



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
ΕΠΕΝΔΥΣΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Δικαιούχος Φορέας



Συμπράττων Επιστημονικός Φορέας

Αρ. Πρωτ. 478/19.02.2013

## Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος

για τη βαθμολόγηση «ηλεκτρονικών γραπτών» επιμορφούμενων εκπαιδευτικών στο πλαίσιο των δοκιμασιών πιστοποίησης των Πράξεων με τίτλο «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη» (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ) που είναι ενταγμένες στους Άξονες Προτεραιότητας 1, 2 και 3 του Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση», ΕΣΠΑ 2007- 2013

Έχοντας υπόψη:

1. την με αριθμ. 15281/30-9-2009 Απόφαση Ένταξης της Πράξης με τίτλο «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη, στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης» στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια Βίου Μάθηση» 2007 – 2013,
2. την με αριθμ. 15282/30-9-2009 Απόφαση Ένταξης της Πράξης με τίτλο «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη, στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου» στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια Βίου Μάθηση» 2007 – 2013,
3. την με αριθμ. 15283/30-9-2009 Απόφαση Ένταξης της Πράξης με τίτλο «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη, στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου» στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια Βίου Μάθηση» 2007 – 2013,
4. την με αριθμ. 19799/22-11-2011 Απόφαση 1<sup>ης</sup> τροποποίησης της Πράξης με τίτλο «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη – ΑΠ1» στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια Βίου Μάθηση» 2007 – 2013,
5. την με αριθμ. 19801/22-11-2011 Απόφαση 1<sup>ης</sup> τροποποίησης της Πράξης με τίτλο «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη – ΑΠ2» στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια Βίου Μάθηση» 2007 – 2013,
6. την με αριθμ. 19802/22-11-2011 Απόφαση 1<sup>ης</sup> τροποποίησης της Πράξης με τίτλο «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη

Διδακτική Πράξη – ΑΠ3» στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια Βίου Μάθηση» 2007 – 2013,

7. την με αριθμ. 21/ 14.10.2010 Απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Ο.Ε.Π.ΕΚ.), με την οποία εγκρίθηκε η Απόφαση Αυτεπιστασίας του Υποέργου 1 «Διοίκηση Οργάνωση και Διαχείριση της Πράξης», όπως έχει τροποποιηθεί με την με αριθμ. 3/ 16.2.2012 σχετική απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Ο.Ε.Π.ΕΚ),
8. την υπουργική απόφαση με αριθμ. πρωτ. 105755/ΚΓ/02.09.2009, με την οποία εγκρίθηκε εκτός των άλλων, η χρήση και αξιοποίηση από τον ΟΕΠΕΚ, των Μητρώων Κέντρων Στήριξης Επιμόρφωσης που καταρτίστηκαν από το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων (ΥΠΔΒΜΘ),
9. το ΦΕΚ 26 τ.Β' /7.1.2009, το οποίο αφορά στη συμπλήρωση του πίνακα των πιστοποιημένων επιμορφωτών Β' επιπέδου (Μητρώο Επιμορφωτών Β' επιπέδου), στο πλαίσιο της πράξης της Κατηγορίας 2.1.1.θ. του ΕΠΕΑΕΚ «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία»,
10. την Απόφαση με αρ. πρωτ. 711/15.09.2010 του ΔΣ του ΟΕΠΕΚ για τη συγκρότηση της Κεντρικής Επιτροπής Συντονισμού της Επιμόρφωσης (Κ.Ε.Σ.Ε.) στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη», του Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια Βίου Μάθηση», ΕΣΠΑ 2007 – 2013,
11. τις διατάξεις της § 25 του άρθρου 20 του Νόμου 3966/2011 (Φ.Ε.Κ. Α 118/ 24.05.2011), σύμφωνα με τις οποίες το ΙΕΠ υλοποιεί τις συγχρηματοδοτούμενες από την Ευρωπαϊκή Ένωση Πράξεις, ως καθολικός διάδοχος των καταργηθέντων φορέων: Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών και Παιδαγωγικό Ινστιτούτο,
12. την από 4/4.2.2013 Απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και την από 1/15.2.2013 Απόφαση της Επιτροπής Ερευνών περί επικαιροποίησης του πίνακα των πιστοποιημένων επιμορφωτών Β' επιπέδου (Μητρώο Επιμορφωτών Β' επιπέδου), στο πλαίσιο της Πράξης Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη» του Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση»,
13. την από 4/4.2.2013 Απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και την από 1/15.2.2013 Απόφαση της Επιτροπής Ερευνών περί έγκρισης της παρούσας Πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για τη βαθμολόγηση «ηλεκτρονικών γραπτών» επιμορφούμενων εκπαιδευτικών στο πλαίσιο των δοκιμασιών πιστοποίησης των Πράξεων με τίτλο «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη» (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ) που είναι ενταγμένες στους Άξονες Προτεραιότητας 1, 2 και 3 του Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση»,

