



ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΣ ΦΟΡΕΑΣ



ΣΥΝΔΙΚΑΙΟΥΧΟΣ ΦΟΡΕΑΣ

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ  
ΤΑΜΕΙΟ

Αρ. Πρωτ. 11845/31.10.2014

## Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος

για την υλοποίηση επιμορφωτικών προγραμμάτων κατά την 6<sup>η</sup> επιμορφωτική περίοδο των Πράξεων με τίτλο «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Τ.Π.Ε. στη Διδακτική Πράξη» (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.) που είναι ενταγμένες στους Άξονες Προτεραιότητας 1, 2 και 3 του Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση»

Έχοντας υπόψη:

1. την με αριθμ. 15281/30-9-2009 Απόφαση Ένταξης της Πράξης με τίτλο «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Τ.Π.Ε. στη Διδακτική Πράξη, στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης» στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια Βίου Μάθηση» 2007 – 2013,
2. την με αριθμ. 15282/30-9-2009 Απόφαση Ένταξης της Πράξης με τίτλο «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Τ.Π.Ε. στη Διδακτική Πράξη, στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου» στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια Βίου Μάθηση» 2007 – 2013,
3. την με αριθμ. 15283/30-9-2009 Απόφαση Ένταξης της Πράξης με τίτλο «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Τ.Π.Ε. στη Διδακτική Πράξη, στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου» στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια Βίου Μάθηση» 2007 – 2013,
4. την με αριθμ. 19799/22-11-2011 Απόφαση 1<sup>ης</sup> τροποποίησης της Πράξης με τίτλο «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Τ.Π.Ε. στη Διδακτική Πράξη – ΑΠ1» στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια Βίου Μάθηση» 2007 – 2013,
5. την με αριθμ. 19801/22-11-2011 Απόφαση 1<sup>ης</sup> τροποποίησης της Πράξης με τίτλο «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Τ.Π.Ε. στη Διδακτική Πράξη – ΑΠ2» στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια Βίου Μάθηση» 2007 – 2013,
6. την με αριθμ. 19802/22-11-2011 Απόφαση 1<sup>ης</sup> τροποποίησης της Πράξης με τίτλο «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Τ.Π.Ε. στη Διδακτική Πράξη – ΑΠ3» στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια Βίου Μάθηση» 2007 – 2013,
7. την με αριθμ. 6185/27-3-2014 Απόφαση 2<sup>ης</sup> τροποποίησης της Πράξης με τίτλο «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Τ.Π.Ε.

Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό ΤαμείοΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

- στη Διδακτική Πράξη – ΑΠ1» στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια Βίου Μάθηση» 2007 – 2013, όπως ισχύει,
8. την με αριθμ. 6186/27-3-2014 Απόφαση 2<sup>ης</sup> τροποποίησης της Πράξης με τίτλο «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Τ.Π.Ε. στη Διδακτική Πράξη – ΑΠ2» στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια Βίου Μάθηση» 2007 – 2013, όπως ισχύει,
  9. την με αριθμ. 6187/27-3-2014 Απόφαση 2<sup>ης</sup> τροποποίησης της Πράξης με τίτλο «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Τ.Π.Ε. στη Διδακτική Πράξη – ΑΠ3» στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια Βίου Μάθηση» 2007 – 2013, όπως ισχύει,
  10. την με αριθμ. 21/14.10.2010 Απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Ο.ΕΠ.ΕΚ.), με την οποία εγκρίθηκε η Απόφαση Αυτεπιστασίας του Υποέργου 4 «Υλοποίηση Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών», όπως έχει τροποποιηθεί με την με αριθμ. 3/16.2.2012 σχετική απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Ο.ΕΠ.ΕΚ),
  11. την Υπουργική Απόφαση με αριθμ. πρωτ. 105755/ΚΓ/02.09.2009, με την οποία εγκρίθηκε εκτός των άλλων, η χρήση και αξιοποίηση από τον ΟΕΠΕΚ, των Μητρώων Κέντρων Στήριξης Επιμόρφωσης που καταρτίστηκαν από το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων (ΥΠΔΒΜΘ),
  12. την με αρ. πρωτ. 715/20.9.2010 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ) για εμπλουτισμό και επικαιροποίηση του Μητρώου Κέντρων Στήριξης Επιμόρφωσης (Κ.Σ.Ε.) της Πράξης «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Τ.Π.Ε. στη Διδακτική Πράξη» του Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση»,
  13. την με αριθμ. 9/16.03.2011 Απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ) περί επικαιροποίησης του Μητρώου Κέντρων Στήριξης Επιμόρφωσης (Κ.Σ.Ε.) της Πράξης «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Τ.Π.Ε. στη Διδακτική Πράξη» του Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση»,
  14. το ΦΕΚ 26 τ.Β'/7.1.2009, το οποίο αφορά στη συμπλήρωση του πίνακα των πιστοποιημένων επιμορφωτών Β' επιπέδου Τ.Π.Ε. (Μητρώο Επιμορφωτών Β' επιπέδου Τ.Π.Ε.), στο πλαίσιο της πράξης της Κατηγορίας 2.1.1.θ. του ΕΠΕΑΕΚ «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη χρήση και αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία»,
  15. τις διατάξεις του Νόμου 3966/2011 (Φ.Ε.Κ. Α' 118/ 24.05.2011), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, και δη της § 25 του άρθρου 20, σύμφωνα με τις οποίες το ΙΕΠ υλοποιεί τις συγχρηματοδοτούμενες από την Ευρωπαϊκή Ένωση Πράξεις, ως καθολικός διάδοχος των καταργηθέντων φορέων, εν προκειμένω του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών και του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου,
  16. την με αρ. πρωτ. 879/30.4.2012 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) για εμπλουτισμό και επικαιροποίηση του Μητρώου Κέντρων Στήριξης Επιμόρφωσης (Κ.Σ.Ε.) της Πράξης «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Τ.Π.Ε. στη Διδακτική Πράξη» του Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση»,
  17. την από 4/4.2.2013 Απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και την από 1/15.2.2013 Απόφαση της Επιτροπής Ερευνών περί επικαιροποίησης του Μητρώου Κέντρων Στήριξης Επιμόρφωσης (Κ.Σ.Ε.), στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την

Πρόσκληση Κ.Σ.Ε. – 6<sup>η</sup> επιμορφωτική περίοδος, Οκτώβριος 2014, Ι.Ε.Π.

