΕΠ.ΕΚ.), με την οποία εγκρίθηκε η Απόφαση Αυτεπιστασίας του Υποέργου 4 «Υλοποίηση Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών», όπως έχει

τροποποιηθεί με την με αριθμ. 3/ 16.2.2012 σχετική απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Ο.ΕΠ.ΕΚ),

6. την με αρ. πρωτ. 715-20/9/2010 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ) για εμπλουτισμό και επικαιροποίηση του Μητρώου Κέντρων Στήριξης Επιμόρφωσης (Κ.Σ.Ε.) της Πράξης «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη» του Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση»,
7. την υπ' αριθμ. 9/16.03.2011 Απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ) περί επικαιροποίησης του Μητρώου Κέντρων Στήριξης Επιμόρφωσης (Κ.Σ.Ε.) της Πράξης «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη» του Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση»,
8. το ΦΕΚ 26 τ.Β'/7.1.2009, το οποίο αφορά στη συμπλήρωση του πίνακα των πιστοποιημένων επιμορφωτών Β' επιπέδου (Μητρώο Επιμορφωτών Β' επιπέδου), στο πλαίσιο της πράξης της Κατηγορίας 2.1.1.θ. του ΕΠΕΑΕΚ «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία»,
9. τις διατάξεις της § 25 του άρθρου 20 του Νόμου 3966/2011 (Φ.Ε.Κ. Α 118/ 24.05.2011), σύμφωνα με τις οποίες το ΙΕΠ υλοποιεί τις συγχρηματοδοτούμενες από την Ευρωπαϊκή Ένωση Πράξεις, ως καθολικός διάδοχος των καταργηθέντων φορέων: Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών και Παιδαγωγικό Ινστιτούτο,
10. την με αρ. πρωτ. 879-30/4/2012 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) για εμπλουτισμό και επικαιροποίηση του Μητρώου Κέντρων Στήριξης Επιμόρφωσης (Κ.Σ.Ε.) της Πράξης «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη» του Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση»,
11. τις υπ' αριθμ. 4/4.2.2013 και 1/15.2.2013 Αποφάσεις του Διοικητικού Συμβουλίου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και της Επιτροπής Ερευνών αντίστοιχα περί επικαιροποίησης του πίνακα των πιστοποιημένων επιμορφωτών Β' επιπέδου (Μητρώο Επιμορφωτών Β' επιπέδου), στο πλαίσιο της Πράξης Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη» του Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση»,
12. τις υπ' αριθμ. 4/4.2.2013 και 1/15.2.2013 Αποφάσεις του Διοικητικού Συμβουλίου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και της Επιτροπής Ερευνών αντίστοιχα περί επικαιροποίησης του Μητρώου Κέντρων Στήριξης Επιμόρφωσης (Κ.Σ.Ε.), στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη» του Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση»,
13. τις υπ' αριθμ. 6/15.4.2013 και 12/15.4.2013 Αποφάσεις της Επιτροπής Ερευνών και του Διοικητικού Συμβουλίου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) αντίστοιχα περί έγκρισης της παρούσας Πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την υλοποίηση επιμορφωτικών προγραμμάτων μικτού μοντέλου κατά την 1^η περίοδο εφαρμογής τους, στο πλαίσιο υλοποίησης των Πράξεων με τίτλο «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη» (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ) που είναι ενταγμένες στους Άξονες Προτεραιότητας 1, 2 και 3 του Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση»,

στο πλαίσιο υλοποίησης των Πράξεων με τίτλο **«Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη» (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ)** που είναι ενταγμένες στους άξονες 1,2 και 3 του Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση», ΕΣΠΑ 2007-2013, οι οποίες υλοποιούνται με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

και του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου και οι οποίες στο κείμενο της παρούσας Πρόσκλησης για λόγους ενιαίας αναφοράς αναφέρονται συνολικά ως «η Πράξη»,

καλούνται

τα **Κέντρα Στήριξης Επιμόρφωσης (Κ.Σ.Ε.)** που είναι ενταγμένα στο ως άνω επικαιροποιημένο Μητρώο των Κ.Σ.Ε. Β' επιπέδου (βλέπε 13 και 15 στον κατάλογο «έχοντας υπόψη» της παρούσας Πρόσκλησης), **να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για να υλοποιήσουν προγράμματα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών Β' επιπέδου με το μοντέλο μικτής μάθησης (blended learning)**, στο πλαίσιο της παρούσας Πράξης «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη» του Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση», για την 1^η περίοδο εφαρμογής επιμορφωτικών προγραμμάτων μικτού μοντέλου, **με προβλεπόμενη έναρξη των μαθημάτων στις αρχές Νοεμβρίου 2013** (με εξαίρεση μικρό αριθμό πιλοτικών προγραμμάτων που θα προηγηθούν χρονικά) και για εκπαιδευτικούς των κλάδων **ΠΕ02, ΠΕ03, ΠΕ04, ΠΕ19/20, ΠΕ60 και ΠΕ70**.