καλούνται

οι **Επιμορφωτές** που ανήκουν στο **Μητρώο Επιμορφωτών Β' επιπέδου**

**να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για να συμμετάσχουν στη διαδικασία βαθμολόγησης** των «ηλεκτρονικών γραπτών» των εκπαιδευτικών που παρακολούθησαν επαρκώς πρόγραμμα επιμόρφωσης Β' επιπέδου και προσήλθαν στις σχετικές δοκιμασίες πιστοποίησης, στο πλαίσιο υλοποίησης των Πράξεων με γενικό τίτλο **«Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη» (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ)** που είναι ενταγμένες στους άξονες 1,2 και 3 του Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση», ΕΣΠΑ 2007-2013, οι οποίες υλοποιούνται με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης και του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου και οι οποίες στο κείμενο της

παρούσας Πρόσκλησης για λόγους ενιαίας αναφοράς αναφέρονται συνολικά ως «η Πράξη».

Ειδικότερα, **η ζητούμενη βαθμολόγηση αφορά** στο δεύτερο μέρος των δοκιμασιών πιστοποίησης εκπαιδευτικών, **δηλαδή στην ελεύθερη ανάπτυξη ενός πλήρους θέματος σχετικού με την εκπόνηση ενός σχεδίου μαθήματος** (βλέπε Ενότητα 2 της παρούσας).

**Απαραίτητη προϋπόθεση** για τη συμμετοχή στη διαδικασία βαθμολόγησης είναι να έχουν ασκήσει επιμορφωτικό έργο στις προηγούμενες περιόδους επιμόρφωσης της παρούσας Πράξης και να έχουν αναλάβει κατά τις περιόδους αυτές, κατ' ελάχιστο, την υλοποίηση του ισοδύναμου ενός ολόκληρου προγράμματος. Διευκρινίζεται ότι «ως υλοποίηση του ισοδύναμου ενός ολόκληρου προγράμματος» από έναν επιμορφωτή νοείται η διεξαγωγή ισάριθμων με τη διάρκεια του προγράμματος διδακτικών ωρών οι οποίες, σε μια ή περισσότερες περιόδους επιμόρφωσης, διατρέχουν το σύνολο των θεματικών ενοτήτων της επιμόρφωσης. Εξαιρούνται της παραπάνω προϋπόθεσης οι επιμέρους ειδικότητες του κλάδου ΠΕ04 και ιδίως οι ΠΕ04.02-Χημικοί, ΠΕ04.04-Βιολόγοι και ΠΕ04.05-Γεωλόγοι.

Οι αιτήσεις υποβάλλονται σύμφωνα με τη διαδικασία που περιγράφεται στην ενότητα 3 της παρούσας.

Επισημαίνεται πως δεν ισχύει η από 12/9/2012 Ανακοίνωση - Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος, που αναρτήθηκε από το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων – «Διόφαντος» (Ι.Τ.Υ.Ε.– «Διόφαντος»), στο πλαίσιο προπαρασκευαστικών ενεργειών υλοποίησης της Πράξης «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη» του Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση». Οι επιμορφωτές που εκδήλωσαν ενδιαφέρον στο πλαίσιο της ανωτέρω πρόσκλησης θα πρέπει να υποβάλουν εκ νέου την αίτησή τους, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα της ενότητας 3 της παρούσας πρόσκλησης, προκειμένου να ληφθούν υπόψη.