σ. 2



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
επένδυση στην μωνωνία της γνώσης  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Τ.Π.Ε. στη Διδακτική Πράξη» του Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση»,

18. την από 4/4.2.2013 Απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και την από 1/15.2.2013 Απόφαση της Επιτροπής Ερευνών περί επικαιροποίησης του πίνακα των πιστοποιημένων επιμορφωτών Β' επιπέδου Τ.Π.Ε. (Μητρώο Επιμορφωτών Β' επιπέδου Τ.Π.Ε.), στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Τ.Π.Ε. στη Διδακτική Πράξη» του Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση»,
19. την με αρ. πρωτ. 5036/15.5.2014 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) για εμπλουτισμό και επικαιροποίηση του Μητρώου Κέντρων Στήριξης Επιμόρφωσης (Κ.Σ.Ε.) της Πράξης «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Τ.Π.Ε. στη Διδακτική Πράξη» του Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση» (Α.Δ.Α. ΒΙΦ8ΟΞΛΔ-Γ19),
20. την από 65/29.10.2014 Απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) περί επικαιροποίησης του Μητρώου Κέντρων Στήριξης Επιμόρφωσης (Κ.Σ.Ε.), στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Τ.Π.Ε. στη Διδακτική Πράξη» του Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση» (Α.Δ.Α.: ΨΨ8ΜΟΞΛΔ-31Ο),
21. την από 65/29.10.2014 Απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) περί έγκρισης της παρούσας Πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την υλοποίηση επιμορφωτικών προγραμμάτων κατά την 6η επιμορφωτική περίοδο, στο πλαίσιο υλοποίησης των Πράξεων με τίτλο «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Τ.Π.Ε. στη Διδακτική Πράξη» (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.) που είναι ενταγμένες στους Άξονες Προτεραιότητας 1, 2 και 3 του Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση», ΕΣΠΑ 2007-2013, οι οποίες υλοποιούνται με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης και του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου και οι οποίες στο κείμενο της παρούσας Πρόσκλησης, για λόγους ενιαίας αναφοράς, αναφέρονται συνολικά ως «η Πράξη»,

#### καλούνται

τα **Κέντρα Στήριξης Επιμόρφωσης (Κ.Σ.Ε.)** που είναι ενταγμένα στο ως άνω Μητρώο των Κ.Σ.Ε. (βλ. 19 και 20 στον κατάλογο «έχοντας υπόψη» της παρούσας Πρόσκλησης) **να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για να υλοποιήσουν προγράμματα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών Β' επιπέδου Τ.Π.Ε.** (τα οποία στοχεύουν στην απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων για την παιδαγωγική αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας – Τ.Π.Ε.), στο πλαίσιο της 6<sup>ης</sup> επιμορφωτικής περιόδου της παρούσας Πράξης, **με προβλεπόμενη έναρξη των μαθημάτων εντός του Δεκεμβρίου 2014** και για εκπαιδευτικούς των κλάδων **ΠΕ02, ΠΕ03, ΠΕ04, ΠΕ19/20, ΠΕ60 και ΠΕ70.**

Επισημαίνεται ότι τα Κ.Σ.Ε. που θα αναλάβουν την υλοποίηση των επιμορφωτικών προγραμμάτων θα πρέπει να εξασφαλίζουν υποδομές χρήσης διαδραστικών συστημάτων διδασκαλίας (βλέπε Παράρτημα Ι).

**Η Πράξη υλοποιείται με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) κατά 95% και του Ελληνικού Δημοσίου κατά 5%.**

Οι αιτήσεις εκδήλωσης ενδιαφέροντος πρέπει να υποβληθούν σύμφωνα με τις διαδικασίες που περιγράφονται στην ενότητα 4 της παρούσας.

## 1. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ

Η Πράξη υλοποιείται από σύμπραξη φορέων, με Τελικό Δικαιούχο το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.), το οποίο αποτελεί καθολικό διάδοχο του έργου βάσει της § 25 του άρθρου 20 του Νόμου 3966/2011 (Φ.Ε.Κ. Α 118/ 24.05.2011), έπειτα από την κατάργηση του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών – Ο.ΕΠ.ΕΚ. (που ήταν ο Δικαιούχος της Πράξης) και του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (που ήταν ένας εκ των συμπραττόντων φορέων του Έργου), και συνδικαιούχο το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.) - «Διόφαντος», όπως μετονομάστηκε το Ερευνητικό Ακαδημαϊκό Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών (βάσει του άρθρου 22 του Ν.3966/24-5-2011) και περιλαμβάνει:

Α) Προγράμματα ολοκληρωμένης επιμόρφωσης για εκπαιδευτικούς της Α΄θμιας και Β΄θμιας εκπαίδευσης και ειδικότερα των κλάδων α) ΠΕ02 (φιλόλογοι), β) ΠΕ03 (μαθηματικοί), γ) ΠΕ04 (καθηγητές φυσικών επιστημών), δ) ΠΕ19/20 (καθηγητές πληροφορικής), και ε) ΠΕ60/70 (νηπιαγωγοί/ δάσκαλοι). Τα επιμορφωτικά προγράμματα αφορούν στην απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων για την παιδαγωγική αξιοποίηση και εφαρμογή των Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία του γνωστικού τους αντικειμένου (επιμόρφωση Β΄ επιπέδου Τ.Π.Ε.). Η επιμόρφωση αυτή αποτελεί συνέχεια, σε ευρύτερη κλίμακα, της επιμόρφωσης που υλοποιήθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη χρήση και αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία» του Μέτρου 2.1 του ΕΠΕΑΕΚ II (στο διάστημα 2007 – 2008) και είναι σχεδιασμένη ώστε να δώσει στους εκπαιδευτικούς τη δυνατότητα αξιοποίησης της υπάρχουσας υποδομής των ελληνικών σχολείων σε Τ.Π.Ε..

Συνοπτικά, τα Προγράμματα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Β΄ Επιπέδου Τ.Π.Ε. περιλαμβάνουν:

1. Την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις παιδαγωγικές αρχές – μεθοδολογικές και διδακτικές – στις οποίες βασίζεται η μάθηση με την υποστήριξη των Τ.Π.Ε..
2. Την εκπαίδευση στην παιδαγωγική αξιοποίηση εκπαιδευτικού λογισμικού, λογισμικού γενικής χρήσης και άλλων σχετικών εργαλείων.
3. Την επιμόρφωση σε θέματα εφαρμογής των Τ.Π.Ε. στη διδακτική πράξη.

Για τις ανάγκες της νέας Πράξης αξιοποιούνται τα αποτελέσματα και οι δομές παλαιότερων Πράξεων επιμόρφωσης.