Επισημαίνεται ότι τα Κ.Σ.Ε. που θα αναλάβουν την υλοποίηση των επιμορφωτικών προγραμμάτων μικτού μοντέλου θα πρέπει να διαθέτουν τις τεχνικές υποδομές που περιγράφονται στο Παράρτημα Ι, ορισμένες εκ των οποίων είναι επιπρόσθετες αυτών που απαιτούνται για την ένταξη στο Μητρώο των Κ.Σ.Ε. Β' επιπέδου.

Επιπλέον, επισημαίνεται ότι οποιοδήποτε κατ' αρχήν ενδιαφέρον έχει εκδηλωθεί από τα Κ.Σ.Ε. στο πλαίσιο της από 12/3/2013 Προκαταρκτικής Ενημέρωσης – Ανίχνευσης Ενδιαφέροντος Συμμετοχής, που αναρτήθηκε από το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων – «Διόφαντος» (Ι.Τ.Υ.Ε.– «Διόφαντος»), δεν συνιστά επίσημη εκδήλωση ενδιαφέροντος για την ανάληψη επιμορφωτικών προγραμμάτων μικτού μοντέλου, ούτε προϋπόθεση για αυτό. Τα Κ.Σ.Ε., για να συμμετάσχουν στη διαδικασία ανάθεσης επιμορφωτικών προγραμμάτων μικτού μοντέλου, θα πρέπει να εκδηλώσουν το ενδιαφέρον τους σύμφωνα με όσα προβλέπονται στην παρούσα Πρόσκληση.

Η πράξη υλοποιείται με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) κατά 95% και του Ελληνικού Δημοσίου κατά 5%.

Οι αιτήσεις εκδήλωσης ενδιαφέροντος πρέπει να υποβληθούν σύμφωνα με τις διαδικασίες που περιγράφονται στην ενότητα 5 της παρούσας.

1. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ

Η Πράξη υλοποιείται από σύμπραξη φορέων με Δικαιούχο το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.), που αποτελεί καθολικό διάδοχο του έργου, βάσει της § 25 του άρθρου 29 του Νόμου 3966/2011 (Φ.Ε.Κ. Α 118/ 24.05.2011), έπειτα από την κατάργηση του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών – Ο.ΕΠ.ΕΚ. (που ήταν ο Δικαιούχος της Πράξης) και του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (που ήταν ένας εκ των συμπραττόντων φορέων του Έργου), μαζί με το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.) - «Διόφαντος», όπως μετονομάστηκε το Ερευνητικό Ακαδημαϊκό Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών (βάσει του άρθρου 22 του Ν.3966/24-5-2011). Η Πράξη περιλαμβάνει:

Α) Προγράμματα επιμόρφωσης για 27.500 εκπαιδευτικούς της Α'θμιας και Β'θμιας εκπαίδευσης, και ειδικότερα των κλάδων α) ΠΕ02 (φιλόλογοι), β) ΠΕ03 (μαθηματικοί), γ) ΠΕ04 (καθηγητές φυσικών επιστημών), δ) ΠΕ60/70 (νηπιαγωγοί/ δάσκαλοι), ε) ΠΕ05/06/07 (καθηγητές γαλλικής, αγγλικής και γερμανικής γλώσσας), και στ) ΠΕ19/20 (καθηγητές πληροφορικής). Σημειώνεται ότι η επιμόρφωση των κλάδων ΠΕ05/06/07 προβλέπεται να ξεκινήσει σε επόμενες επιμορφωτικές περιόδους, εφόσον δημιουργηθούν οι προβλεπόμενες υποδομές (πχ. εκπαίδευση επιμορφωτών, δημιουργία επιμορφωτικού υλικού).

Τα επιμορφωτικά προγράμματα αφορούν στην απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων για την παιδαγωγική αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία του γνωστικού τους αντικειμένου (επιμόρφωση Β' επιπέδου). Η επιμόρφωση αυτή αποτελεί συνέχεια, σε ευρύτερη κλίμακα,

της επιμόρφωσης που υλοποιήθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία» του Μέτρου 2.1 του ΕΠΕΑΕΚ II (στο διάστημα 2007 – 2008) και είναι σχεδιασμένη ώστε να δώσει στους εκπαιδευτικούς τη δυνατότητα αξιοποίησης της υπάρχουσας υποδομής των ελληνικών σχολείων σε ΤΠΕ.

Συνοπτικά, τα Προγράμματα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Β' Επιπέδου περιλαμβάνουν:

1. Την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις παιδαγωγικές αρχές – μεθοδολογικές και διδακτικές – στις οποίες βασίζεται η μάθηση με την υποστήριξη των ΤΠΕ.
2. Την εκπαίδευση στην παιδαγωγική αξιοποίηση εκπαιδευτικού λογισμικού, λογισμικού γενικής χρήσης και άλλων σχετικών εργαλείων.
3. Την επιμόρφωση σε θέματα εφαρμογής των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη.

Για τις ανάγκες της νέας Πράξης αξιοποιούνται τα αποτελέσματα και οι δομές παλαιότερων Πράξεων επιμόρφωσης.