## 1. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ

Η Πράξη υλοποιείται από σύμπραξη φορέων με Δικαιούχο το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) που αποτελεί καθολικό διάδοχο του έργου, βάσει της § 25 του άρθρου 29 του Νόμου 3966/2011 (Φ.Ε.Κ. Α 118/ 24.05.2011) έπειτα από την κατάργηση του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Ο.ΕΠ.ΕΚ.), που ήταν ο Δικαιούχος της Πράξης, του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου που ήταν ένας εκ των συμπραττόντων φορέων του Έργου, μαζί με το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.) - «Διόφαντος», όπως μετονομάστηκε το Ερευνητικό Ακαδημαϊκό Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών (βάσει του άρθρου 22 του Ν.3966/24-5-2011) και περιλαμβάνει:

Α) Προγράμματα επιμόρφωσης για 27.500 εκπαιδευτικούς της Α΄θμιας και Β΄θμιας εκπαίδευσης, και ειδικότερα των κλάδων α) ΠΕ02 (φιλόλογοι), β) ΠΕ03 (μαθηματικοί), γ) ΠΕ04 (καθηγητές φυσικών επιστημών), δ) ΠΕ60/70 (νηπιαγωγοί/ δάσκαλοι), ε) ΠΕ05/06/07 (καθηγητές γαλλικής, αγγλικής και γερμανικής γλώσσας), και στ) ΠΕ19/20 (καθηγητές πληροφορικής). Σημειώνεται πως στις πρώτες επιμορφωτικές περιόδους και μέχρι να δημιουργηθούν οι υποδομές που προβλέπονται στο πλαίσιο του έργου για τους κλάδους ΠΕ05/06/07 και ΠΕ19/20 (πχ. εκπαίδευση επιμορφωτών, δημιουργία επιμορφωτικού υλικού), η επιμόρφωση διεξήχθη μόνο για τους κλάδους ΠΕ02, ΠΕ03, ΠΕ04, ΠΕ60/ΠΕ70. Στην επόμενη, 4η επιμορφωτική περίοδο (2012-2013), θα διεξαχθούν επίσης προγράμματα επιμόρφωσης για τον κλάδο ΠΕ19/20, για πρώτη φορά. Τα επιμορφωτικά προγράμματα αφορούν στην απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων για την παιδαγωγική αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) στη διδασκαλία του γνωστικού τους αντικειμένου (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β΄ ΕΠΙΠΕΔΟΥ). Η επιμόρφωση αυτή αποτελεί συνέχεια, σε ευρύτερη κλίμακα, της επιμόρφωσης που υλοποιήθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία» του Μέτρου 2.1 του ΕΠΕΑΕΚ II (στο διάστημα 2007 – 2008) και είναι σχεδιασμένη ώστε να δώσει στους εκπαιδευτικούς τη δυνατότητα αξιοποίησης της υπάρχουσας υποδομής των ελληνικών σχολείων σε ΤΠΕ.

Συνοπτικά, τα Προγράμματα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Β΄ Επιπέδου περιλαμβάνουν:

1. Την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις παιδαγωγικές αρχές – μεθοδολογικές και διδακτικές – στις οποίες βασίζεται η μάθηση με την υποστήριξη των ΤΠΕ.
2. Την εκπαίδευση στην παιδαγωγική αξιοποίηση εκπαιδευτικού λογισμικού, λογισμικού γενικής χρήσης και άλλων σχετικών εργαλείων.
3. Την επιμόρφωση σε θέματα εφαρμογής των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη.

Για τις ανάγκες της νέας Πράξης αξιοποιούνται τα αποτελέσματα και οι δομές παλαιότερων Πράξεων επιμόρφωσης.