Τα επιμορφωτικά προγράμματα διεξάγονται αποκλειστικά σε Κέντρα Στήριξης Επιμόρφωσης (Κ.Σ.Ε.), κατά τη διάρκεια συγκεκριμένων επιμορφωτικών περιόδων. Εν γένει, τα επιμορφωτικά προγράμματα υλοποιούνται σε ομάδες 10 έως 15 ατόμων και η διδασκαλία διαρκεί 96 ώρες, καταναμημένες κατά κανόνα σε 6 ώρες ανά εβδομάδα. Τα μαθήματα γίνονται εκτός σχολικού ωραρίου, ώστε να μην παρεμποδίζεται η κανονική λειτουργία των σχολείων. Τα επιμορφωτικά προγράμματα συμπληρώνονται με την εφαρμογή των γνώσεων και δεξιοτήτων Β΄ επιπέδου Τ.Π.Ε. μέσα στην σχολική τάξη από τους επιμορφούμενους, ως οργανικό κομμάτι της επιμορφωτικής διαδικασίας, με την υποστήριξη και καθοδήγηση των επιμορφωτών και των υποστηρικτικών δομών της Πράξης. Οι πρώτες εβδομάδες των επιμορφωτικών προγραμμάτων αποτελούνται αποκλειστικά από επιμορφωτικές συνεδρίες στα Κ.Σ.Ε., ενώ στη συνέχεια υπάρχουν ανάμεικτα διαστήματα επιμορφωτικών συνεδριών, εφαρμογής στην τάξη και άλλων υποστηρικτικών δράσεων για τους επιμορφούμενους. Οι λεπτομέρειες του τρόπου διεξαγωγής των επιμορφωτικών προγραμμάτων γνωστοποιούνται εγκαίρως σε όλους τους εμπλεκόμενους, από τους αρμόδιους φορείς υλοποίησης μέσω των δομών ενημέρωσης και υποστήριξης της Πράξης (πχ. δημοσίευση Ανακοινώσεων στην Πύλη Ενημέρωσης και Συνεργασίας της Πράξης: <http://b-epipedo2.cti.gr>, Οδηγοί διαδικασιών και διαχείρισης, κ.α.)



Ένας αριθμός επιμορφωτικών προγραμμάτων Β' επιπέδου υλοποιούνται με το μοντέλο της μικτής μάθησης, συνδυάζοντας εξ αποστάσεως μάθηση και περιορισμένο αριθμό δια ζώσης συνεδριών κλασσικού τύπου, προκειμένου να καλυφθούν οι ιδιαίτερες επιμορφωτικές ανάγκες ορισμένων περιοχών. Τα προγράμματα αυτά υλοποιούνται με βάση χωριστές Προσκλήσεις.

Β) Προγράμματα εκπαίδευσης επιμορφωτών, τα οποία αφορούν στην εκπαίδευση μόνιμων εκπαιδευτικών ώστε να αξιοποιηθούν ως επιμορφωτές Β' επιπέδου Τ.Π.Ε., εντασσόμενοι στο υπάρχον Μητρώο Επιμορφωτών. Η διάρκεια κάθε Προγράμματος Εκπαίδευσης Επιμορφωτών είναι 350 ώρες. Τα Προγράμματα Εκπαίδευσης Επιμορφωτών διεξάγονται σε επιλεγμένα Πανεπιστημιακά Κέντρα Επιμόρφωσης (ΠΑΚΕ) σε όλη τη χώρα.

Γ) Προγράμματα εισαγωγικής επιμόρφωσης για την εκπαιδευτική αξιοποίηση Τ.Π.Ε. (επιμόρφωση Β1 επιπέδου), διάρκειας 36 ωρών, καθώς και εκπαίδευσης «πολλαπλασιαστών» που θα υλοποιήσουν τα παραπάνω προγράμματα. Τα προγράμματα της παραγράφου (Γ) υλοποιούνται με βάση χωριστές Προσκλήσεις.

## 2. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

**ΒΗΜΑ 1<sup>ο</sup>:** Οι καλούμενοι φορείς ενημερώνονται σχετικά με την επικείμενη 6<sup>η</sup> επιμορφωτική περίοδο και εκδηλώνουν ενδιαφέρον να υλοποιήσουν προγράμματα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών Β' Επιπέδου Τ.Π.Ε. στη Διεύθυνση που ανήκουν.

**Η υποβολή αίτησης – δήλωσης γίνεται αρχικά ηλεκτρονικά στη διεύθυνση <http://b-epipedo2.cti.gr/mis/>** (Μενού Επιλογών -> «επιλογή κλάδων») με τη χρήση του αναγνωριστικού και του κωδικού πρόσβασης που διαθέτουν όλοι οι καλούμενοι φορείς (βλέπε επίσης παρ. 4 της παρούσας). Στην αίτηση – δήλωση κάθε Κ.Σ.Ε. δηλώνει την πρόθεσή του να αναλάβει την υλοποίηση επιμορφωτικών προγραμμάτων, από αυτά που είναι διαθέσιμα προς ανάθεση κατά την 6<sup>η</sup> επιμορφωτική περίοδο στην Διεύθυνση Εκπαίδευσης του Κ.Σ.Ε. (τα διαθέσιμα προγράμματα, κατά Διεύθυνση Εκπαίδευσης, παρουσιάζονται στο Παράρτημα ΙΙ της παρούσας). Πιο συγκεκριμένα, κάθε Κ.Σ.Ε. δηλώνει την πρόθεση ανάληψης προγραμμάτων για εκπαιδευτικούς **ενός ή περισσότερων** από τους κλάδους ΠΕ02, ΠΕ03, ΠΕ04, ΠΕ19/20, ΠΕ60 και ΠΕ70, κατά σειρά προτίμησης. Δηλώνει επίσης ότι πληροί εξ' ολοκλήρου τις απαιτούμενες τεχνικές προδιαγραφές υποδομών και ότι εξασφαλίζει υποδομές χρήσης διαδραστικών συστημάτων διδασκαλίας οποιουδήποτε τύπου/ τεχνολογίας (βλ. Παράρτημα Ι).

Κατά τη διαδικασία υποβολής αποδίδεται στον ενδιαφερόμενο ένας τυχαίος αριθμός που χρησιμοποιείται στο επόμενο βήμα. Τα στοιχεία της ηλεκτρονικής αίτησης που καταχωρίζονται στο Πληροφοριακό Σύστημα της Πράξης, θα αξιοποιηθούν για τις διαδικασίες που περιγράφονται στη συνέχεια της παρούσας.