Τα περισσότερα επιμορφωτικά προγράμματα διεξάγονται εξ ολοκλήρου με το μοντέλο της δια ζώσης («πρόσωπο με πρόσωπο») διδασκαλίας. Τα προγράμματα αυτά διεξάγονται αποκλειστικά σε Κέντρα Στήριξης Επιμόρφωσης (Κ.Σ.Ε.), κατά τη διάρκεια συγκεκριμένων επιμορφωτικών περιόδων. Εν γένει, τα δια ζώσης επιμορφωτικά προγράμματα υλοποιούνται σε ομάδες 10 έως 15 ατόμων και η διδασκαλία διαρκεί 96 ώρες, καταναμεμένες εν γένει σε 6 ώρες ανά εβδομάδα. Τα μαθήματα γίνονται εκτός σχολικού ωραρίου, ώστε να μην παρεμποδίζεται η κανονική λειτουργία των σχολείων. Τα δια ζώσης επιμορφωτικά προγράμματα συμπληρώνονται με την εφαρμογή των γνώσεων και δεξιοτήτων Β' επιπέδου μέσα στην σχολική τάξη από τους επιμορφούμενους, ως οργανικό κομμάτι της επιμορφωτικής διαδικασίας, με την υποστήριξη και καθοδήγηση των επιμορφωτών και των υποστηρικτικών δομών της Πράξης.

Ένας αριθμός επιμορφωτικών προγραμμάτων προβλέπεται να υλοποιηθούν με το μοντέλο μικτής μάθησης (blended learning), συνδυάζοντας εξ αποστάσεως μάθηση και περιορισμένο αριθμό δια ζώσης συνεδριών κλασσικού τύπου, προκειμένου να καλυφθούν οι ιδιαίτερες επιμορφωτικές ανάγκες ορισμένων περιοχών. Το μοντέλο μικτής μάθησης περιγράφεται αναλυτικότερα στην επόμενη ενότητα της παρούσας Πρόσκλησης. Οι λεπτομέρειες του τρόπου διεξαγωγής όλων των επιμορφωτικών προγραμμάτων γνωστοποιούνται εγκαίρως σε όλους τους εμπλεκόμενους, από τους αρμόδιους φορείς υλοποίησης μέσω των δομών ενημέρωσης και υποστήριξης της Πράξης (πχ. δημοσίευση Ανακοινώσεων στην Πύλη Ενημέρωσης και Συνεργασίας της Πράξης: <http://b-epipedo2.cti.gr>, Οδηγοί διαδικασιών και διαχείρισης, κ.α.)

Β) Προγράμματα εκπαίδευσης επιμορφωτών, τα οποία αφορούν στην εκπαίδευση μόνιμων εκπαιδευτικών ώστε να αξιοποιηθούν ως επιμορφωτές Β' επιπέδου, εντασσόμενοι στο υπάρχον Μητρώο Επιμορφωτών. Η διάρκεια κάθε Προγράμματος Εκπαίδευσης Επιμορφωτών είναι 350 ώρες, συν 30 ώρες πρακτικής άσκησης. Τα Προγράμματα Εκπαίδευσης Επιμορφωτών διεξάγονται σε επιλεγμένα Πανεπιστημιακά Κέντρα Επιμόρφωσης (ΠΑΚΕ) σε όλη τη χώρα.

2. ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕ ΤΟ ΜΟΝΤΕΛΟ ΤΗΣ ΜΙΚΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

Λόγω της φύσης της επιμόρφωσης Β' επιπέδου, η παιδαγωγική της θεμελίωση δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην φυσική επαφή επιμορφωτή και επιμορφούμενων. Ωστόσο, σε εξαιρετικές περιπτώσεις οι αντικειμενικές συνθήκες ενδέχεται να καθιστούν ανέφικτη την ως άνω φυσική επαφή. Στους πιθανούς λόγους αδυναμίας υλοποίησης δια ζώσης επιμορφωτικών προγραμμάτων περιλαμβάνονται:

- Ο γεωγραφικός κατακερματισμός, σε συνδυασμό με μικρό αριθμό υπηρετούντων εκπαιδευτικών. Σε απομακρυσμένα, διάσπαρτα νησιά ή δυσπρόσιτες ορεινές περιοχές η μετακίνηση των επιμορφούμενων, ακόμη και σε μικρές αποστάσεις, μπορεί να είναι πολύ δύσκολη έως αδύνατη. Επίσης, ο αριθμός των υπηρετούντων εκπαιδευτικών (και μάλιστα αυτών που έχουν πιστοποιηθεί στο Α' επίπεδο – προϋπόθεση απαραίτητη για την επιμόρφωση Β' επιπέδου) συνήθως δεν ξεπερνά την απαραίτητη κρίσιμη μάζα προκειμένου να σχηματίζονται βιώσιμα τμήματα επιμορφούμενων εκπαιδευτικών.
- Έλλειψη επιμορφωτών Β' επιπέδου για έναν ή περισσότερους κλάδους σε μία γεωγραφική περιοχή. Αυτό σημαίνει την πλήρη ανυπαρξία επιμορφωτών ή την ύπαρξη υπερβολικά μικρού αριθμού, που δεν μπορεί να καλύψει τις ανάγκες μεγάλων εκπαιδευτικών πληθυσμών.

