

ΦΟΡΜΑ 7: «Απολογιστική και Αξιολογική αναφορά Επιμορφωτή σχετικά με τη συμμετοχή των επιμορφούμενων στις ασύγχρονες δράσεις του προγράμματος επιμόρφωσης μοντέλου μεικτής μάθησης»

**Συμπλήρωση: ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΗΣ ή ΟΜΑΔΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΩΝ
Κατάθεση/ Υποβολή: ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

A. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ⁽¹⁾

Κωδικός Προγράμματος:		Κλάδος:	
Κωδικός ΚΣΕ:		Επωνυμία ΚΣΕ:	

B. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΗ/ΩΝ ⁽²⁾

α/α	Επώνυμο	Όνομα	Μέρος/ Ενότητες Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών που αναλαμβάνει
1.			
2.			
...			

Γ. ΣΤΟΙΧΕΙΑ/ ΠΡΟΦΙΛ ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΩΝ ⁽³⁾

α/α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΔΙΔΑΣΚΕΙ ΣΕ: (Γυμνάσιο, Λύκειο, Δημοτικό, Νηπιαγωγείο)	ΔΙΔΑΣΚΕΙ ΣΕ: (Τάξη/εις)	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ α) Σχολικό εργαστήριο β) Laptops γ) Γωνιά Η/Υ δ) 1 Η/Υ + προβολικό ε) Άλλο...
1.						
2.						
...						

Δ. ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΑΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΝΕΡΓΟΥ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ⁽⁴⁾

α/α	Όνοματεπώνυμο επιμορφούμενου	ειδικότητα	Πλήθος ασύγχρονων δραστηριοτήτων που ανατέθηκαν	Πλήθος ασύγχρονων δραστηριοτήτων που υλοποιήθηκαν	Αξιολόγηση ενεργού συμμετοχής – Αναφορά επιμορφωτή ⁽⁵⁾ (Περιγράψτε συνοπτικά και αξιολογήστε την εμπλοκή κάθε επιμορφούμενου στην εκπόνηση εβδομαδιαίων δραστηριοτήτων, αξιολογήστε τη συνολική συμμετοχή του (ενεργός συμμετοχή) τόσο στην σύγχρονες όσο και στις ασύγχρονες δράσεις	Βαθμός εμπλοκής επιμορφούμενου (Μεγάλος – Μέτριος – Ελάχιστος) ⁽⁶⁾

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ

					του προγράμματος, την συνεισφορά του σε πιθανή λειτουργία ομάδας. Σχολιάστε τυχόν προβλήματα που παρουσιάστηκαν και τρόπους αντιμετώπισης.)	
1.						
2.						
...						

Σχόλια επιμορφωτή - άλλα συμπληρωματικά στοιχεία ⁽⁷⁾ – (π.χ. σχόλια σχετικά με την επίτευξη στόχων επιμορφωτή αναφορικά με ενεργό συμμετοχή των επιμορφούμενων, σχετικά με την συνεργασία των επιμορφούμενων – λειτουργία ομάδων, δυσκολίες που παρουσιάστηκαν - τρόποι αντιμετώπισης, , άλλο...)





Ε. ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΩΝ⁽⁸⁾

α/α	Όνοματεπώνυμο Επιμορφούμενου	α/α εργασίας	Τίτλος εργασίας	Σύντομη περιγραφή	Αποδοχή Επιμορφωτή	Επισύναψη εργασίας	Όνοματεπώνυμο υπεύθυνου επιμορφωτή	Αξιολόγηση εργασιών επιμορφωτή ⁽⁹⁾ – εκπόνησης Αναφορά	Βαθμός εμπλοκής επιμορφούμενου (Μεγάλος – Μέτριος – Ελάχιστος) ⁽¹⁰⁾
1.		1.						(Περιγράψτε συνοπτικά και αξιολογήστε την εμπλοκή κάθε επιμορφούμενου στην εκπόνηση των εργασιών που του ανατέθηκαν, την ποιότητα και την πληρότητα των εργασιών του, την συνεισφορά του σε πιθανή λειτουργία ομάδας, Σχολιάστε τυχόν προβλήματα που παρουσιάστηκαν και τρόπους αντιμετώπισης.)	
		2.							
		3.							
		4.							
		...							

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ

2.	1.							
	2.							
	3.							
	4.							
	...							
3.	1.							
	2.							
	3.							
	4.							
	...							
...	1.							
	2.							
	3.							
	4.							
	...							

Πράξη: «ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ»

 <p>ΙΕΠ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ</p>	 <p>ITYE ΨΙΦΑΝΤΟΣ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ & ΕΚΔΟΣΕΩΝ</p>
Δικαιούχος Φορέας	Συμπράττων Επιστημονικός Φορέας
 Ευρωπαϊκή Ένωση <small>Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο</small>	 ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ <small>επένδυση στην κοινωνία της γνώσης</small> ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ <small>Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης</small>
	 ΕΣΠΑ 2007-2013 <small>Πρόγραμμα για την ανάπτυξη</small> ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ

Το παρόν έντυπο αφορά στην αποτύπωση της υλοποίησης ενός προγράμματος επιμόρφωσης β' επιπέδου και ιδιαίτερα του σκέλους του προγράμματος που αφορά τις ασύγχρονες δράσεις του προγράμματος επιμόρφωσης μοντέλου μεικτής μάθησης. Πρόκειται για αναφορά, η οποία περιλαμβάνει απολογιστικά στοιχεία σχετικά με τις ασύγχρονες δράσεις των επιμορφούμενων και πιο συγκεκριμένα την εκπόνηση δραστηριοτήτων, εργασιών και την εν γένει ενεργό συμμετοχή του στο πρόγραμμα.