**ΒΗΜΑ 2<sup>ο</sup>:** Για την κατανομή των επιμορφωτικών προγραμμάτων που προβλέπονται για την 6<sup>η</sup> επιμορφωτική περίοδο της Πράξης, ακολουθείται η εξής διαδικασία:

Τα Κ.Σ.Ε. που θα υλοποιήσουν τα επιμορφωτικά προγράμματα σε κάθε περιοχή (Διεύθυνση Εκπαίδευσης) και ανά κλάδο εκπαιδευτικών επιλέγονται λαμβάνοντας αρχικά υπόψη την πρώτη επιλογή κλάδου εκπαιδευτικών που έχουν δηλώσει.

Εφόσον ο αριθμός των Κ.Σ.Ε. που έχουν εκδηλώσει ενδιαφέρον ανά κλάδο εκπαιδευτικών (πρώτη επιλογή) και Διεύθυνση υπερβαίνει τον αριθμό των προγραμμάτων που πρόκειται να υλοποιηθούν, τα προγράμματα κατανέμονται με βάση τον τυχαίο αριθμό που έχει αποδοθεί σε κάθε Κ.Σ.Ε. (βλ. βήμα 1).

Εφόσον ο αριθμός των Κ.Σ.Ε. που έχουν εκδηλώσει ενδιαφέρον ανά κλάδο εκπαιδευτικών (πρώτη επιλογή) και Διεύθυνση υπολείπεται του αριθμού των

προγραμμάτων που πρόκειται να υλοποιηθούν, λαμβάνονται υπόψη οι επόμενες επιλογές (δεύτερη, τρίτη κοκ) των Κ.Σ.Ε. όσον αφορά στους κλάδους εκπαιδευτικών για τους οποίους επιθυμούν να υλοποιήσουν προγράμματα Β' Επιπέδου.

Σημειώνεται ότι υπάρχει το ενδεχόμενο κάποια προγράμματα να μείνουν αδιάθετα, σε Διευθύνσεις Εκπαίδευσης όπου υπάρχει ανεπαρκής εκδήλωση ενδιαφέροντος από τα Κ.Σ.Ε., είτε συνολικά είτε για συγκεκριμένους κλάδους. Στις περιπτώσεις αυτές χωρίς άλλη διαδικασία θα υπάρξει με απόφαση των αρμοδίων οργάνων της Πράξης προσπάθεια κατανομής των αδιάθετων προγραμμάτων σε άλλες Διευθύνσεις Εκπαίδευσης<sup>1</sup>.

Ως αποτέλεσμα της ανωτέρω διαδικασίας σε κάθε ενδιαφερόμενο Κ.Σ.Ε., ανάλογα με την προσφορά (πλήθος δηλώσεων ενδιαφέροντος) και την ζήτηση (στοιχεία του Παραρτήματος II), είναι δυνατό να ανατεθεί ένα πρόγραμμα ή και περισσότερα του ενός επιμορφωτικά προγράμματα ενός ή περισσότερων κλάδων, ή να μην ανατεθεί κανένα επιμορφωτικό πρόγραμμα, λαμβάνοντας μέριμνα κατ' αρχήν για την κάλυψη των αναγκών της επιμόρφωσης και εν συνεχεία για την ισομερή, κατά το δυνατό, κατανομή των προγραμμάτων.

**ΒΗΜΑ 3<sup>ο</sup>:** Ευθύς μετά την ολοκλήρωση των ανωτέρω διαδικασιών, θα γνωστοποιηθεί στα επιλεγέντα Κ.Σ.Ε. η ανάθεση των επιμορφωτικών προγραμμάτων και θα κληθούν να υποβάλλουν αναλυτικές δηλώσεις συμμετοχής τους στην επιμόρφωση.

### 3. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΓΚΡΙΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΩΝ

- Μετά την ολοκλήρωση της παραπάνω διαδικασίας, κάθε Κ.Σ.Ε. που έχει επιλεγεί για να υλοποιήσει ένα ή περισσότερα επιμορφωτικά προγράμματα, υποβάλλει **αναλυτική δήλωση συμμετοχής** στην Επιμόρφωση Β' Επιπέδου με τις συγκεκριμένες μέρες και ώρες διεξαγωγής κάθε προγράμματος, τα ονόματα των επιμορφωτών και τεχνικών υπευθύνων εργαστηρίων (βοηθών επιμορφωτών), καθώς και άλλες σχετικές λεπτομέρειες. Τα στοιχεία των αναλυτικών δηλώσεων συμμετοχής ελέγχονται από τα αρμόδια όργανα της Πράξης τα οποία, εφόσον διαπιστώσουν την ορθότητα και συνέπεια των στοιχείων αυτών, προχωρούν στην έγκριση των επιμορφωτικών προγραμμάτων.
- Σημειώνεται ότι οι επιμορφωτές επιλέγονται αποκλειστικά από το Μητρώο Επιμορφωτών Β' Επιπέδου, όπως αυτό συγκροτήθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη χρήση και αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία» του Μέτρου 2.1 του ΕΠΕΑΕΚ II, όπως έχει επικαιροποιηθεί και ισχύει. Ενδεχόμενα έξοδα μετακινήσεων των επιμορφωτών, προκειμένου να διδάξουν σε επιμορφωτικά προγράμματα, θα καλύπτονται από την Πράξη έως ένα ορισμένο ποσό, εφόσον αυτές αφορούν αποκλειστικά μετακινήσεις εκτός σχολικού ωραρίου για τις ανάγκες προγράμματος επιμόρφωσης, σύμφωνα με τον Οδηγό Οικονομικής Διαχείρισης Προγραμμάτων Επιμόρφωσης Β' επιπέδου Τ.Π.Ε.. Στην περίπτωση Δημοσίων Κ.Σ.Ε., ο Τεχνικός Υπεύθυνος Εργαστηρίου (βοηθός επιμορφωτής) προέρχεται από τη Σχολική Μονάδα που λειτουργεί ως Κ.Σ.Ε. και είναι Δημόσιος Υπάλληλος (υπεύθυνος εργαστηρίου πληροφορικής - ΣΕΠΕΥ). Σε περίπτωση διατυπωμένου κωλύματος, γίνεται επιλογή από το τοπικό Μητρώο Βοηθών Επιμορφωτών που δημιουργήθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε

<sup>1</sup> φροντίζοντας να μην επηρεαστούν οι δείκτες της Πράξης κατά Άξονα Προτεραιότητας και λαμβάνοντας υπ' όψη κριτήρια όπως, γεωγραφική εγγύτητα, στοιχεία αιτήσεων εκπαιδευτικών σε προηγούμενες περιόδους κλπ.