Τα επιμορφωτικά προγράμματα διεξάγονται αποκλειστικά σε Κέντρα Στήριξης Επιμόρφωσης (Κ.Σ.Ε.) και οργανώνονται σε επιμορφωτικές περιόδους (κάθε επιμορφωτική περίοδος καλύπτει κατά προσέγγιση τη διάρκεια ενός σχολικού έτους). Εν γένει, τα επιμορφωτικά προγράμματα υλοποιούνται σε ομάδες 10 έως 15 ατόμων και η διδασκαλία διαρκεί 96 ώρες, κατανομημένες εν γένει σε 6 ώρες κατά μέγιστο ανά εβδομάδα. Τα μαθήματα γίνονται εκτός σχολικού ωραρίου, ώστε να μην παρεμποδίζεται η κανονική λειτουργία των σχολείων. Τα επιμορφωτικά προγράμματα συμπληρώνονται με την εφαρμογή των γνώσεων και δεξιοτήτων Β΄ επιπέδου μέσα στην σχολική τάξη από τους επιμορφούμενους, ως οργανικό κομμάτι της επιμορφωτικής διαδικασίας, με την υποστήριξη και καθοδήγηση των επιμορφωτών και των υποστηρικτικών δομών της Πράξης. Οι πρώτες εβδομάδες των επιμορφωτικών προγραμμάτων αποτελούνται αποκλειστικά από επιμορφωτικές συνεδρίες στα ΚΣΕ, ενώ στη συνέχεια υπάρχουν ανάμεικτα διαστήματα επιμορφωτικών συνεδριών, εφαρμογής στην τάξη και άλλων υποστηρικτικών δράσεων για τους επιμορφούμενους.

Οι λεπτομέρειες του τρόπου διεξαγωγής των επιμορφωτικών προγραμμάτων γνωστοποιούνται εγκαίρως σε όλους τους εμπλεκόμενους, από τους αρμόδιους φορείς υλοποίησης μέσω των δομών ενημέρωσης και υποστήριξης της Πράξης (πχ. δημοσίευση Ανακοινώσεων στην Πύλη Ενημέρωσης και Συνεργασίας της Πράξης: <http://b-epipedo2.cti.gr>, Οδηγοί διαδικασιών και διαχείρισης, κ.α.)

Ένας αριθμός επιμορφωτικών προγραμμάτων θα υλοποιηθούν με το μοντέλο της μικτής μάθησης, συνδυάζοντας εξ αποστάσεως μάθηση και περιορισμένο αριθμό διαζώσης συνεδριών κλασσικού τύπου, προκειμένου να καλυφθούν οι ιδιαίτερες επιμορφωτικές ανάγκες ορισμένων περιοχών. Για τον σκοπό αυτό θα υπάρξει νεώτερη Πρόσκληση.

Β) Προγράμματα εκπαίδευσης επιμορφωτών, τα οποία αφορούν στην εκπαίδευση μόνιμων εκπαιδευτικών ώστε να αξιοποιηθούν ως επιμορφωτές Β' επιπέδου, εντασσόμενοι στο υπάρχον Μητρώο Επιμορφωτών. Η διάρκεια κάθε Προγράμματος Εκπαίδευσης Επιμορφωτών είναι 350 ώρες. Τα Προγράμματα Εκπαίδευσης Επιμορφωτών διεξάγονται σε επιλεγμένα Πανεπιστημιακά Κέντρα Επιμόρφωσης (ΠΑΚΕ) σε όλη τη χώρα.

Γ) Προγράμματα πιστοποίησης εκπαιδευτικών α) στις βασικές δεξιότητες ΤΠΕ (Α' επίπεδο), ώστε νέοι εκπαιδευτικοί να καλύψουν την προϋπόθεση συμμετοχής στην επιμόρφωση Β' επιπέδου και β) στις δεξιότητες ΤΠΕ Β' επιπέδου, ως διαδικασία αξιολόγησης μετά την επιμόρφωση, όπου και αφορά η παρούσα πρόσκληση.

Δ) Προγράμματα πιστοποίησης επιμορφωτών Β' επιπέδου, ως διαδικασία αξιολόγησης μετά την εκπαίδευσή τους στα ΠΑΚΕ.