Για τις ανωτέρω περιπτώσεις προβλέπεται η υλοποίηση επιμορφωτικών προγραμμάτων με το μοντέλο της μικτής μάθησης (blended learning), Ένα τέτοιο επιμορφωτικό πρόγραμμα περιλαμβάνει:

- (1) 8 διά ζώσης συνεδρίες, διάρκειας 3 ωρών έκαστη
- (2) 12 συνεδρίες με σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία, διάρκειας 3 ωρών έκαστη
- (3) 8 υποστηρικτικές συναντήσεις (σύγχρονες εξ αποστάσεως ή διά ζώσης), διάρκειας 3 ωρών έκαστη
- (4) ασύγχρονες δραστηριότητες, που διεξάγονται καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος και εναλλάσσονται με τις διά ζώσης και τις σύγχρονες εξ αποστάσεως συνεδρίες

Το επιμορφωτικό πρόγραμμα μικτού μοντέλου υλοποιείται σε διάστημα 24 εβδομάδων, σε συνεδρίες εκτός σχολικού ωραρίου. Μετά την υλοποίηση των 8 πρώτων εβδομάδων του προγράμματος ξεκινούν οι δράσεις «εφαρμογής στην τάξη» και εντάσσονται στο επιμορφωτικό πρόγραμμα «υποστηρικτικές συναντήσεις», κατά τις οποίες οι Επιμορφωτές προετοιμάζουν τους επιμορφούμενους για την υλοποίηση «παρεμβάσεων» με αξιοποίηση ΤΠΕ στην τάξη με τους μαθητές τους.

Οι διά ζώσης συνεδρίες εν γένει λαμβάνουν χώρα στην διάρκεια 4 Σαββατοκύριακων (3 ώρες το Σάββατο και 3 την Κυριακή). Οι σύγχρονες συνεδρίες υλοποιούνται μέσα από ψηφιακό περιβάλλον σύγχρονης τηλε-εκπαίδευσης (πχ Blackboard, Centra), ενώ οι ασύγχρονες δραστηριότητες υλοποιούνται με τη χρήση του συστήματος διαχείρισης μάθησης (LMS) Moodle. Η διαχείριση των περιβαλλόντων αυτών γίνεται από το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «Διόφαντος». Το ανωτέρω σύστημα LMS έχει και το ρόλο του χώρου «αποθήκευσης» των πάσης φύσεως εργασιών που εκπονούν οι επιμορφούμενοι αλλά και της παροχής υπηρεσιών για την επικοινωνία και συνεργασία των επιμορφούμενων μεταξύ τους. Επίσης, μέσω του LMS διατίθεται στους επιμορφούμενους όλο το επιμορφωτικό υλικό, ενώ δίνεται στους επιμορφωτές η δυνατότητα να διαθέτουν τυχόν συμπληρωματικό υλικό που επιθυμούν στους επιμορφούμενους, να τους αναθέτουν δραστηριότητες και εργασίες, να τις βαθμολογούν. Για τα ανωτέρω θα εκδοθούν και διατεθούν σχετικές οδηγίες από τα αρμόδια όργανα της Πράξης.

Κάθε πρόγραμμα επιμόρφωσης απευθύνεται σε 8 έως 12, εν γένει, επιμορφούμενους εκπαιδευτικούς ενός από τους κλάδους ΠΕ02, ΠΕ03, ΠΕ04, ΠΕ19/20, ΠΕ60 ή ΠΕ70, καθώς και συναφών κλάδων, όπως αυτοί ορίζονται στο πλαίσιο της Πράξης. Για κάθε πρόγραμμα επιμόρφωσης ορίζεται ένα συγκεκριμένο Κέντρο Στήριξης Επιμόρφωσης (ΚΣΕ) όπου οι επιμορφούμενοι παρακολουθούν τις δια ζώσης συνεδρίες. Οι επιμορφούμενοι ενθαρρύνονται να παρακολουθούν στο ΚΣΕ και τις σύγχρονες εξ αποστάσεως συνεδρίες, εάν αυτό είναι εφικτό, αλλά μπορούν να συμμετέχουν σε αυτές και από άλλους χώρους.

Στους επιμορφούμενους παρέχεται τεχνική στήριξη από τον τεχνικό υπεύθυνο του ΚΣΕ, η

οποία περιλαμβάνει: α) τεχνική στήριξη κατά την διάρκεια των δια ζώσης συνεδριών, β) εξ αποστάσεως στήριξη κατά την διάρκεια των σύγχρονων εξ αποστάσεως συνεδριών, γ) συνδρομή προς τους επιμορφούμενους για προπαρασκευαστικές ενέργειες, όπως η εγκατάσταση των απαραίτητων εργαλείων και εκπαιδευτικού λογισμικού σε φορητούς υπολογιστές τους.