βασικές δεξιότητες των Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση». Σε περίπτωση αδυναμίας, η επιλογή γίνεται είτε από τους εκπαιδευτικούς πληροφορικής του σχολείου, είτε από εκπαιδευτικούς του σχολείου άλλων σχετικών με την πληροφορική κλάδων (με τεκμηρίωση της καταλληλότητάς τους), είτε από ΣΕΠΕΥ άλλης σχολικής μονάδας. Σε κάθε περίπτωση, η επιλογή θα πρέπει να λαμβάνει υπόψη την ακώλυτη υλοποίηση του προγράμματος επιμόρφωσης σε συνδυασμό με την απρόσκοπτη λειτουργία του εργαστηρίου.

- Οι εκπαιδευτικοί των κλάδων ΠΕ02, ΠΕ03, ΠΕ04, ΠΕ19/20, ΠΕ60 και ΠΕ70 καθώς και «συναφών»<sup>2</sup> των κλάδων αυτών, ενημερώνονται για τα διαθέσιμα, κατά την 6<sup>η</sup> επιμορφωτική περίοδο, προγράμματα επιμόρφωσης Β' Επιπέδου των Κ.Σ.Ε. και υποβάλλουν ηλεκτρονικά τις αιτήσεις τους. Δικαίωμα συμμετοχής στην επιμόρφωση Β' επιπέδου έχουν όσοι εκπαιδευτικοί έχουν πιστοποιηθεί επιτυχώς για τις βασικές δεξιότητες σε Τ.Π.Ε. (πιστοποίηση Α' επιπέδου)<sup>3</sup>. Από την υποχρέωση αυτή εξαιρούνται οι εκπαιδευτικοί του κλάδου ΠΕ19/20 για τους οποίους η πιστοποίηση Α' Επιπέδου δεν αποτελεί προϋπόθεση για την συμμετοχή τους στην επιμόρφωση αυτή.
- Οι αιτήσεις των εκπαιδευτικών γίνονται σε δύο φάσεις:
  - **Α' Φάση:** Οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί υποβάλλουν αιτήσεις συμμετοχής και λαμβάνουν αυτόματα, μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος, έναν τυχαίο αριθμό για την συμμετοχή τους στην κλήρωση που θα ακολουθήσει σε περίπτωση μεγάλου αριθμού ενδιαφερομένων στα προγράμματα της επιλογής τους. Κάθε εκπαιδευτικός δηλώνει τα προγράμματα στα οποία επιθυμεί να συμμετάσχει, για μία Διεύθυνση Εκπαίδευσης της επιλογής του, και τα κατατάσσει με σειρά προτίμησης. Ακολουθεί η κλήρωση για την κατανομή των εκπαιδευτικών στα προγράμματα επιμόρφωσης<sup>4</sup>.
  - **Β' Φάση:** Δημοσιοποιούνται τα αποτελέσματα της Α' φάσης και δίνεται η δυνατότητα συμπλήρωσης κενών θέσεων στα επιμορφωτικά προγράμματα, τόσο με επικαιροποίηση των επιλογών σε αιτήσεις εκπαιδευτικών που δεν κληρώθηκαν, όσο και με νέες αιτήσεις.
- Μετά την οριστικοποίηση της κατανομής των εκπαιδευτικών στα προγράμματα επιμόρφωσης υπογράφονται συμβάσεις, μεταξύ του Ι.Ε.Π. και των αντίστοιχων αντισυμβαλλόμενων, για την υλοποίηση των προγραμμάτων. **Τα επιμορφωτικά προγράμματα που θα προκύψουν από την παρούσα Πρόσκληση αναμένεται να ξεκινήσουν εντός του Δεκεμβρίου 2014.**

<sup>2</sup> «Συναφείς» των κλάδων εκπαιδευτικών της επιμόρφωσης Β' επιπέδου δηλ. «συναφείς» των ΠΕ02, ΠΕ03, ΠΕ04, ΠΕ19/20 και ΠΕ60/70, είναι οι κλάδοι που έχουν δυνατότητα διδασκαλίας μαθημάτων των παραπάνω κλάδων, ως πρώτη ή δεύτερη ανάθεση (π.χ. εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ12.10-Φυσικοί Ραδιοηλεκτρολόγοι, ΠΕ14.04-Γεωπόννοι μπορούν να παρακολουθήσουν ένα πρόγραμμα επιμόρφωσης ΠΕ04 εφόσον διδάσκουν Φυσική και Βιολογία αντίστοιχα, ως δεύτερη ανάθεση, κατά το τρέχον σχολικό έτος).

<sup>3</sup> Προκειμένου να διευκολυνθούν οι εκπαιδευτικοί στην εκπλήρωση της παραπάνω προϋπόθεσης συμμετοχής στην επιμόρφωση Β' επιπέδου, στο πλαίσιο της παρούσας Πράξης προβλέπονται επίσης διαδικασίες πιστοποίησης Α' Επιπέδου.

<sup>4</sup> Θα δοθεί προτεραιότητα σε εκπαιδευτικούς οι οποίοι διδάσκουν στα Δημοτικά Σχολεία του Ενιαίου Αναμορφωμένου Εκπαιδευτικού Προγράμματος (Ε.Α.Ε.Π.), όπως αυτά έχουν οριστεί από το ΦΕΚ 804, τ.Β', 9-07-2010, και στα Γυμνάσια τα οποία συμμετείχαν στο «Πρόγραμμα πιλοτικής εισαγωγής διαδραστικών συστημάτων και συναφούς εξοπλισμού στην τάξη για μια ψηφιακά υποστηριζόμενη διδασκαλία» - Πρόσκληση 78 με αρ. 8671/09-06-2010 της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και προμηθεύτηκαν διαδραστικούς πίνακες μέσω της Σχολικής Επιτροπής, ώστε να αξιοποιήσουν τον ψηφιακό εξοπλισμό (κινητά εργαστήρια, διαδραστικοί πίνακες και συναφές υλικό) που έχει διατεθεί στα ανωτέρω σχολεία.

- **Οικονομικά στοιχεία** σχετικά με τις αμοιβές προσώπων και τα λοιπά έξοδα διεξαγωγής των επιμορφωτικών προγραμμάτων, καθώς και λεπτομέρειες σχετικά με την οικονομική διαχείριση και τεκμηρίωση της υλοποίησης των προγραμμάτων, περιλαμβάνονται στον Οδηγό Οικονομικής Διαχείρισης Επιμορφωτικών Προγραμμάτων Β' επιπέδου Τ.Π.Ε., που δημοσιεύεται στον Κόμβο Ενημέρωσης της Πράξης στην ηλεκτρονική διεύθυνση <http://b-epipedo2.cti.gr>.