## 2. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΙΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΤΠΕ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ

Η αξιολόγηση γνώσεων και δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών που αποφοίτησαν από τα Κέντρα Στήριξης Επιμόρφωσης (ΚΣΕ) έχοντας παρακολουθήσει επαρκώς<sup>1</sup> προγράμματα επιμόρφωσης β' επιπέδου διάρκειας 96 ωρών στο πλαίσιο της παραπάνω Πράξης ή του προηγούμενου σχετικού έργου<sup>2</sup>, πραγματοποιείται σε **Κέντρα Πιστοποίησης (ΚεΠις)**, που είναι κατάλληλα εξοπλισμένα εργαστήρια Πανεπιστημίων ή/και ΑΤΕΙ.

**Στόχος της διαδικασίας πιστοποίησης** είναι να διαπιστωθεί κατά πόσο οι εκπαιδευτικοί που παρακολούθησαν τα προγράμματα επιμόρφωσης Β' επιπέδου στα ΚΣΕ, απέκτησαν τις απαραίτητες θεωρητικές γνώσεις σε θέματα διδακτικής με τα νέα μέσα και ανέπτυξαν τις απαιτούμενες δεξιότητες ώστε να είναι σε θέση να οργανώσουν διδασκαλίες στο αντικείμενό τους με χρήση και αξιοποίηση των νέων εργαλείων ΤΠΕ.

**Η τελική δοκιμασία συνίσταται σε μία online εξέταση**, η οποία διενεργείται στα ΚεΠις και περιλαμβάνει ένα αυτοματοποιημένο και ένα μη αυτοματοποιημένο μέρος. Τα δύο μέρη της τελικής δοκιμασίας διενεργούνται σε ενιαία χρονική περίοδο, με ανώτατη διάρκεια για κάθε εξεταζόμενο τις 4 ώρες.

<sup>1</sup> Επαρκής θεωρείται η συμμετοχή ενός επιμορφούμενου εφόσον (α) έχει παρακολουθήσει το 90% των διδακτικών ωρών του προγράμματος (τουλάχιστον 86 από τις 96 διδακτικές ώρες του προγράμματος, βάσει παρουσιολογίων) και (β) έχει επαρκώς συμμετάσχει στις προβλεπόμενες δράσεις «εφαρμογής στην τάξη» των γνώσεων και δεξιοτήτων που απέκτησε στο πλαίσιο του προγράμματος (συμμετοχή στο 90% τουλάχιστον των υποστηρικτικών συναντήσεων, καθώς και διεξαγωγή ικανού αριθμού «παρεμβάσεων στην τάξη»/ εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με χρήση ΤΠΕ, βάσει των σχετικών αναφορών επιμορφωτή και επιμορφούμενου, φόρμες 3 και 4). Για τους εκπαιδευτικούς που παρακολούθησαν τα προγράμματα που επιμόρφωσης β' επιπέδου που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο του προηγούμενου σχετικού έργου (2008), ισχύει μόνο η προϋπόθεση (α).

<sup>2</sup> Πράξη «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη Χρήση και Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διδακτική Διαδικασία» της Κατηγορίας Πράξεων 2.1.1.θ. «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)» του ΕΠΕΑΕΚ II, Γ' ΚΠΣ.

Στο **αυτοματοποιημένο μέρος** της online εξέτασης τίθεται σε κάθε υποψήφιο εκπαιδευτικό ένα τεστ με ορισμένο αριθμό ερωτήσεων διαβαθμισμένης δυσκολίας, στις οποίες θα κληθεί να απαντήσει. Στο τεστ θα περιλαμβάνονται ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σωστού/ λάθους, ερωτήσεις αντιστοίχισης, ερωτήσεις συμπλήρωσης κενών κλπ. Για ορισμένες ερωτήσεις η εκφώνηση και οι εναλλακτικές απαντήσεις είναι εξαιρετικά απλές, ενώ για άλλα ερωτήματα είναι πιο σύνθετες, για παράδειγμα αφορούν συνδυασμούς εννοιών, κατανόηση καταστάσεων, σενάρια εφαρμογής λογισμικού κλπ.

Οι ερωτήσεις απαντώνται μέσω ενός αυτοματοποιημένου περιβάλλοντος πιστοποίησης και εν συνεχεία βαθμολογούνται με αυτόματο τρόπο.