Επισημαίνεται ότι το μικτό μοντέλο δημιουργεί ορισμένες επιπρόσθετες ανάγκες για τις τεχνικές υποδομές των Κ.Σ.Ε. που θα υλοποιήσουν τέτοια προγράμματα, πέραν των ελάχιστων προδιαγραφών που προβλέπονται για την ένταξη στο Μητρώο των Κ.Σ.Ε. Β' επιπέδου. Αυτές οι πρόσθετες τεχνικές προδιαγραφές περιγράφονται στο Παράρτημα Ι της παρούσας Πρόσκλησης.

Τα προγράμματα της 1^{ης} περιόδου εφαρμογής επιμορφωτικών προγραμμάτων μικτού μοντέλου προβλέπεται να υλοποιηθούν εν γένει στο διάστημα Νοέμβριος 2013 – Μάιος 2014. Ωστόσο, ένας μικρός αριθμός προγραμμάτων (περίπου 10) της 1^{ης} περιόδου θα προηγηθεί χρονικά, εν είδει πιλοτικής εφαρμογής, προκειμένου μέσω αυτών να δοκιμαστούν οι τεχνικές υποδομές και να εντοπισθούν και διορθωθούν τυχόν αστοχίες της μεθοδολογίας και του επιμορφωτικού υλικού του μικτού μοντέλου. Τα πιλοτικά αυτά προγράμματα προβλέπεται να υλοποιηθούν στο διάστημα Ιούνιος 2013 – Δεκέμβριος 2013.

3. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

ΒΗΜΑ 1^ο: Οι καλούμενοι φορείς ενημερώνονται σχετικά με την επικείμενη 1^η περίοδο εφαρμογής επιμορφωτικών προγραμμάτων μικτού μοντέλου και εκδηλώνουν ενδιαφέρον να υλοποιήσουν προγράμματα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών Β' Επιπέδου με το μικτό μοντέλο.

Η υποβολή αίτησης – δήλωσης γίνεται αρχικά ηλεκτρονικά στη διεύθυνση <http://b-epipedo2.cti.gr/mis/> (Μενού Επιλογών → «επιλογή κλάδων») με τη χρήση του αναγνωριστικού και του κωδικού πρόσβασης που διαθέτουν όλοι οι καλούμενοι φορείς (βλέπε επίσης ενότητα 5 της παρούσας). Στην αίτηση – δήλωση κάθε Κ.Σ.Ε. δηλώνει ότι πληροί εξ' ολοκλήρου τις απαιτούμενες τεχνικές προδιαγραφές υποδομών του Παραρτήματος Ι, καθώς επίσης την πρόθεσή του να αναλάβει την υλοποίηση ενός ή περισσότερων επιμορφωτικών προγραμμάτων μικτού μοντέλου, από αυτά που είναι διαθέσιμα προς ανάθεση κατά την 1^η περίοδο εφαρμογής, με έδρα στην περιοχή που βρίσκεται το Κ.Σ.Ε. (τα διαθέσιμα προγράμματα παρουσιάζονται στο Παράρτημα ΙΙ της παρούσας), κατά σειρά προτίμησης. Κατά τη διαδικασία υποβολής αποδίδεται στον ενδιαφερόμενο ένας τυχαίος αριθμός που χρησιμοποιείται στο επόμενο βήμα. Τα στοιχεία της ηλεκτρονικής αίτησης που καταχωρίζονται στο Πληροφοριακό Σύστημα της Πράξης, θα αξιοποιηθούν για τις διαδικασίες που περιγράφονται στη συνέχεια της παρούσας.

ΒΗΜΑ 2^ο: Για την κατανομή των προγραμμάτων που προβλέπονται για την 1^η περίοδο εφαρμογής επιμορφωτικών προγραμμάτων μικτού μοντέλου, ακολουθείται η εξής διαδικασία για κάθε Διεύθυνση Εκπαίδευσης:

Τα Κ.Σ.Ε. που θα υλοποιήσουν τα επιμορφωτικά προγράμματα μικτού μοντέλου στην Διεύθυνση Εκπαίδευσης επιλέγονται λαμβάνοντας αρχικά υπόψη την πρώτη επιλογή επιμορφωτικού προγράμματος που έχουν δηλώσει.

Εφόσον υπάρχουν περισσότερα του ενός Κ.Σ.Ε. που έχουν εκδηλώσει ενδιαφέρον, ως πρώτη επιλογή, για κάποιο συγκεκριμένο επιμορφωτικό πρόγραμμα, το πρόγραμμα ανατίθεται με βάση τον τυχαίο αριθμό που έχει αποδοθεί σε κάθε ΚΣΕ (βλ. βήμα 1).

Εφόσον, για κάποιο Κ.Σ.Ε., δεν είναι εφικτή η ανάθεση της πρώτης επιλογής του, λαμβάνονται υπ' όψιν οι επόμενες επιλογές του (δεύτερη, τρίτη κ.ο.κ.).

