

ΦΟΡΜΑ 2: Συνοπτικό σχέδιο σχετικά με την υλοποίηση της πρακτικής άσκησης/εφαρμογής στην τάξη

Συμπλήρωση (Ομάδα Επιμορφωτών):

Κατάθεση/Υποβολή:

A. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Κωδικός Προγράμματος:	770-1	Κλάδος:	ΠΕ04
Κωδικός ΚΣΕ:	770	Επωνυμία ΚΣΕ:	8ο ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

B. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΩΝ

α/α	Επώνυμο	Όνομα	ΑΦΜ	Μέρος/Ενότητες Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών που αναλαμβάνει
1				ΕΝΟΤΗΤΑ Ε.3.1 Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και ΤΠΕ (Μέρος Α) ΕΝΟΤΗΤΑ Ε.2 Χρήση λογισμικών ειδικότητας για την αξιοποίηση στη διδασκαλία και τη μάθηση (Μέρος Β) ΕΝΟΤΗΤΑ Ε.3.1 Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και ΤΠΕ (Μέρος Β) ΕΝΟΤΗΤΑ Ε.3.3 Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Σεναρίων και Δραστηριοτήτων που υλοποιήθηκαν κατά την πρακτική άσκηση ΕΝΟΤΗΤΑ Ε.3.2 Ανάλυση και Προσαρμογή Διδακτικών Σεναρίων: Β μέρος εμβάθυνση σε ανοικτά περιβάλλοντα
2				Ειδικό μέρος, ενότητα Ε.2. Χρήση λογισμικών ειδικότητας (Μέρος Α). Ειδικότερα εκμάθηση της χρήσης των λογισμικών: Χημεία Β-Γ Γυμνασίου και Βιολογία Α-Γ Γυμνασίου και Εγκυκλοπαίδεια του Ανθρώπινου Σώματος. Ειδικό μέρος, ενότητα Ε.3.1. Διδακτική των Φ.Ε. και ΤΠΕ (Μέρος Α). Ειδικότερα διδακτική της Βιολογίας. Γενικό μέρος, ενότητα Γ.2. Σύγχρονες αντιλήψεις για τη μάθηση και η εφαρμογή τους με εργαλεία υπολογιστικής και δικτυακής τεχνολογίας. Ειδικό μέρος, ενότητα Ε.3.2. Ανάλυση και προσαρμογή Διδακτικών Σεναρίων (Β μέρος)εμβάθυνση σε ανοικτά περιβάλλοντα.Ειδικότερα στο λογισμικό IrYdium Chemistry Lab.

3				ΓΕΝΙΚΟ ΜΕΡΟΣ: Γ1 ΟΙ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ,ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ, Γ3 ΧΡΗΣΗ ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ, ΠΟΛΥΜΕΣΙΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ. ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ WEB 2.0. Γ4. ΧΡΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ Γ5. ΘΕΜΑΤΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΕΙΔΙΚΟ ΜΕΡΟΣ: Ε1. ΧΡΗΣΗ ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ, ΑΝΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ Ε2. ΧΡΗΣΗ ΛΟΓΙΣΜΙΚΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΤΗ ΜΑΘΗΣΗ (ΜΕΡΟΣ Α & Β) Ε3.2 ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΣΕΝΑΡΙΩΝ: (Β ΜΕΡΟΣ) ΕΜΒΑΘΥΝΣΗ ΣΕ ΑΝΟΙΚΤΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ.ΛΟΓΙΣΜΙΚΑ ΣΕΠ - ΑΜΑΠ - ΕΓΚΥΚΛ. ΑΝΘΡ. ΣΩΜΑΤΟΣ Ε3.3 ΑΝΑΠΤΥΞΗ, ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΕΚΠ/ΚΩΝ ΣΕΝΑΡΙΩΝ ΚΑΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ (ΜΕΡΟΣ Α & Β)
4				Ε.3.1 Διδακτική των φυσικών επιστημών (Μέρη Α' & Β') Ε.2 Χρήση των λογισμικών ειδικότητας Ε.3.3 Ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιοποίηση των σεναρίων που διδάχτηκαν. Ανάπτυξη σεναρίων από τους επιμορφούμενους.
5				ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΟΥΣ ΕΚΠ/ΚΑ ΣΕΝΑΡΙΑ

Γ. ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΕΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ

α/α υποστηρικτικής συνάντησης	Ημερομηνία	Πλάνο συνάντησης	Ονοματεπώνυμο Επιμορφωτή
1	24/03/2010	ΧΩΡΙΣΜΟΣ ΣΕ ΟΜΑΔΕΣ, ΔΙΑΘΕΣΗ ΥΛΙΚΟΥ, ΕΠΙΛΟΓΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	
2	14/04/2010	Προτάσεις και επιλογή σεναρίων Φυσικής - Χημείας - Βιολογίας. Δοκιμή και τροποποίηση. Προσαρμογή φύλλων εργασίας σύμφωνα με τις απαιτήσεις των των συγκεκριμένων συνθηκών εφαρμογής.	
3	21/04/2010	Παρουσίαση του επιλεγμένου εκπαιδευτικού υλικού απο κάθε ομάδα. Συζήτηση και προτάσεις βελτίωσης. Εκτίμηση των αναμενόμενων προβλημάτων. Προτάσεις για εναλλακτικές στρατηγικές.	
4	28/04/2010	Αξιολόγηση της εφαρμογής των πρώτων σεναρίων σε μαθητές. Προβληματισμοί, δυσκολίες και εντυπώσεις απο την εφαρμογή. Επанаσχεδιασμός και προετοιμασία της εφαρμογής των επόμενων σεναρίων σε μαθητές.	
5	05/05/2010	ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΑΠΟ ΚΑΘΕ ΟΜΑΔΑ. ΣΥΖΗΤΗΣΗ,ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ.	
6	12/05/2010	ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΣΕ ΜΑΘΗΤΕΣ. ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ.	

Δ. ΣΤΟΙΧΕΙΑ/ΠΡΟΦΙΛ ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΩΝ

α/α	Ονοματεπώνυμο	Ειδικότητα	Διδάσκει σε	Διδάσκει σε	Μαθήματα	Διαθέσιμος εξοπλισμός
1		ΠΕ04	Λύκειο	Α Λυκείου Β Λυκείου Γ Λυκείου	ΧΗΜΕΙΑ Α,Β,Γ	Σχολικό εργαστήριο
2		ΠΕ04	Λύκειο	Α Λυκείου Β Λυκείου Γ Λυκείου	ΦΥΣΙΚΗ	Σχολικό εργαστήριο
3		ΠΕ04	Λύκειο	Β Λυκείου Γ Λυκείου	ΦΥΣΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Β.ΛΥΚΕΙΟΥ ΧΗΜΕΙΑ Β. ΛΥΚΕΙΟΥ ΦΥΣΙΚΗ Γ. ΛΥΚΕΙΟΥ	Σχολικό εργαστήριο

4		ΠΕ04	Λύκειο	Α Λυκείου Β Λυκείου Γ Λυκείου	ΦΥΣΙΚΗ ΓΕΝΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ	Σχολικό εργαστήριο
5		ΠΕ04				
6		ΠΕ04	Λύκειο	Α Λυκείου Β Λυκείου	ΧΗΜΕΙΑ Α,Β ΒΙΟΛΟΓΙΑ Β	Σχολικό εργαστήριο
7		ΠΕ04	Γυμνάσιο	Α Γυμνασίου Β Γυμνασίου Γ Γυμνασίου	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΒΙΟΛΟΓΙΑ Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	1 Η/Υ + προβολικό
8		ΠΕ04	Γυμνάσιο	Α Γυμνασίου Β Γυμνασίου Γ Γυμνασίου	ΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ,Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΧΗΜΕΙΑ, Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΧΗΜΕΙΑ, Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	1 Η/Υ + προβολικό
9		ΠΕ04	Γυμνάσιο	Α Γυμνασίου Β Γυμνασίου Γ Γυμνασίου	βιολογία χημεία γεωγραφία	1 Η/Υ + προβολικό
10		ΠΕ04				
11		ΠΕ04	Γυμνάσιο	Α Γυμνασίου Β Γυμνασίου Γ Γυμνασίου	ΦΥΣΙΚΗ Β,Γ ΧΗΜΕΙΑ Β,Γ ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α,Γ	Σχολικό εργαστήριο
12		ΠΕ04	Λύκειο	Α Λυκείου	ΧΗΜΕΙΑ	Σχολικό εργαστήριο

Ε. ΠΛΑΝΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ/ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΑΝΑ ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΟ

α/α	Ονοματεπώνυμο Επιμορφούμενου	Ειδικότητα	Σύντομη περιγραφή πλάνου πρακτικής άσκησης επιμορφούμενου
1		ΠΕ04.02 - ΧΗΜΙΚΟΙ	ΧΗΜΕΙΑ - ΟΜΑΔΑ ΜΕ ΟΞΕΑ: ΟΞΙΝΟΣ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑΣ, pH, ΑΡΑΙΩΣΗ-ΣΥΜΠΥΚΝΩΣΗ ΔΙΑΛΥΜΑΤΟΣ, Α ΛΥΚΕΙΟΥ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ IrYdium
2		ΠΕ04.01 - ΦΥΣΙΚΟΙ	ΦΥΣΙΚΗ - ΟΜΑΔΑ ΜΕ ΑΡΧΗ ΔΙΑΤΗΡΗΣΗΣ ΟΡΜΗΣ: ΕΛΑΣΤΙΚΕΣ ΚΡΟΥΣΕΙΣ. Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΛΙΓΙΣΜΙΚΟ IP2005
3		ΠΕ04.01 - ΦΥΣΙΚΟΙ	ΦΥΣΙΚΗ - ΟΜΑΔΑ ΜΕ ΑΝΑΚΛΑΣΗ- ΔΙΑΘΛΑΣΗ ΤΟΥ ΦΩΤΟΣ. Γ ΛΥΚΕΙΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ: ΜΑΘΗΜΑ
4		ΠΕ04.01 - ΦΥΣΙΚΟΙ	ΦΥΣΙΚΗ - ΟΜΑΔΑ ΜΕ ΑΡΧΗ ΔΙΑΤΗΡΗΣΗΣ ΟΡΜΗΣ: ΕΛΑΣΤΙΚΕΣ ΚΡΟΥΣΕΙΣ. Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΛΙΓΙΣΜΙΚΟ IP2005
5		ΠΕ04.04 - ΒΙΟΛΟΓΟΙ	
6		ΠΕ04.02 - ΧΗΜΙΚΟΙ	ΧΗΜΕΙΑ - ΟΜΑΔΑ ΜΕ ΟΞΕΑ - ΒΑΣΕΙΣ - ΕΞΟΥΔΕΤΕΡΩΣΗ. Α ΛΥΚΕΙΟΥ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ: IrYdium.
7		ΠΕ04.04 - ΒΙΟΛΟΓΟΙ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ - ΟΜΑΔΑ ΜΕ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΦΥΤΑ - ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΑΝΘΡΩΠΟ. Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ: ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α - Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ.
8		ΠΕ04.04 - ΒΙΟΛΟΓΟΙ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ - ΟΜΑΔΑ ΜΕ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΦΥΤΑ - ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΑΝΘΡΩΠΟ. Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ: ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α - Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ.
9		ΠΕ04.02 - ΧΗΜΙΚΟΙ	ΧΗΜΕΙΑ - ΟΜΑΔΑ ΜΕ ΟΞΕΑ - ΒΑΣΕΙΣ - ΕΞΟΥΔΕΤΕΡΩΣΗ. Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ: ΧΗΜΕΙΑ Β - Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ.
10		ΠΕ04.01 - ΦΥΣΙΚΟΙ	
11		ΠΕ04.01 - ΦΥΣΙΚΟΙ	ΦΥΣΙΚΗ - ΟΜΑΔΑ ΜΕ ΑΝΑΚΛΑΣΗ- ΔΙΑΘΛΑΣΗ ΤΟΥ ΦΩΤΟΣ. Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ: ΜΑΘΗΜΑ
12		ΠΕ04.02 - ΧΗΜΙΚΟΙ	ΧΗΜΕΙΑ - ΟΜΑΔΑ ΜΕ ΟΞΕΑ: ΟΞΙΝΟΣ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑΣ, pH, ΑΡΑΙΩΣΗ-ΣΥΜΠΥΚΝΩΣΗ ΔΙΑΛΥΜΑΤΟΣ, Α ΛΥΚΕΙΟΥ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ IrYdium

Άλλα συμπληρωματικά στοιχεία

Η ΟΜΑΔΟΠΟΙΗΣΗ ΕΓΙΝΕ 1) ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΦΥΣΙΚΟΙ - ΧΗΜΙΚΟΙ - ΒΙΟΛΟΓΟΙ) 2) ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΟ ΑΝ ΔΙΔΑΣΚΟΥΝ ΣΕ ΓΥΜΝΑΣΙΟ Η ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΤΟ ΔΥΝΑΤΟΝ.



Δικαιούχος Φορέας



Συμπράττοντες Επιστημονικοί Φορείς