Στο **μη αυτοματοποιημένο μέρος** της online εξέτασης ζητείται από τους υποψηφίους εκπαιδευτικούς να γίνει ηλεκτρονικά (με χρήση λογισμικού επεξεργασίας κειμένου) ανάπτυξη ενός πλήρους θέματος σχετικού με την εκπόνηση ενός σχεδίου μαθήματος και τον χειρισμό αυτού του σχεδίου στην τάξη. Για τη διευκόλυνση των εκπαιδευτικών, η ανάπτυξη γίνεται στη βάση ενός «πλαισίου» ελεύθερου θέματος, το οποίο δίνεται μαζί με την εκφώνηση του θέματος. Το πλαίσιο αυτό περιλαμβάνει συγκεκριμένα σημεία προς διαπραγμάτευση και ερωτήματα που θα πρέπει να απαντηθούν από τον πιστοποιούμενο κατά την εκπόνηση του σχεδίου μαθήματος ή της εκπαιδευτικής δραστηριότητας και θα υποδεικνύει μία συγκεκριμένη δομή για το προτεινόμενο σχέδιο/ δραστηριότητα. Στη σχετική βιβλιοθήκη της Πύλης ενημέρωσης της Πράξης, <http://b-epipedo2.cti.gr>, διατίθενται παραδείγματα αναφορικά με τη φύση των θεμάτων (δείγματα ερωτήσεων αυτοματοποιημένου μέρους και πλαίσια θεμάτων ελεύθερης ανάπτυξης για όλες τις ειδικότητες).

Τα ηλεκτρονικά αρχεία που δημιουργούν οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στην πιστοποίηση «επισυνάπτονται» στο αρχείο απαντήσεων του αυτοματοποιημένου μέρους της εξέτασης και καταχωρίζονται στον κεντρικό εξυπηρετητή του πληροφοριακού συστήματος (MIS) του έργου. Τα αρχεία αυτά θα διοχετεύονται, μέσω του πληροφοριακού συστήματος, στους βαθμολογητές, οι οποίοι θα επιλεγούν με Απόφαση του αρμοδίου οργάνου, ώστε να προκύψει ο τελικός βαθμός του μη αυτοματοποιημένου μέρους. Τα ηλεκτρονικά αρχεία διακινούνται από και προς τους βαθμολογητές μέσω του MIS της Πράξης με τρόπο ώστε να διασφαλίζεται το αδιάβλητο της διαδικασίας και χωρίς να είναι γνωστά τα στοιχεία του εξεταζόμενου. Κάθε ηλεκτρονικό αρχείο αντιστοιχίζεται με τυχαίο τρόπο σε δύο (2) βαθμολογητές του σώματος βαθμολογητών και βαθμολογείται. Ο τελικός βαθμός του εξεταζόμενου για το μη αυτοματοποιημένο μέρος της εξέτασης, προκύπτει από το μέσο όρο των βαθμολογιών των δυο βαθμολογητών, εκτός εάν η διαφορά βαθμολογίας είναι μεγαλύτερη των 20 μονάδων στην κλίμακα 100, οπότε το γραπτό προωθείται για βαθμολόγηση από τρίτο βαθμολογητή, του οποίου και η βαθμολογία θεωρείται ως τελικός βαθμός.

Ο **τελικός βαθμός της πιστοποίησης**  $B_{\text{πιστ}}$  για κάθε υποψήφιο εκπαιδευτικό προκύπτει από τον τύπο:

$$B_{\text{πιστ}} = 0,40 \cdot B_{\text{αυτ}} + 0,60 \cdot B_{\text{μη-αυτ}}$$

όπου  $B_{\text{αυτ}}$  ο βαθμός του αυτόματου μέρους της online εξέτασης και  $B_{\text{μη-αυτ}}$  ο βαθμός του μη αυτοματοποιημένου μέρους της online εξέτασης, εκφρασμένοι στην κλίμακα 0 – 100.

Οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να λάβουν ως **τελικό βαθμό τουλάχιστον το 60**, για να θεωρηθούν ως επιτυχώς περατώσαντες την εκπαίδευση και να λάβουν τη σχετική πιστοποίηση.