ΒΗΜΑ 3^ο: Επιλέγονται από τα αρμόδια όργανα της Πράξης, μεταξύ των ανατεθέντων στο Βήμα 2 επιμορφωτικών προγραμμάτων, μικρός αριθμός (περίπου 10) προγραμμάτων που θα λειτουργήσουν ως πιλότοι της 1^{ης} περιόδου εφαρμογής. Η επιλογή γίνεται με κριτήρια την

κατά το δυνατόν ευρύτερη κάλυψη όλων των χαρακτηριστικών περιπτώσεων και συνθηκών εφαρμογής του μικτού μοντέλου και την μεγιστοποίηση των δυνατοτήτων διαμορφωτικής αξιολόγησής του (δοκιμασία των τεχνικών υποδομών, εντοπισμός και διόρθωση τυχόν αστοχιών της μεθοδολογίας και του επιμορφωτικού υλικού).

ΒΗΜΑ 4^ο: Ευθύς μετά την ολοκλήρωση των ανωτέρω διαδικασιών, γνωστοποιείται στα επιλεγέντα Κ.Σ.Ε. η ανάθεση των επιμορφωτικών προγραμμάτων μικτού μοντέλου και γίνεται επιτόπιος έλεγχος των υποδομών τους¹, προκειμένου να διασφαλισθεί ότι πληρούνται οι πρόσθετες τεχνικές προδιαγραφές του Παραρτήματος Ι της παρούσας. Εάν διαπιστωθεί σημαντική απόκλιση από τις προδιαγραφές, τα προγράμματα ανατίθενται εν νέου, με τρόπο παρόμοιο με αυτόν που περιγράφεται στο βήμα 2. Εάν ο έλεγχος είναι επιτυχής, το Κ.Σ.Ε. καλείται να υποβάλλει αναλυτική δήλωση συμμετοχής του στην επιμόρφωση μικτού μοντέλου (βλ. επόμενη ενότητα).

4. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΓΚΡΙΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΩΝ

- Μετά την ολοκλήρωση της παραπάνω διαδικασίας, κάθε Κ.Σ.Ε. που έχει επιλεγεί για να υλοποιήσει ένα ή περισσότερα επιμορφωτικά προγράμματα μικτού μοντέλου υποβάλλει **αναλυτική δήλωση συμμετοχής**, με τις συγκεκριμένες μέρες και ώρες διεξαγωγής κάθε προγράμματος (δια ζώσης και σύγχρονες εξ αποστάσεως συνεδρίες), τα ονόματα των επιμορφωτών και τεχνικών υπευθύνων εργαστηρίων (βοηθών επιμορφωτών), καθώς και άλλες σχετικές λεπτομέρειες. Τα στοιχεία των αναλυτικών δηλώσεων συμμετοχής ελέγχονται και (εφόσον διαπιστωθεί η ορθότητα και συνέπεια αυτών) εγκρίνονται από τον αρμόδιο μηχανισμό της Πράξης. Σημειώνεται ότι οι επιμορφωτές επιλέγονται αποκλειστικά από το Μητρώο Επιμορφωτών Β' Επιπέδου, όπως αυτό συγκροτήθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία» του Μέτρου 2.1 του ΕΠΕΑΕΚ II, όπως έχει επικαιροποιηθεί και ισχύει².

Ενδεχόμενα έξοδα μετακινήσεων και διαμονής των επιμορφωτών, προκειμένου να διδάξουν σε δια ζώσης συνεδρίες των επιμορφωτικών προγραμμάτων μικτού μοντέλου, ή των επιμορφούμενων, προκειμένου να συμμετάσχουν στις ως άνω συνεδρίες, θα καλύπτονται από την Πράξη σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις. Στην περίπτωση Δημοσίων Κ.Σ.Ε., ο Τεχνικός Υπεύθυνος Εργαστηρίου (βοηθός επιμορφωτής) προέρχεται από τη Σχολική Μονάδα που λειτουργεί ως Κ.Σ.Ε. και είναι Δημόσιος Υπάλληλος (υπεύθυνος εργαστηρίου πληροφορικής - ΣΕΠΕΥ). Σε περίπτωση διατυπωμένου κωλύματος, γίνεται επιλογή από το τοπικό Μητρώο Βοηθών Επιμορφωτών που δημιουργήθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε βασικές δεξιότητες των ΤΠΕ στην εκπαίδευση». Σε περίπτωση αδυναμίας, η επιλογή γίνεται είτε από τους εκπαιδευτικούς πληροφορικής του σχολείου είτε από ΣΕΠΕΥ άλλης σχολικής μονάδας. Σε κάθε περίπτωση η επιλογή θα πρέπει να λαμβάνει υπόψη την ακώλυτη υλοποίηση του προγράμματος επιμόρφωσης σε συνδυασμό με την απρόσκοπτη λειτουργία του εργαστηρίου.

