

**ΦΟΡΜΑ 3: «Αναφορά επιμορφούμενου σχετικά με την υλοποίηση της εφαρμογής στην τάξη»**

Συμπλήρωση: ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ  
Υποβολή/ Κατάθεση: ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΗΣ/ΕΣ

**A. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ<sup>(1)</sup>**

Κωδικός Προγράμματος:		Κλάδος:	
Κωδικός ΚΣΕ:		Επωνυμία ΚΣΕ:	

**B. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΗ/ΩΝ<sup>(2)</sup>**

α/α	Επώνυμο	Όνομα	Μέρος/ Ενότητες Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών που αναλαμβάνει <sup>(3)</sup>
1.			
...			

**Γ. ΣΤΟΙΧΕΙΑ/ΠΡΟΦΙΛ ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΟΥ<sup>(3)</sup>**

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΔΙΔΑΣΚΩ ΣΕ: (Γυμνάσιο, Δημοτικό, Νηπιαγωγείο)	ΔΙΔΑΣΚΩ ΣΕ: (Τάξη/εις)	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ α) Σχολικό εργαστήριο β) Laptops γ) Γωνιά Η/Υ δ) 1 Η/Υ + προβολικό ε) Άλλο...

Σχολιάστε τυχόν τροποποίηση στοιχείων σε σχέση με αυτά που είχατε αρχικά συμπληρώσει στη Φόρμα 2: «Συνοπτικό σχέδιο σχετικά με την υλοποίηση της εφαρμογής στην τάξη» <sup>(4)</sup>

**Δ. ΣΤΟΙΧΕΙΑ - ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ («ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ»)** (5)

α/α (6)	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ (7)	ΤΑΞΗ (π.χ. Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ)	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ (8)	ΜΑΘΗΜΑ (9)	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ (10)	ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟ- ΠΟΙΗΘΗΚΕ (11)	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙ ΚΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ή ΑΛΛΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟ- ΙΗΘΗΚΕ (12)	ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΠΑΡΕΜΒ ΑΣΗΣ (13)	ΕΠΙΣΥΝΑΨΗ ΚΑΙ ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΥΛΙΚΟΥ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΘΗΚΕ (14)
1.						α) Σχολικό εργαστήριο β) Laptops γ) Γωνιά Η/Υ δ) 1 Η/Υ + προβολικό ε) Άλλο...			(Περιγραφή εκπαιδευτικού σεναρίου, Φύλλο/α εργασίας μαθητή, αρχεία λογισμικού κλπ. που χρησιμοποιήθηκαν σε συμπιεσμένη μορφή, ένα αρχείο π.χ. zip, .rar ...)
2.									
...									

**Παρατηρήσεις - Σχόλια Επιμορφούμενου επί της εφαρμογής στην τάξη γενικά, επί του υλικού που χρησιμοποιήθηκε κλπ.** (15)

Πράξη: «ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ»	
 <p>ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ &amp; ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ <b>ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ</b></p>	 <p>ITYE ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ &amp; ΕΚΔΟΣΕΩΝ</p>
Δικαιούχος Φορέας	Συμπράττων Επιστημονικός Φορέας
 <p>Ευρωπαϊκή Ένωση Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο</p>  <p>ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ <i>επένδυση στην κοινωνία της γνώσης</i> ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ</p>  <p>ΕΣΠΑ 2007-2013 Πρόγραμμα για την ανάπτυξη ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ</p> <p>Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης</p>	

## ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ

Το παρόν έντυπο αφορά στην αποτύπωση της υλοποίησης της εφαρμογής στην τάξη του επιμορφούμενου στο πλαίσιο του σκέλους του προγράμματος επιμόρφωσης Β' επιπέδου ΤΠΕ που αφορά στην «εφαρμογή στην τάξη». Κάθε επιμορφούμενος συντάσσει/ συμπληρώνει την αναφορά και την καταθέτει μαζί με το υλικό του/των σεναρίων/ δραστηριοτήτων (πχ. σχέδια μαθήματος, φύλλα εργασίας, αρχεία εκπαιδευτικών λογισμικών) που ανέπτυξε/ προσαρμοσε και χρησιμοποίησε στο πλαίσιο της «εφαρμογής στην τάξη», καθώς και τυχόν υλικό τεκμηρίωσης και αναστοχασμού της παρέμβασης, σύμφωνα με τις οδηγίες του επιμορφωτή. Η αναφορά περιλαμβάνει απολογιστικά στοιχεία σχετικά με την υλοποίηση των «παρεμβάσεων» του επιμορφούμενου (πχ. ημερομηνία, στοιχεία τάξης, εξοπλισμού εφαρμογής, λογισμικό/ εργαλεία που αξιοποιήθηκε, σχόλια κλπ για κάθε μια από τις «παρεμβάσεις»/ δράσεις εφαρμογής στην τάξη που πραγματοποιήσε) και μαζί με το επισυναπτόμενο υλικό αξιολογείται και τεκμηριώνει την **ΕΠΙΤΥΧΗ παρακολούθηση του προγράμματος**, αναφορικά με το σκέλος της «εφαρμογής στην τάξη». Υπενθυμίζουμε ότι οι προβλεπόμενες «παρεμβάσεις» με αξιοποίηση ΤΠΕ, είναι τόσες όσες και οι εβδομάδες που διαρκεί η «εφαρμογή στην τάξη». Το σχέδιο συμπληρώνεται από τον επιμορφούμενο και στη συνέχεια κατατίθεται στο έργο από τον/ους επιμορφωτή/ές του προγράμματος δηλώνοντας την σύμφωνη γνώμη του/τους με όσα έχουν καταχωρήσει οι επιμορφούμενοί τους. Η φόρμα συμπληρώνεται κατά το διάστημα που υλοποιείται η «εφαρμογή στην τάξη» των επιμορφούμενων, δηλαδή μετά τις πρώτες οκτώ εβδομάδες του προγράμματος (βλέπε Κανονιστικό Πλαίσιο Διεξαγωγής Δράσεων για την «Εφαρμογή στην Τάξη»).

Σχετικά με τη συμπλήρωση των πεδίων της παραπάνω φόρμας:

- (1) Τα στοιχεία του πίνακα αυτού συμπληρώνονται αυτόματα από το MIS (για το συγκεκριμένο πρόγραμμα που επιλέγεται).
- (2) Ο Πίνακας Β: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΗ/ΩΝ, συμπληρώνεται αυτόματα από το MIS, με βάση τα στοιχεία που έχουν κατατεθεί στη Φόρμα 1: «Σχέδιο υλοποίησης προγράμματος επιμόρφωσης (επιμορφωτικές συνεδρίες)».
- (3) Ο Πίνακας Γ: ΣΤΟΙΧΕΙΑ/ΠΡΟΦΙΛ ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΟΥ συμπληρώνεται αυτόματα από το MIS, με βάση τα στοιχεία που είχε συμπληρώσει ο επιμορφούμενος στη Φόρμα 2: «Συνοπτικό σχέδιο σχετικά με την υλοποίηση της εφαρμογής στην τάξη». Σε περίπτωση που τα στοιχεία αυτά δεν έχουν συμπληρωθεί, δίνεται η δυνατότητα στον επιμορφούμενο να τα προσθέσει στην παρούσα φάση.
- (4) Σημειώνονται σχόλια του επιμορφούμενου για τυχόν αλλαγές που έχουν προκύψει στα στοιχεία του Πίνακα Γ, σε σχέση με αυτά που είχε συμπληρώσει στη Φόρμα 2: «Συνοπτικό σχέδιο σχετικά με την υλοποίηση της εφαρμογής στην τάξη».
- (5) Ο ΠΙΝΑΚΑΣ Δ αφορά σε στοιχεία των «παρεμβάσεων» στην τάξη με τους μαθητές του, με χρήση/ αξιοποίηση ΤΠΕ, που πραγματοποίησε ο επιμορφούμενος. Κάθε μια γραμμή του πίνακα αναφέρεται σε μια παρέμβαση. Η «παρέμβαση» μπορεί να είναι από μια μικρής έκτασης δράση, όπως είναι μια μικρή παρουσίαση/ επίδειξη στους μαθητές με χρήση data projector, έως μια ολόκληρη διδασκαλία, στη βάση ενός πλήρους σεναρίου/ εκπαιδευτικής δραστηριότητας με χρήση ΤΠΕ, της οποίας είναι πιθανόν να έχει προηγηθεί «παρέμβαση» προετοιμασίας και εξοικείωσης των μαθητών με τα εργαλεία ή εκπαιδευτικά λογισμικά που θα χρησιμοποιήσουν. Για λόγους διευκόλυνσης των εκπαιδευτικών στην ένταξη των «παρεμβάσεων» στην εκπαιδευτική διαδικασία (π.χ. για την αντιμετώπιση ζητημάτων: εναρμόνισης με το περιεχόμενο σπουδών, διαθεσιμότητας σχολικού εργαστηρίου, κ.α.), αυτές είναι δυνατόν να μην κατανέμονται ισομερώς στις εβδομάδες της περιόδου «εφαρμογής στην τάξη».
- (6) Συμπληρώνεται η ημερομηνία κατά την οποία πραγματοποιήθηκε η «παρέμβαση» από τον επιμορφούμενο εκπαιδευτικό.
- (7) Συμπληρώνεται η Τάξη στην οποία πραγματοποιήθηκε η «παρέμβαση» από τον επιμορφούμενο εκπαιδευτικό.
- (8) Συμπληρώνεται ο αριθμός των μαθητών που συμμετείχαν στην «παρέμβαση».
- (9) Συμπληρώνεται το μάθημα το οποίο αφορούσε η «παρέμβαση» (π.χ. Γεωμετρία).
- (10) Συμπληρώνεται η θεματική ενότητα του μαθήματος, στην οποία αφορούσε η «παρέμβαση» (π.χ. Όμοια Τρίγωνα).
- (11) Συμπληρώνεται (επιλέγεται από μενού ή στην περίπτωση που δεν ταιριάζει συμπληρώνεται ελεύθερα: πεδίο «Προσδιορίστε άλλο») ο τύπος του εξοπλισμού που χρησιμοποίησε ο επιμορφούμενος για την πραγματοποίηση της συγκεκριμένης «παρέμβασης».
- (12) Συμπληρώνεται το/α όνομα/τα του/ων εκπαιδευτικού/ών λογισμικού/ών ή άλλων εργαλείων που χρησιμοποίησε ο επιμορφούμενος για την υλοποίηση της συγκεκριμένης «παρέμβασης».