### 3. ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ - ΕΠΙΛΟΓΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΩΝ

- Η υποβολή αίτησης – δήλωσης γίνεται αρχικά ηλεκτρονικά στη διεύθυνση <http://b-epipedo2.cti.gr/mis/> με τη χρήση του αναγνωριστικού και του κωδικού πρόσβασης που διαθέτουν όλοι οι καλούμενοι επιμορφωτές.

- Στη συνέχεια, το έντυπο της αίτησης – δήλωσης (βλέπε Παράρτημα Ι της παρούσας) εκτυπώνεται (μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος – MIS), υπογράφεται και αποστέλλεται
  - a. με Fax, στο Ι.Τ.Υ.Ε., συμπράττοντα επιστημονικό φορέα της Πράξης, στον αριθμό 2610 960 399 και

- b. ταχυδρομικά (το πρωτότυπο), στο Ι.Ε.Π., τελικό δικαιούχο της Πράξης, στη διεύθυνση:

**Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.)**

Αν. Τσόχα 36,

115 21 Αθήνα

(με την ένδειξη: *Επιμόρφωση Β΄ Επιπέδου: Για το Υποέργο 1 στο πλαίσιο συγκρότησης σώματος βαθμολογητών*)

Οι ενδιαφερόμενοι επιμορφωτές Β΄ επιπέδου θα πρέπει να υποβάλουν την αίτηση – δήλωση

**έως και την Τετάρτη, 6 Μαρτίου 2013**

Επισημαίνεται πως δεν ισχύει η από 12/9/2012 Ανακοίνωση - Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος, που αναρτήθηκε από το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων – «Διόφαντος» (Ι.Τ.Υ.Ε.– «Διόφαντος»), στο πλαίσιο προπαρασκευαστικών ενεργειών υλοποίησης της Πράξης «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη» του Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση». Οι επιμορφωτές που εκδήλωσαν ενδιαφέρον στο πλαίσιο της ανωτέρω πρόσκλησης θα πρέπει να εκτυπώσουν εκ νέου στην παρούσα φάση, το έντυπο της αίτησής τους και να ακολουθήσουν τη διαδικασία που αναφέρεται παραπάνω για την αποστολή του στους αρμόδιους φορείς, προκειμένου η αίτησή τους να είναι έγκυρη και να είναι δυνατή η σύναψη της σχετικής σύμβασης με το Ι.Ε.Π.

- Μετά την ολοκλήρωση της παραπάνω διαδικασίας, με απόφαση των αρμοδίων οργάνων του ΙΕΠ, θα επιλεγούν οι επιμορφωτές που εκδήλωσαν ενδιαφέρον και πληρούν τις προϋποθέσεις της παρούσας και θα κληθούν να βαθμολογήσουν ανώνυμα «ηλεκτρονικά γραπτά» επιμορφούμενων της ειδικότητάς τους, τα οποία θα τους ανατίθενται με τυχαίο τρόπο. Η πρόσβαση στα «ηλεκτρονικά γραπτά» και η κατάθεση της βαθμολογίας θα γίνεται ηλεκτρονικά, μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος του έργου.
- Η βαθμολόγηση των γραπτών της περιόδου πιστοποίησης του Δεκεμβρίου 2011 – Φεβρουαρίου 2012, προβλέπεται να γίνει εντός του Μαρτίου - Απριλίου 2013.
- Η βαθμολόγηση των γραπτών της επόμενης περιόδου πιστοποίησης, η οποία προγραμματίζεται πριν το τέλος της τρέχουσας σχολικής χρονιάς, προβλέπεται να γίνει αμέσως μετά την ολοκλήρωσή της.
- Ο αριθμός των γραπτών που θα κληθεί να βαθμολογήσει κάθε επιμορφωτής εξαρτάται από το πλήθος των επιμορφωτών που θα υποβάλουν αίτηση και θα επιλεγούν στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης και το συνολικό πλήθος των προς βαθμολόγηση γραπτών, ανά ειδικότητα.
- Περισσότερες λεπτομέρειες και οδηγίες σχετικά με το ακριβές χρονοδιάγραμμα της διαδικασίας βαθμολόγησης, τον τρόπο βαθμολόγησης και πρόσβασης στα ηλεκτρονικά αρχεία των γραπτών θα είναι διαθέσιμες στους επιμορφωτές - βαθμολογητές, έγκαιρα.
- Οι επιμορφωτές που θα επιλεγούν να αναλάβουν βαθμολόγηση «ηλεκτρονικών» γραπτών στο παρόν πλαίσιο, θα συνάψουν σχετική σύμβαση με το ΙΕΠ, με όρους ανάλογους με αυτούς που πραγματοποιήθηκε η προηγούμενη σχετική διαδικασία