- Οι εκπαιδευτικοί των κλάδων ΠΕ02, ΠΕ03, ΠΕ04, ΠΕ19/20, ΠΕ60 και ΠΕ70, καθώς και «συναφών»³ των κλάδων αυτών, ενημερώνονται για τα διαθέσιμα, κατά την 1^η περίοδο

¹ Τα Κ.Σ.Ε. των πιλοτικών προγραμμάτων θα ελεγχθούν κατά προτεραιότητα, προκειμένου να καταστεί δυνατή η έγκαιρη έναρξή τους.

² Προβλέπεται η διεξαγωγή ειδικού σεμιναρίου εξοικείωσης με το μικτό μοντέλο, για επιμορφωτές που θα υλοποιήσουν προγράμματα της 1^{ης} περιόδου εφαρμογής.

³ «Συναφείς» των κλάδων εκπαιδευτικών της επιμόρφωσης Β' επιπέδου δηλ. «συναφείς» των ΠΕ02, ΠΕ03, ΠΕ04, ΠΕ19/20 και ΠΕ60/70, είναι οι κλάδοι που έχουν δυνατότητα διδασκαλίας μαθημάτων των παραπάνω κλάδων, ως πρώτη ή δεύτερη ανάθεση (π.χ. εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ12.10-Φυσικοί Ραδιοηλεκτρολόγοι, ΠΕ14.04-Γεωπόνους μπορούν να παρακολουθήσουν ένα πρόγραμμα επιμόρφωσης ΠΕ04 εφόσον διδάσκουν Φυσική και Βιολογία αντίστοιχα, ως δεύτερη ανάθεση, κατά το τρέχον σχολικό έτος).

εφαρμογής, επιμορφωτικά προγράμματα μικτού μοντέλου και υποβάλλουν ηλεκτρονικά τις αιτήσεις τους. Δικαίωμα συμμετοχής στα ανωτέρω προγράμματα έχουν όσοι εκπαιδευτικοί έχουν πιστοποιηθεί επιτυχώς για τις βασικές δεξιότητες σε ΤΠΕ (πιστοποίηση Α' επιπέδου)⁴ και υπηρετούν στις περιοχές στις οποίες απευθύνεται κάθε πρόγραμμα (βλ. Παράρτημα ΙΙ της παρούσας). Από την υποχρέωση της πιστοποίησης Α' επιπέδου εξαιρούνται οι εκπαιδευτικοί του κλάδου ΠΕ19/20.

- Γίνεται κατανομή των επιμορφούμενων εκπαιδευτικών στα επιμορφωτικά προγράμματα μικτού μοντέλου, βάσει των προτιμήσεων που έχουν εκφράσει στις δηλώσεις τους. Λεπτομέρειες για τη διαδικασία υποβολής των ηλεκτρονικών αιτήσεων και τον αλγόριθμο κατανομής θα γνωστοποιηθούν εγκαίρως στους εκπαιδευτικούς.
- Μετά την οριστικοποίηση της κατανομής των επιμορφούμενων εκπαιδευτικών στα προγράμματα επιμόρφωσης μικτού μοντέλου, εγκρίνεται η κατανομή των προγραμμάτων στα ΚΣΕ, ανατίθεται το έργο των αντισυμβαλλόμενων – φυσικά και νομικά πρόσωπα, που θα συμμετάσχουν στην υλοποίηση των προγραμμάτων της 1^{ης} περιόδου υλοποίησης του μικτού μοντέλου και υπογράφονται οι σχετικές συμβάσεις. **Τα επιμορφωτικά προγράμματα που θα προκύψουν από την παρούσα Πρόσκληση πρόκειται να ξεκινήσουν το Νοέμβριο του 2013 (με την εξαίρεση των πιλοτικών προγραμμάτων, τα οποία αναμένεται να ξεκινήσουν στις αρχές Ιουνίου του 2013). Για τα επιμορφωτικά προγράμματα επομένων περιόδων θα δημοσιευθούν νεώτερες Προσκλήσεις.**
- **Οικονομικά στοιχεία** σχετικά με τις αμοιβές προσώπων και τα λοιπά έξοδα διεξαγωγής των επιμορφωτικών προγραμμάτων μικτού μοντέλου, καθώς και λεπτομέρειες σχετικά με την οικονομική διαχείριση και τεκμηρίωση της υλοποίησης των προγραμμάτων, δημοσιεύονται στον Κόμβο Ενημέρωσης της Πράξης στην ηλεκτρονική διεύθυνση <http://b-epipedo2.cti.gr>.

5. ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ

Η υποβολή αίτησης – δήλωσης πρέπει να γίνεται αρχικά ηλεκτρονικά στη διεύθυνση <http://b-epipedo2.cti.gr/mis/> με τη χρήση του αναγνωριστικού και του κωδικού πρόσβασης που διαθέτουν όλοι οι καλούμενοι φορείς (Μενού Επιλογών → «επιλογή κλάδων»).

