



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ



ΙΤΥΕ

ΨΩΦΑΝΤΟΙ

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ
ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ & ΕΚΔΟΣΕΩΝ

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Πιστοποίηση εκπαιδευτικών που παρακολούθησαν επιτυχώς προγράμματα επιμόρφωσης Β' επιπέδου ΤΠΕ

Στο πλαίσιο της Πράξης με το γενικό τίτλο «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη» που είναι ενταγμένη στους άξονες 1,2 και 3 του Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση», ΕΣΠΑ 2007-2013, η οποία υλοποιείται με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης και του Ελληνικού Δημοσίου και είναι ευρύτερα γνωστή ως έργο επιμόρφωσης Β' επιπέδου ΤΠΕ, θα ξεκινήσει η 4^η περίοδος πιστοποίησης των εκπαιδευτικών που αποφοίτησαν από τα Κέντρα Στήριξης Επιμόρφωσης (ΚΣΕ) έχοντας παρακολουθήσει επαρκώς¹ προγράμματα επιμόρφωσης Β' επιπέδου ΤΠΕ στο πλαίσιο της παραπάνω Πράξης ή του προηγούμενου σχετικού έργου².

Η αξιολόγηση γνώσεων και δεξιοτήτων των επιμορφούμενων εκπαιδευτικών θα πραγματοποιηθεί σε **Κέντρα Πιστοποίησης (ΚεΠις)**, που είναι κατάλληλα εξοπλισμένα εργαστήρια Πανεπιστημίων ή/και ΑΤΕΙ.

Στόχος της διαδικασίας πιστοποίησης είναι να διαπιστωθεί κατά πόσο οι εκπαιδευτικοί που παρακολούθησαν τα προγράμματα επιμόρφωσης Β' επιπέδου ΤΠΕ στα ΚΣΕ απέκτησαν τις απαραίτητες θεωρητικές γνώσεις σε θέματα διδακτικής με τα νέα μέσα και ανέπτυξαν τις απαιτούμενες δεξιότητες ώστε να είναι σε θέση να οργανώσουν διδασκαλίες στο αντικείμενό τους με χρήση και αξιοποίηση των νέων εργαλείων ΤΠΕ.

Η τελική δοκιμασία συνίσταται σε μία online εξέταση, η οποία θα διενεργηθεί στα ΚεΠις και περιλαμβάνει ένα αυτοματοποιημένο και ένα μη αυτοματοποιημένο μέρος. Τα δύο μέρη της τελικής δοκιμασίας διενεργούνται σε ενιαία χρονική περίοδο, με ανώτατη διάρκεια για κάθε εξεταζόμενο τις 4 ώρες.

¹ Επαρκής θεωρείται η συμμετοχή ενός επιμορφούμενου εφόσον (α) έχει παρακολουθήσει το 90% τουλάχιστον των επιμορφωτικών συνεδριών και υποστηρικτικών συναντήσεων του προγράμματος και (β) έχει επαρκώς συμμετάσχει στις προβλεπόμενες δράσεις «εφαρμογής στην τάξη» των γνώσεων και δεξιοτήτων που απέκτησε στο πλαίσιο του προγράμματος (συμμετοχή στο 90% τουλάχιστον των υποστηρικτικών συναντήσεων π.χ. για τη τέταρτη επιμορφωτική περίοδο της παρούσας πράξης (Απρίλιος - Οκτώβριος 2013) και της 1^{ης} περιόδου εφαρμογής μεικτού μοντέλου επιμόρφωσης (Πιλοτική Φάση/ Σεπτέμβριος 2013 – Μάρτιος 2014) σε τουλάχιστον 7 από τις 8 υποστηρικτικές συναντήσεις, βάσει παρουσιολογίων, καθώς και διεξαγωγή ικανού αριθμού «παρεμβάσεων στην τάξη»/ εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με χρήση ΤΠΕ, βάσει των σχετικών αναφορών επιμορφωτή και επιμορφούμενου, φόρμες 3 και 4). Επίσης, για τους εκπαιδευτικούς που συμμετείχαν σε προγράμματα μεικτού μοντέλου επιμόρφωσης, επιπρόσθετη προϋπόθεση αποτελεί η συμμετοχή τους στις ασύγχρονες δράσεις του προγράμματος (εκπόνηση ασύγχρονων δραστηριοτήτων και εργασιών), σύμφωνα με το [κανονιστικό πλαίσιο](#) του προγράμματος. Για τους εκπαιδευτικούς που παρακολούθησαν τα προγράμματα επιμόρφωσης Β' επιπέδου ΤΠΕ που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο του προηγούμενου σχετικού έργου (2008), ισχύει μόνο η προϋπόθεση (α).