- (13) Συμπληρώνεται η διάρκεια της «παρέμβασης» (σε διδακτικές ώρες).
- (14) Επισυνάπτεται το υλικό που χρησιμοποιήθηκε για την «παρέμβαση» και συμπληρώνεται μια σύντομη περιγραφή αυτού (π.χ. τι περιλαμβάνει). Το επισυναπτόμενο πρέπει να είναι ένα αρχείο σε συμπιεσμένη μορφή, το οποίο μπορεί να περιέχει α) Περιγραφή εκπαιδευτικού σεναρίου, με σχόλια από την εφαρμογή του στην τάξη του επιμορφούμενου (π.χ. σε μορφή .doc), β) Φύλλο εργασίας μαθητή (π.χ. σε μορφή .doc), γ) άλλο/α αρχείο/α, που αναπτύχθηκαν/ προσαρμόστηκαν και χρησιμοποιήθηκαν για την εφαρμογή του παραπάνω εκπαιδευτικού σεναρίου, όπως είναι για παράδειγμα ένα εκτελέσιμο/ "αυτόνομο" αρχείο (π.χ. ένα java applet) ή ένα αρχείο που έχει παραχθεί μέσω ενός εργαλείου εκπαιδευτικού λογισμικού (π.χ. ένα αρχείο τύπου .ip, που έχει δημιουργηθεί με το Interactive Physics, ένα αρχείο τύπου .gsp που έχει δημιουργηθεί με το Sketchpad κ.α.). Στην περίπτωση που ένα συμπιεσμένο αρχείο αφορά σε περισσότερες από μια «παραμβάσεις» (δηλ. σε περισσότερες από μια γραμμές του πίνακα), επισυνάπτεται μια μόνο φορά σε μια «παρέμβαση» και σημειώνεται σχετική αναφορά στις άλλες. Με στόχο την ανταλλαγή εμπειριών και τεχνογνωσίας που αποκτήθηκαν στο πλαίσιο της επιμόρφωσης β' επιπέδου, ενθαρρύνονται οι επιμορφούμενοι εκπαιδευτικοί να αναρτούν το υλικό που ανέπτυξαν για τις «παραμβάσεις» και στη «Βιβλιοθήκη Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων» της Πράξης – ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ στη διεύθυνση <http://ifigeneia.cti.gr>.
- (15) Σημειώνονται σχόλια και παρατηρήσεις του επιμορφούμενου σχετικά με την υλοποίηση των «παραμβάσεων» στην τάξη του (π.χ. επίτευξη στόχων, προτάσεις βελτίωσης), επί του υλικού που χρησιμοποιήθηκε (π.χ. αλλαγές από τις αρχικές στις τελικές εκδόσεις του υλικού που χρησιμοποιήθηκε, αιτιολόγηση κλπ.) κ.α.