#### 4. ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ

Η υποβολή αίτησης – δήλωσης πρέπει να γίνεται αρχικά ηλεκτρονικά στη διεύθυνση <http://b-epipedo2.cti.gr/mis/> με τη χρήση του αναγνωριστικού και του κωδικού πρόσβασης που διαθέτουν όλοι οι καλούμενοι φορείς (Μενού Επιλογών -> «επιλογή κλάδων»).

Στη συνέχεια, το έντυπο της αίτησης – δήλωσης εκτυπώνεται μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος – MIS (Μενού Επιλογών -> «Εκτύπωση Δήλωσης Συμμετοχής»), υπογράφεται αρμοδίως και σφραγίζεται κατάλληλα και αποστέλλεται από τα Κ.Σ.Ε.:

α) με Fax, στο Ι.Τ.Υ.Ε. – «Διόφαντος», συνδικαιούχο φορέα της Πράξης, στον αριθμό 2610 960 399, και

β) ταχυδρομικά (το πρωτότυπο), στο Ι.Ε.Π., Δικαιούχο της Πράξης, στη διεύθυνση:

**Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.)**

Αν. Τσόχα 36,

115 21 Αθήνα

(με την ένδειξη: *Επιμόρφωση Β' Επιπέδου: Αιτήσεις Κ.Σ.Ε. – 6<sup>η</sup> επιμορφωτική περίοδος*)

Οι ενδιαφερόμενοι φορείς θα πρέπει να υποβάλουν την αίτηση – δήλωση

**έως και την Τρίτη 18/11/2014 και ώρα 12:00.**

Υπενθυμίζεται ότι στην εν λόγω αίτηση – δήλωση κάθε ενδιαφερόμενος φορέας δηλώνει

- την πρόθεσή του να αναλάβει την υλοποίηση επιμορφωτικών προγραμμάτων για εκπαιδευτικούς ενός ή περισσότερων από τους κλάδους ΠΕ02, ΠΕ03, ΠΕ04, ΠΕ19/20, ΠΕ60 και ΠΕ70, τους οποίους και αναφέρει κατά σειρά προτίμησης,
- ότι πληροί εξ' ολοκλήρου τις απαραίτητες προϋποθέσεις, όσον αφορά στον εξοπλισμό που διαθέτει σε υλικό (περιλαμβανομένης της εξασφάλισης χρήσης υποδομών διαδραστικών συστημάτων διδασκαλίας) και λογισμικό, σύμφωνα με τις προδιαγραφές και το Παράρτημα Ι της παρούσας (για τους κλάδους για τους οποίους προτίθεται να υλοποιήσει επιμορφωτικά προγράμματα).

Για περισσότερες πληροφορίες και διευκρινίσεις, οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επικοινωνούν ηλεκτρονικά μέσω του δικτυακού κόμβου <http://b-epipedo2.cti.gr> → (Επιλογή) Help Desk → (Επιλογή) Έντυπο Υποβολής Ερωτήματος.



Η παρούσα πρόσκληση - ανακοίνωση διατίθεται επίσης σε κάθε ενδιαφερόμενο μέσω του κόμβου <http://b-epipedo2.cti.gr>.

Για την Πράξη,

### Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.)

Δικαιούχος Φορέας της Πράξης

Πρόεδρος Ι.Ε.Π.

Σωτήριος Γκλαβάς

Την παρούσα συνοδεύουν και αποτελούν αναπόσπαστο τμήμα αυτής τα ακόλουθα:

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι: ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ: Γεωγραφική κατανομή (ανά Διεύθυνση Εκπαίδευσης) των Προγραμμάτων Επιμόρφωσης εκπαιδευτικών Β' Επιπέδου (ανά κλάδο εκπαιδευτικών)





ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΣ ΦΟΡΕΑΣ



ΣΥΝΔΙΚΑΙΟΥΧΟΣ ΦΟΡΕΑΣ

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ  
ΤΑΜΕΙΟ

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι: ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΥΠΟΔΟΜΩΝ Κ.Σ.Ε.

### ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ

Ο χώρος που θα χρησιμοποιηθεί για τη διεξαγωγή των προγραμμάτων επιμόρφωσης Β' επιπέδου Τ.Π.Ε. θα πρέπει να ανταποκρίνεται στις τεχνικές προδιαγραφές εξοπλισμού και τις απαιτήσεις σε εκπαιδευτικό λογισμικό, όπως περιγράφονται παρακάτω.

Ειδικότερα οι εργαστηριακοί χώροι, που θα χρησιμοποιηθούν για τη διεξαγωγή των προγραμμάτων επιμόρφωσης, θα πρέπει να πληρούν τις γενικές προδιαγραφές που προβλέπει η κοινή νομοθεσία για τις αίθουσες διδασκαλίας και να λειτουργούν βάσει σχετικής άδειας λειτουργίας.

### ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ

#### ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ

Οι ελάχιστες απαιτήσεις εξοπλισμού ανά αίθουσα για την πιστοποίηση είναι:

- Αριθμός Η/Υ: 11
- Προδιαγραφές Η/Υ: τουλάχιστον Pentium 533 (ή άλλος επεξεργαστής αντίστοιχης υπολογιστικής ή/και ανώτερης ισχύος)- 512 MB RAM - 40 GB σκληρό δίσκο, SVGA 16 MB, έγχρωμη οθόνη, 16 bit ήχο stereo.
- Λογισμικό συστήματος: τουλάχιστον Windows 2000 Professional (Ελληνική Έκδοση)
- Λογισμικό αυτοματισμού γραφείου: Office 2000 Professional στα Ελληνικά και Internet Explorer 6 τουλάχιστον ή ισοδύναμες εφαρμογές ΕΛ/ΛΑΚ
- Εκτυπωτής inkjet έγχρωμος ή Laser ασπρόμαυρος
- Όλοι οι σταθμοί εργασίας να είναι συνδεδεμένοι σε δίκτυο και να έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο μέσω γραμμής ISDN (τουλάχιστον 64 Kbps) ή καλύτερη

**ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΩΣ, τα ΚΣΕ θα πρέπει να εξασφαλίζουν υποδομές χρήσης διαδραστικών συστημάτων διδασκαλίας οποιουδήποτε τύπου/ τεχνολογίας (χρήση διαδραστικού πίνακα μηχανικής πίεσης, ηλεκτρομαγνητικού πλέγματος κλπ).**

#### ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ

Σε ό,τι αφορά στο εκπαιδευτικό λογισμικό, κάθε Κ.Σ.Ε. που υποβάλλει αίτηση για να πιστοποιηθεί και ενταχθεί στο Μητρώο Κ.Σ.Ε. Β΄ Επιπέδου για συγκεκριμένο κλάδο εκπαιδευτικών, θα πρέπει να διαθέτει και να έχει εγκαταστήσει έτσι ώστε να λειτουργούν εύρυθμα στο εργαστήριο υπολογιστών, τους ακόλουθους τίτλους εκπαιδευτικού λογισμικού<sup>1</sup> ανάλογα με τον κλάδο για τον οποίο θέλει να αναλάβει προγράμματα επιμόρφωσης Β΄ Επιπέδου.