² Πράξη «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη Χρήση και Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διδακτική Διαδικασία» της Κατηγορίας Πράξεων 2.1.1.θ. «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)» του ΕΠΕΑΕΚ II, Γ' ΚΠΣ.

Στο **αυτοματοποιημένο μέρος** της online εξέτασης θα τεθεί σε κάθε υποψήφιο εκπαιδευτικό ένα τεστ με ορισμένο αριθμό ερωτήσεων διαβαθμισμένης δυσκολίας, στις οποίες θα κληθεί να απαντήσει. Στο τεστ θα περιλαμβάνονται ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σωστού/λάθους, ερωτήσεις αντιστοίχισης, ερωτήσεις συμπλήρωσης κενών κλπ. Για ορισμένες ερωτήσεις η εκφώνηση και οι εναλλακτικές απαντήσεις θα είναι εξαιρετικά απλές, ενώ για άλλα ερωτήματα θα είναι πιο σύνθετες, αφορώντας για παράδειγμα συνδυασμούς εννοιών, κατανόηση καταστάσεων, σενάρια εφαρμογής λογισμικού κλπ.

Οι ερωτήσεις θα απαντώνται μέσω ενός αυτοματοποιημένου περιβάλλοντος πιστοποίησης και εν συνεχεία θα βαθμολογούνται με αυτόματο τρόπο.

Στο **μη αυτοματοποιημένο μέρος** της online εξέτασης θα ζητηθεί από τους υποψηφίους εκπαιδευτικούς να γίνει ηλεκτρονικά (με χρήση λογισμικού επεξεργασίας κειμένου) ανάπτυξη ενός πλήρους θέματος σχετικού με την εκπόνηση ενός σχεδίου μαθήματος και τον χειρισμό αυτού του σχεδίου στην τάξη. Για τη διευκόλυνση των εκπαιδευτικών, η ανάπτυξη θα γίνεται στη βάση ενός «πλαίσιου» ελεύθερου θέματος, το οποίο θα δίνεται μαζί με την εκφώνηση του θέματος. Το πλαίσιο αυτό θα περιλαμβάνει συγκεκριμένα σημεία προς διαπραγμάτευση και ερωτήματα που θα πρέπει να απαντηθούν από τον πιστοποιούμενο κατά την εκπόνηση του σχεδίου μαθήματος ή της εκπαιδευτικής δραστηριότητας και θα υποδεικνύει μία συγκεκριμένη δομή για το προτεινόμενο σχέδιο/δραστηριότητα. Για την καλύτερη προετοιμασία των ενδιαφερομένων έχουν αναρτηθεί, στη σχετική βιβλιοθήκη της Πύλης ενημέρωσης της Πράξης, <http://b-epipedo2.cti.gr>, παραδείγματα αναφορικά με τη φύση των θεμάτων (δείγματα ερωτήσεων αυτοματοποιημένου μέρους και πλαίσια θεμάτων ελεύθερης ανάπτυξης για όλες τις ειδικότητες, [εδώ](#)).

Τα ηλεκτρονικά αρχεία που θα δημιουργήσουν οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στην πιστοποίηση θα «επισυνάπτονται» στο αρχείο απαντήσεων του αυτοματοποιημένου μέρους της εξέτασης. Τα αρχεία αυτά θα διοχετεύονται σε σώμα βαθμολογητών, το οποίο συγκροτείται με Απόφαση του αρμοδίου οργάνου, ώστε να προκύψει ο τελικός βαθμός του μη αυτοματοποιημένου μέρους. Τα ηλεκτρονικά αρχεία διακινούνται από και προς τους βαθμολογητές μέσω του MIS της Πράξης με τρόπο ώστε να διασφαλίζεται το αδιάβλητο της διαδικασίας και χωρίς να είναι γνωστά τα στοιχεία του εξεταζόμενου. Κάθε ηλεκτρονικό αρχείο αντιστοιχίζεται με τυχαίο τρόπο σε δύο (2) βαθμολογητές του σώματος βαθμολογητών και βαθμολογείται. Ο τελικός βαθμός του εξεταζόμενου για το μη αυτοματοποιημένο μέρος της εξέτασης, προκύπτει από το μέσο όρο των βαθμολογιών των δυο βαθμολογητών, εκτός εάν η διαφορά βαθμολογίας είναι μεγαλύτερη των 20 μονάδων στην κλίμακα 100, οπότε το γραπτό προωθείται για βαθμολόγηση από τρίτο βαθμολογητή, του οποίου και η βαθμολογία θεωρείται τελική.