Στη συνέχεια, το έντυπο της αίτησης – δήλωσης εκτυπώνεται μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος – MIS (Μενού Επιλογών → «Εκτύπωση Δήλωσης Συμμετοχής»), υπογράφεται και σφραγίζεται κατάλληλα και αποστέλλεται από τα ΚΣΕ:

α) με Fax, στο Ι.Τ.Υ.Ε. – «Διόφαντος», συνδικαιούχο - συμπράττοντα φορέα της Πράξης, στον αριθμό 2610 960 399, και

β) ταχυδρομικά (το πρωτότυπο), στο Ι.Ε.Π., Δικαιούχο της Πράξης, στη διεύθυνση:

Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.)

Αν. Τσόχα 36,

115 21 Αθήνα

(με την ένδειξη: *Επιμόρφωση Β' Επιπέδου: Αιτήσεις ΚΣΕ – 1^η περίοδος εφαρμογής μικτού μοντέλου*)

⁴ Προκειμένου να διευκολυνθούν οι εκπαιδευτικοί στην εκπλήρωση της παραπάνω προϋπόθεσης συμμετοχής στην επιμόρφωση Β' επιπέδου, στο πλαίσιο της παρούσας Πράξης προβλέπονται επίσης διαδικασίες πιστοποίησης Α' Επιπέδου.

Οι ενδιαφερόμενοι φορείς θα πρέπει να υποβάλουν την αίτηση – δήλωση

έως και την Τρίτη, 14 Μαΐου 2013.

Επισημαίνεται ότι οποιοδήποτε κατ' αρχήν ενδιαφέρον έχει εκδηλωθεί από τα Κ.Σ.Ε. στο πλαίσιο της από 12/3/2013 Προκαταρκτικής Ενημέρωσης – Ανίχνευσης Ενδιαφέροντος Συμμετοχής, που αναρτήθηκε από το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων – «Διόφαντος» (Ι.Τ.Υ.Ε.– «Διόφαντος»), δεν συνιστά επίσημη εκδήλωση ενδιαφέροντος για την ανάληψη επιμορφωτικών προγραμμάτων μικτού μοντέλου, ούτε προϋπόθεση για αυτό. Τα Κ.Σ.Ε. θα πρέπει να εκδηλώσουν το ενδιαφέρον τους σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην παρούσα Πρόσκληση, ώστε να είναι δυνατή η συμμετοχή τους στη διαδικασία ανάθεσης επιμορφωτικών προγραμμάτων του μικτού μοντέλου και η σύναψη συμβάσεων με το Ι.Ε.Π.,

Υπενθυμίζεται ότι στην αίτηση – δήλωση κάθε ενδιαφερόμενος φορέας δηλώνει

- i. την πρόθεσή του να αναλάβει την υλοποίηση ενός ή περισσότερων επιμορφωτικών προγραμμάτων μικτού μοντέλου των κλάδων ΠΕ02, ΠΕ03, ΠΕ04, ΠΕ19/20, ΠΕ60 και ΠΕ70, από αυτά που είναι διαθέσιμα προς ανάθεση κατά την 1^η περίοδο εφαρμογής με έδρα στην περιοχή που βρίσκεται ο φορέας (τα διαθέσιμα προγράμματα παρουσιάζονται στο Παράρτημα ΙΙ της παρούσας), κατά σειρά προτίμησης,
- ii. ότι πληροί εξ' ολοκλήρου τις απαραίτητες προϋποθέσεις, όσον αφορά στον εξοπλισμό που διαθέτει σε υλικό και λογισμικό, σύμφωνα με τις προδιαγραφές του Παραρτήματος Ι της παρούσας (για τους κλάδους για τους οποίους προτίθεται να υλοποιήσει επιμορφωτικά προγράμματα).

Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας ανάθεσης επιμορφωτικών προγραμμάτων, η αναλυτική δήλωση συμμετοχής γίνεται ηλεκτρονικά, στη διεύθυνση <http://b-epipedo2.cti.gr/mis/>, με τη χρήση του αναγνωριστικού και του κωδικού πρόσβασης που διαθέτουν όλοι οι καλούμενοι φορείς (Μενού Επιλογών → «διαχείριση προγραμμάτων»).

Για περισσότερες πληροφορίες και διευκρινίσεις, οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επικοινωνούν ηλεκτρονικά μέσω του δικτυακού κόμβου <http://b-epipedo2.cti.gr> → (Επιλογή) Help Desk → (Επιλογή) Έντυπο Υποβολής Ερωτήματος.

Η παρούσα πρόσκληση - ανακοίνωση διατίθεται επίσης σε κάθε ενδιαφερόμενο μέσω του κόμβου <http://b-epipedo2.cti.gr>.

Την παρούσα συνοδεύουν και αποτελούν αναπόσπαστο τμήμα αυτής τα ακόλουθα:

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι: ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΥΠΟΔΟΜΩΝ Κ.Σ.Ε.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ: ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Για την Πράξη,

Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.)

Δικαιούχος Φορέας της Πράξης

Ο Πρόεδρος του ΙΕΠ

Σωτήριος Γκλαβάς