Οι παρακάτω κατάλογοι τίτλων εκπαιδευτικού λογισμικού ενδέχεται να υποστούν μικρές τροποποιήσεις, ως αποτέλεσμα επικαιροποιήσεων του διδακτικού υλικού των επιμορφωτικών προγραμμάτων. Στην περίπτωση αυτή τα Κ.Σ.Ε. θα πρέπει να ανταποκριθούν στις νέες απαιτήσεις.

Εργαλεία γενικής χρήσης για όλους τους κλάδους εκπαιδευτικών		
A/A	Εργαλεία Γενικής Χρήσης	
1	Επεξεργαστής Κειμένου	(πχ. Ms-Word)
2	Λογιστικό φύλλο	(πχ. Ms-Excel)
3	Λογισμικό παρουσιάσεων	(πχ. Powerpoint)
4	Web Browser	(πχ. Internet Explorer, Mozilla Firefox)
5	Λογισμικό ανάπτυξης ιστοσελίδων	(πχ. FrontPage)

<sup>1</sup> Αναλυτικότερες πληροφορίες για τους τίτλους εκπαιδευτικού λογισμικού διατίθενται στη διεύθυνση: <http://b-epipedo.cti.gr>

## Κλάδος ΠΕ02

A/A	Όνομα λογισμικού	Γνωστικό αντικείμενο
1	Ιστορικός Άτλαντας CENTENNIA	Ιστορία
2	Δημόσιος και Ιδιωτικός Βίος στην Αρχαία Ελλάδα	Αρχαία Ελληνικά
3	Γλώσσα η Ελληνική: Οι περιπέτειες των λέξεων	Γλωσσική Διδασκαλία
4	Ιστορία Γυμνασίου	Ιστορία
5	Μυκηναϊκός Πολιτισμός (Αβάκιο)	Ιστορία
6	ΔΙΑΛΟΓΟΣ	Φιλοσοφία
7	Κασταλία	Κοινωνιολογία, Ιστορία, Αισθητική Αγωγή
8	ΘΥΜΗΣΙΣ	Αρχαία Ελληνικά, Ιστορία

## Σώματα Κειμένων - Λεξικά, διαθέσιμα μέσω διαδικτύου

1	Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (Λεξικά και Σώματα Κειμένων).	Νέα ελληνική γλώσσα	<a href="http://www.greek-language.gr/">http://www.greek-language.gr/</a>
2	Ινστιτούτο Επεξεργασίας Λόγου	Νέα ελληνική γλώσσα	<a href="http://www.ilsp.gr">http://www.ilsp.gr</a>
3	Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (Λεξικά και Σώματα Κειμένων).	Αρχαία Ελληνικά	<a href="http://www.greek-language.gr/">http://www.greek-language.gr/</a>
4	Περσέας	Αρχαία Ελληνικά	<a href="http://www.perseus.tufts.edu/">http://www.perseus.tufts.edu/</a>



## Κλάδος ΠΕ03

A/A	Όνομα λογισμικού	Γνωστικό αντικείμενο
1	Cabri Geometry II ή The Geometer's Sketchpad ή Geogebra	Γεωμετρία, Άλγεβρα, Τριγωνομετρία
2	Function Probe	Μαθηματικά, Φυσική
3	Modellus	Φυσική, Μαθηματικά, Βιολογία, Οικονομία
4	Χελωνόκοσμος (Αβάκιο)	Μαθηματικά (Γλώσσα Logo)
5	Ταξινομούμε (Αβάκιο)	Διαχείριση δεδομένων

## Κλάδος ΠΕ04

A/A	Όνομα λογισμικού	Γνωστικό αντικείμενο
1	Interactive Physics	Φυσική
2	Modellus	Φυσική, Μαθηματικά, Βιολογία, Οικονομία
3	ΣΕΠ	Φυσική, Χημεία (Θερμότητα, Θερμοδυναμική)
4	ΦΥΣΙΚΗ Β' & Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ "Ένα Υπέροχο Ταξίδι στον Κόσμο της ΦΥΣΙΚΗΣ για τα Παιδιά του Γυμνασίου"	Φυσική
5	ΧΗΜΕΙΑ Β' & Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ "Ο Θαυμαστός Κόσμος της Χημείας για το Γυμνάσιο"	Χημεία
6	IrYdium Chemistry Lab	Χημεία
7	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' & Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	Βιολογία
8	Εγκυκλοπαίδεια του Ανθρωπίνου Σώματος	Βιολογία, Ανθρωπολογία
9	ΓΕΩΛΟΓΙΑ - ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ Α' & Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	Γεωγραφία-Γεωλογία
10	ΓΑΙΑ II	Γεωγραφία, Φυσική, Μαθηματικά, Αστρονομία, Ιστορία Επιστημών και Τεχνολογίας

## Κλάδος ΠΕ19/20

A/A	Όνομα λογισμικού	Γνωστικό αντικείμενο
1	Scratch	Πληροφορική, Προγραμματισμός (Περιβάλλον για διαθεματικές προσεγγίσεις εννοιών από άλλα γνωστικά αντικείμενα: μαθηματικά, αισθητική αγωγή, φυσική κλπ.)
2	Byob (Build Your Own Blocks),	Πληροφορική, Προγραμματισμός (Περιβάλλον για διαθεματικές προσεγγίσεις εννοιών από άλλα γνωστικά αντικείμενα: μαθηματικά, αισθητική αγωγή, φυσική κλπ./ Visual Programming Language)
3	KAREL ή Ρομποτικό σύστημα LEGO NTX	Πληροφορική, Τεχνολογία (Ρομποτικά συστήματα)
4	ObjectKAREL	Πληροφορική, Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός
5	MSWLogo	Πληροφορική, Μαθηματικά Γλώσσα προγραμματισμού Logo
6	GameMaker	Πληροφορική, Τεχνολογία (Computer game development, Game based learning)
7	Geogebra	Γεωμετρία, Άλγεβρα
8	Γλώσσα/ ΑΛΓΟΡΙΘΜΙΚΗ – Διερμηνευτής της Γλώσσας/ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΣ ΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΡΟΗΣ	Πληροφορική (Αλγοριθμική και Προγραμματισμός)
9	IHMC CmapTools	Εννοιολογική χαρτογράφηση