Ο **τελικός βαθμός της πιστοποίησης** $B_{πιστ}$ για κάθε υποψήφιο εκπαιδευτικό προκύπτει από τον τύπο:

$$B_{πιστ} = 0,40 * B_{αυτ} + 0,60 * B_{μη-αυτ}$$

όπου $B_{αυτ}$ ο βαθμός του αυτόματου μέρους της online εξέτασης και $B_{μη-αυτ}$ ο βαθμός του μη αυτοματοποιημένου μέρους της online εξέτασης, εκφρασμένοι στην κλίμακα 0 – 100.

Οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να λάβουν ως **τελικό βαθμό τουλάχιστον το 60**, για να θεωρηθούν ως επιτυχώς περατώνσαντες την εκπαίδευση και να λάβουν τη σχετική πιστοποίηση.

Κατά την διάρκεια της εξέτασης δεν επιτρέπεται η χρήση οποιουδήποτε υλικού, με εξαίρεση τα βιβλία που σχετίζονται άμεσα με τα σχολικά μαθήματα (σχολικό βιβλίο μαθητή, βιβλίο καθηγητή, ΑΠΣ), τα οποία θα διατεθούν στους υποψηφίους σε ηλεκτρονική μορφή. Συνεπώς, κατά την διάρκεια της εξέτασης οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί δεν επιτρέπεται να φέρουν μαζί τους οποιοδήποτε υλικό σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή.

Δικαίωμα συμμετοχής στις δοκιμασίες πιστοποίησης έχουν μόνο οι εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν επαρκώς³ στα προγράμματα επιμόρφωσης Β' επιπέδου ΤΠΕ (παραδοσιακού ή μεικτού μοντέλου επιμόρφωσης) τα οποία υλοποιήθηκαν στα ΚΣΕ κατά τις προηγούμενες περιόδους επιμόρφωσης παραδοσιακού μοντέλου (τέσσερις περίοδοι επιμόρφωσης) και

³ Οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί ενημερώνονται σχετικά με την επιτυχή ή όχι συμμετοχή τους στο πρόγραμμα επιμόρφωσης Β' επιπέδου ΤΠΕ που παρακολούθησαν, μέσω του πληροφοριακού συστήματος του έργου με χρήση των κωδικών τους, στην ηλεκτρονική διεύθυνση <http://b-epipedo2.cti.gr/mis>.

μεικτού μοντέλου επιμόρφωσης (πιλοτική φάση πρώτης περιόδου εφαρμογής), της παρούσας Πράξης, από τον Φεβρουάριο 2010 μέχρι τον Μάρτιο 2014, καθώς και κατά τις δύο περιόδους επιμόρφωσης του προηγούμενου σχετικού έργου² που υλοποιήθηκαν από τον Μάιο μέχρι τον Νοέμβριο 2008, συμπεριλαμβανομένων κι εκείνων που δεν διεξήλθαν επιτυχώς τις προηγούμενες εξετάσεις πιστοποίησης.

Σε κάθε περίοδο πιστοποίησης, κάθε εκπαιδευτικός έχει τη δυνατότητα να συμμετάσχει στις δοκιμασίες πιστοποίησης μόνο μία φορά, ενώ συνολικά μπορεί να συμμετάσχει σε δοκιμασίες πιστοποίησης μέχρι 3 φορές.

Τα προγράμματα πιστοποίησης θα υλοποιηθούν στο διάστημα **Ιουνίου – Ιουλίου 2014, σε πέντε Σαββατοκύριακα, ξεκινώντας από το Σαββατοκύριακο 14 – 15 Ιουνίου 2014.**

Οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί μπορούν να ενημερώνονται για τα διαθέσιμα προγράμματα πιστοποίησης και να δηλώνουν συμμετοχή σε αυτά ηλεκτρονικά, μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος (MIS) του έργου, στη διεύθυνση

<http://b-epipedo2.cti.gr/mis> (επιλογή: Διαχείριση Αίτησης Πιστοποίησης)

με χρήση των κωδικών που τους έχουν ήδη αποδοθεί.

Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τη διαδικασία πιστοποίησης και τις αιτήσεις συμμετοχής δημοσιεύονται στην:

Πύλη Ενημέρωσης και Συνεργασίας της Επιμόρφωσης Β' Επιπέδου,

στην ηλεκτρονική διεύθυνση

<http://b-epipedo2.cti.gr>,

την οποία οι ενδιαφερόμενοι παρακαλούνται να επισκέπτονται συχνά για την άμεση και έγκαιρη ενημέρωσή τους. Επίσης, στην ίδια διεύθυνση (Επιλογή: **Υποστηρικτικές δομές** → [Help Desk](#)), οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να υποβάλουν ηλεκτρονικά ερωτήματα για περαιτέρω διευκρινίσεις και τεχνική υποστήριξη, σχετικά με τη διαδικασία πιστοποίησης.