από τον πρώην Οργανισμό Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (αρχικό Δικαιούχο της Πράξης, και νυν ΙΕΠ)<sup>3</sup>.

Για τυχόν διευκρινίσεις, οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επικοινωνούν ηλεκτρονικά μέσω του δικτυακού κόμβου

<http://b-epipedo2.cti.gr> → (Επιλογή) Υποστηρικτικές δομές → (Επιλογή) Help Desk → Έντυπο Υποβολής Ερωτήματος.

Η παρούσα πρόσκληση - ανακοίνωση διατίθεται επίσης σε κάθε ενδιαφερόμενο μέσω του κόμβου <http://b-epipedo2.cti.gr>.

Για την Πράξη,

### **Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.)**

Δικαιούχος Φορέας της Πράξης

Πρόεδρος ΙΕΠ

Σωτήριος Γκλαβάς

Την παρούσα συνοδεύει και αποτελεί αναπόσπαστο τμήμα αυτής το ακόλουθο:

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι: ΑΙΤΗΣΗ – ΔΗΛΩΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΗ

---

<sup>3</sup> Βλέπετε [http://b-epipedo2.cti.gr/administrative-material-m/doc\\_download/249-----q-q-.html](http://b-epipedo2.cti.gr/administrative-material-m/doc_download/249-----q-q-.html), Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος Ο.Ε.Π.ΕΚ. με αρ. πρωτ, 21 / 12.01.2011





Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΙΕΠ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ



ITYE  
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Δικαιούχος Φορέας

Συμπράττων Επιστημονικός Φορέας

### ΑΙΤΗΣΗ – ΔΗΛΩΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ

Αριθμός Μητρώου Εκπαιδευτικού:		ΑΦΜ Εκπαιδευτικού:	
Επώνυμο:		Όνομα:	
Όνομα πατρός:		Ημερομηνία Γέννησης:	
Διεύθυνση:		Πόλη:	
		ΤΚ:	
Τηλέφωνο:		Κινητό Τηλέφωνο:	
e-mail:			
Διεύθυνση Β' θμιας Εκπαίδευσης (που ανήκει):		Σχολείο Υπηρεσίας:	
Κλάδος/Ειδικότητα:		Διανυόμενο έτος υπηρεσίας:	

Δηλώνω ότι:

- έχω ασκήσει επιμορφωτικό έργο στις προηγούμενες περιόδους επιμόρφωσης στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη» του Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση», ΕΣΠΑ 2007- 2013,
- πληρώ την απαίτηση υλοποίησης, κατ' ελάχιστο του ισοδύναμου ενός ολόκληρου προγράμματος στις προηγούμενες περιόδους επιμόρφωσης της παρούσας Πράξης

**Σημείωση:** Εάν είστε εκπαιδευτικός του κλάδου ΠΕ04 και ιδίως ΠΕ04.02-Χημικός, ΠΕ04.04-Βιολόγος και ΠΕ04.05-Γεωλόγος και δεν πληροίτε την παραπάνω προϋπόθεση παρακαλείσθε να τη διαγράψετε.

- επιθυμώ να συμμετάσχω στη βαθμολόγηση «ηλεκτρονικών γραπτών» επιμορφούμενων στο πλαίσιο των δοκιμασιών πιστοποίησης της παραπάνω Πράξης,

σύμφωνα με την παρούσα Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος του Ι.Ε.Π. (Φεβρουάριος 2013).

Ημερομηνία, .....

<Υπογραφή>

<Όνοματεπώνυμο Επιμορφωτή>