Η αναφορά συμπληρώνεται από τον επιμορφωτή (ή τους επιμορφωτές του προγράμματος, αν είναι περισσότεροι του ενός), ο/οι οποίοι/οι είχε/αν και την αρμοδιότητα καθοδήγησης και παρακολούθησης των επιμορφούμενων εκπαιδευτικών στην πραγματοποίηση των δραστηριοτήτων και των εργασιών και κατατίθεται, στη συνέχεια, στο έργο από τον συντονιστή του προγράμματος (βλέπε Κανονιστικό Πλαίσιο Προγραμμάτων Επιμόρφωσης Β' Επιπέδου ΤΠΕ μοντέλου μεικτής μάθησης).

Σχετικά με τη συμπλήρωση των πεδίων της παραπάνω φόρμας:

- (1) Τα στοιχεία του πίνακα αυτού συμπληρώνονται αυτόματα από το MIS (για το συγκεκριμένο πρόγραμμα που επιλέγεται).
- (2) Ο Πίνακας Β: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΗ/ΩΝ, συμπληρώνεται αυτόματα από το MIS, με βάση τα στοιχεία που έχουν κατατεθεί στη Φόρμα 1: «Σχέδιο υλοποίησης προγράμματος επιμόρφωσης (επιμορφωτικές συνεδρίες)».
- (3) Ο Πίνακας Γ: ΣΤΟΙΧΕΙΑ/ΠΡΟΦΙΛ ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΟΥ συμπληρώνεται αυτόματα από το MIS, με βάση τα στοιχεία που είχε συμπληρώσει ο επιμορφούμενος στη Φόρμα 2: «Συνοπτικό σχέδιο σχετικά με την υλοποίηση της εφαρμογής στην τάξη». Σε περίπτωση που τα στοιχεία αυτά δεν έχουν συμπληρωθεί, δίνεται η δυνατότητα στον επιμορφούμενο να τα προσθέσει στην παρούσα φάση.
- (4) Τα στοιχεία αυτά του Πίνακα Δ: ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΑΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΝΕΡΓΟΥ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ συμπληρώνονται αυτόματα από το MIS, με βάση τα στοιχεία που έχει συμπληρώσει ο/οι επιμορφωτής/ές στη Φόρμα 5 «Αναφορά Επιμορφωτή σχετικά με τις ασύγχρονες δράσεις του προγράμματος επιμόρφωσης μοντέλου μεικτής μάθησης (ανάθεση – εκπόνηση ασύγχρονων δραστηριοτήτων και εργασιών)» σχετικά με τις δραστηριότητες που ανατέθηκαν και υλοποίησε ο κάθε επιμορφούμενος.
- (5) – (6) Συμπληρώνεται σύντομη αναφορά του/των επιμορφωτή/ών σχετικά με την εκπόνηση των ασύγχρονων δραστηριοτήτων και την εν γένει ενεργό συμμετοχή καθενός επιμορφούμενου στο πρόγραμμα. Συγκεκριμένα στο πεδίο αυτό, ο επιμορφωτής καλείται να περιγράψει συνοπτικά και να αξιολογήσει την εμπλοκή (κλίμακα βαθμού εμπλοκής: μεγάλος – Μέτριος – Ελάχιστος) κάθε επιμορφούμενου στην εκπόνηση των εβδομαδιαίων δραστηριοτήτων που του ανατέθηκαν, την ποιότητα και την πληρότητα των ασύγχρονων δραστηριοτήτων του, τη συμμετοχή σε πιθανή λειτουργία ομάδας, τη συνολική του συμμετοχή τόσο στις σύγχρονες όσο και στις ασύγχρονες δράσεις του προγράμματος. Επίσης καλείται να σχολιάσει τυχόν προβλήματα που παρουσιάστηκαν και τρόπους αντιμετώπισης.
- (7) Στο πεδίο αυτό σημειώνει συμπληρωματικά σχόλια και παρατηρήσεις ο επιμορφωτής σχετικά με την επίτευξη των στόχων αναφορικά με την ενεργό συμμετοχή των επιμορφούμενων, δυσκολίες που παρουσιάστηκαν, τρόποι αντιμετώπισης, κλπ.
- (8) Τα στοιχεία αυτά του Πίνακα Ε: ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΩΝ συμπληρώνονται αυτόματα από το MIS, με βάση τα στοιχεία που έχει συμπληρώσει ο/οι επιμορφωτής/ές στη Φόρμα 5 «Αναφορά Επιμορφωτή σχετικά με τις ασύγχρονες δράσεις του προγράμματος επιμόρφωσης μοντέλου μεικτής μάθησης (ανάθεση – εκπόνηση ασύγχρονων δραστηριοτήτων και εργασιών)» και τις εργασίες που ανατέθηκαν και υλοποίησε ο κάθε επιμορφούμενος.
- (9) – (10) Συμπληρώνεται σύντομη αναφορά του/των επιμορφωτή/ών σχετικά με την εκπόνηση εργασιών καθενός επιμορφούμενου. Συγκεκριμένα στο πεδίο αυτό, ο επιμορφωτής καλείται να περιγράψει συνοπτικά και να αξιολογήσει την εμπλοκή (κλίμακα βαθμού εμπλοκής: μεγάλος – Μέτριος – Ελάχιστος) κάθε επιμορφούμενου στην εκπόνηση των εργασιών που του ανατέθηκαν, την ποιότητα και την πληρότητα των εργασιών του, τη συμμετοχή σε πιθανή λειτουργία ομάδας, τη σχετική αναφορά – Φόρμα 6 – που κατέθεσε στο Πληροφοριακό Σύστημα του Έργου κ.α. Επίσης καλείται να σχολιάσει τυχόν προβλήματα που παρουσιάστηκαν και τρόπους αντιμετώπισης.