## Κλάδος ΠΕ60/70

A/A	Όνομα λογισμικού	Γνωστικό αντικείμενο
1	Ιστορικός Άτλαντας CENTENNIA	Ιστορία
2	Relevation Natural Art	Ζωγραφική - Ανάπτυξη δημιουργικότητας, Επικοινωνία και Έκφραση
3	Ιδεοκατασκευές	Γλώσσα
4	Μαθηματικά Γ' Δ' Ε' ΣΤ' Δημοτικού	Μαθηματικά
5	Ανακαλύπτω τις Μηχανές	Φυσικές Επιστήμες
6	Δημιουργός Μοντέλων II ή ModellingSpace	Εννοιολογική χαρτογράφηση και μοντελοποίηση για διάφορα γνωστικά αντικείμενα
7	ΓΑΙΑ II	Φυσικές Επιστήμες
8	Χελωνόκοσμος (Αβάκιο)	Μαθηματικά (Γλώσσα Logo)
9	Ταξινομούμε (Αβάκιο) ή Tabletop	Διαχείριση δεδομένων

## Διαθέσιμα μέσω διαδικτύου

1	Google Earth & Google Maps	<a href="http://earth.google.com/">http://earth.google.com/</a> , <a href="http://maps.google.com/">http://maps.google.com/</a>
2	Ψηφιακές εγκυκλοπαίδειες	(πχ. Wikipedia: <a href="http://en.wikipedia.org/">http://en.wikipedia.org/</a> )
3	Λεξικά και σώματα κειμένων	Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας ( <a href="http://www.greek-language.gr/">http://www.greek-language.gr/</a> ) ή Εκπαιδευτικός Θησαυρός Ελληνικών Κειμένων (ΙΕΛ: <a href="http://www.ilsp.gr">http://www.ilsp.gr</a> )

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ: ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ**

Γεωγραφική κατανομή  
 (ανά Διεύθυνση Εκπαίδευσης)  
 των Προγραμμάτων Επιμόρφωσης εκπαιδευτικών Β' Επιπέδου  
 (ανά κλάδο εκπαιδευτικών)  
 για την 6<sup>η</sup> επιμορφωτική περίοδο  
 (προβλεπόμενη έναρξη μαθημάτων: εντός του Δεκεμβρίου 2014)

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΠΕ02	ΠΕ03	ΠΕ04	ΠΕ19/20	ΠΕ60	ΠΕ70	Σύνολο
Α' ΑΘΗΝΑΣ	1	1	1	1	1	2	7
Α' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	2	1	2	4	1	3	13
ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	1	0	0	0	0	1	2
ΑΝΑΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ	1	1	1	1	0	1	5
ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	0	0	0	0	0	0	0
ΑΡΚΑΔΙΑΣ	1	0	0	1	0	1	3
ΑΡΤΑΣ	0	0	0	1	0	0	1
ΑΧΑΙΑΣ	2	1	1	0	1	2	7
Β' ΑΘΗΝΑΣ	2	1	0	2	1	1	7
Β' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	1	1	1	2	1	1	7
ΒΟΙΩΤΙΑΣ	1	0	1	0	0	1	3
Γ' ΑΘΗΝΑΣ	1	1	0	1	1	1	5
ΓΡΕΒΕΝΩΝ	0	0	0	0	0	0	0
Δ' ΑΘΗΝΑΣ	1	1	1	2	0	2	7
ΔΡΑΜΑΣ	0	0	0	1	0	1	2
ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ	0	0	0	0	0	1	1
ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	1	1	1	0	0	1	4
ΕΒΡΟΥ	1	1	0	0	1	1	4
ΕΥΒΟΙΑΣ	0	1	0	0	0	1	2
ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ	0	0	1	0	0	0	1
ΗΛΕΙΑΣ	1	0	0	0	0	1	2
ΗΜΑΘΙΑΣ	1	1	0	1	1	1	5
ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	0	0	1	1	1	3	6
ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ	0	0	0	0	0	0	0
ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	1	1	1	1	1	1	6
ΚΑΒΑΛΑΣ	0	0	0	1	0	1	2



## ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ Τ.Π.Ε. ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΠΕ02	ΠΕ03	ΠΕ04	ΠΕ19/20	ΠΕ60	ΠΕ70	Σύνολο
ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	0	0	1	0	0	1	2
ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	1	0	0	1	0	1	3
ΚΕΡΚΥΡΑΣ	1	0	0	0	0	1	2
ΚΙΛΚΙΣ	0	0	0	1	0	1	2
ΚΟΖΑΝΗΣ	2	1	1	1	0	1	6
ΚΟΡΙΝΘΟΥ	1	0	0	0	1	1	3
ΚΥΚΛΑΔΩΝ	1	0	0	1	0	1	3
ΛΑΚΩΝΙΑΣ	1	0	0	0	0	1	2
ΛΑΡΙΣΑΣ	2	1	1	0	1	1	6
ΛΑΣΙΘΙΟΥ	0	0	0	1	0	0	1
ΛΕΣΒΟΥ	0	0	1	0	0	1	2
ΛΕΥΚΑΔΑΣ	0	0	0	0	0	0	0
ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	1	1	1	1	1	1	6
ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	0	0	0	0	0	1	1
ΞΑΝΘΗΣ	0	0	0	0	0	1	1
ΠΕΙΡΑΙΑ	1	0	1	1	1	1	5
ΠΕΛΛΑΣ	1	0	0	0	0	1	2
ΠΙΕΡΙΑΣ	1	0	1	1	0	1	4
ΠΡΕΒΕΖΑΣ	0	0	0	1	0	1	2
ΡΕΘΥΜΝΗΣ	0	0	0	0	0	1	1
ΡΟΔΟΠΗΣ	0	0	0	1	1	1	3
ΣΑΜΟΥ	0	0	0	0	0	1	1
ΣΕΡΡΩΝ	1	0	1	1	0	1	4
ΤΡΙΚΑΛΩΝ	2	0	0	2	0	1	5
ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	1	1	0	0	0	1	3
ΦΛΩΡΙΝΑΣ	0	0	0	0	0	1	1
ΦΩΚΙΔΑΣ	0	0	0	0	0	0	0
ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	0	0	0	0	0	1	1
ΧΑΝΙΩΝ	0	1	0	1	1	2	5
ΧΙΟΥ	0	0	0	0	0	1	1
ΖΑΚΥΝΘΟΥ	0	0	0	0	0	0	0
ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	0	0	0	0	0	0	0
Σύνολα	36	18	20	34	16	56	180

Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό ΤαμείοΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