

## ΦΟΡΜΑ 2: Συνοπτικό σχέδιο σχετικά με την υλοποίηση της πρακτικής άσκησης/εφαρμογής στην τάξη

Συμπλήρωση (Ομάδα Επιμορφωτών):

Κατάθεση/Υποβολή: |

### A. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Κωδικός Προγράμματος:	1934-2	Κλάδος:	ΠΕ02
Κωδικός ΚΣΕ:	1934	Επωνυμία ΚΣΕ:	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ

### B. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΩΝ

α/α	Επώνυμο	Όνομα	ΑΦΜ	Μέρος/Ενότητες Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών που αναλαμβάνει
1				<p>Γ2. Σύγχρονες αντιλήψεις για τη μάθηση και τη διδασκαλία και η εφαρμογή τους με εργαλεία υπολογιστικής και δικτυακής τεχνολογίας (3 ώρες)</p> <p>Ε2. Διδακτική των Φιλολογικών Μαθημάτων και ΤΠΕ: το μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών (6 ώρες)</p> <p>Ε3. Χρήση βασικών εργαλείων πληροφορικής ανά ειδικότητα (3 ώρες)</p> <p>Ε4. Χρήση λογισμικών ειδικότητας για την αξιοποίησή τους στη διδασκαλία και τη μάθηση (των Αρχαίων Ελληνικών) (6 ώρες)</p> <p>Ε5. Αξιολόγηση και προσαρμογή Εκπαιδευτικών σεναρίων και Δραστηριοτήτων (για τη διδασκαλία των Αρχαίων Ελληνικών) (3 ώρες)</p> <p>Ε6. Ανάπτυξη εφαρμογή και αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Σεναρίων και Δραστηριοτήτων (για τη διδασκαλία των Αρχαίων Ελληνικών) (6 ώρες)</p>
2				<p>Γ1. Τεχνολογίες Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην εκπαίδευση, εκπαιδευτική πολιτική και επιστημονική θεμελίωση (2 ώρες)</p> <p>Γ2. Σύγχρονες αντιλήψεις για τη μάθηση και τη διδασκαλία και η εφαρμογή τους με εργαλεία υπολογιστικής και δικτυακής τεχνολογίας (1 ώρα)</p> <p>Γ3. Χρήση των βασικών εργαλείων πληροφορικής, πολυμεσικών εργαλείων και του διαδικτύου (7 ώρες)</p> <p>Γ4. Χρήση εκπαιδευτικού λογισμικού (3 ώρες)</p> <p>Γ5. Θέματα υποστήριξης σχολικών εργαστηρίων (2 ώρες)</p> <p>Ε1α. Η εισαγωγή των ΤΠΕ στην εκπαίδευση και τη διδασκαλία των φιλολογικών μαθημάτων (3 ώρες)</p> <p>Ε1β. ΤΠΕ και γραμματισμός (3 ώρες)</p> <p>Ε2. Διδακτική των Φιλολογικών Μαθημάτων και ΤΠΕ: το μάθημα της Ιστορίας και Λογοτεχνίας(9 ώρες)</p> <p>Ε3. Χρήση βασικών εργαλείων πληροφορικής ανά ειδικότητα (6 ώρες)</p> <p>Ε4. Χρήση λογισμικών ειδικότητας για την αξιοποίησή τους στη διδασκαλία και τη μάθηση (της Ιστορίας) (9 ώρες)</p> <p>Ε5. Αξιολόγηση και προσαρμογή Εκπαιδευτικών σεναρίων και Δραστηριοτήτων (για τη διδασκαλία της Ιστορίας και Λογοτεχνίας (12 ώρες)</p> <p>Ε6. Ανάπτυξη εφαρμογή και αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Σεναρίων και Δραστηριοτήτων (για τη διδασκαλία της Ιστορίας, Λογοτεχνίας) (12 ώρες)</p>

### Γ. ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΕΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ

α/α υποστηρικτικής συνάντησης	Ημερομηνία	Πλάνο συνάντησης	Ονοματεπώνυμο Επιμορφωτή
-------------------------------	------------	------------------	--------------------------

1	22/03/2010	Χωρισμός ομάδων, συγκέντρωση και ταξινόμηση του υλικού που θα χρησιμοποιηθεί ανά μάθημα. Παρουσίαση του προσχεδίου δραστηριοτήτων της επιμορφούμενης . Σχολιασμός, προτείνονται βελτιώσεις-τροποποιήσεις.	
2	12/04/2010	Αναστοχασμός-συζήτηση της προηγούμενης πρότασης.Παρουσίαση του προσχεδίου δραστηριοτήτων των επιμορφούμενων:	
3	19/04/2010	Αναστοχασμός-συζήτηση, ανατροφοδότηση των προηγούμενων προτάσεων-παρεμβάσεων. Παρουσίαση των δραστηριοτήτων της επιμορφούμενης	
4	26/04/2010	Αναστοχασμός-συζήτηση των προηγούμενων παρουσιάσεων. Παρουσίαση των δραστηριοτήτων των επιμορφούμενων:	
5	03/05/2010	Αναστοχασμός-συζήτηση, ανατροφοδότηση των προηγούμενων προτάσεων-παρεμβάσεων. Παρουσίαση των δραστηριοτήτων των:	
6	10/05/2010	Αναστοχασμός-συζήτηση, ανατροφοδότηση των προηγούμενων προτάσεων-παρεμβάσεων. Παρουσίαση των δραστηριοτήτων των:	

#### Δ. ΣΤΟΙΧΕΙΑ/ΠΡΟΦΙΛ ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΩΝ

α/α	Ονοματεπώνυμο	Ειδικότητα	Διδάσκει σε	Διδάσκει σε	Μαθήματα	Διαθέσιμος εξοπλισμός
1		ΠΕ02	Γυμνάσιο	A Γυμνασίου B Γυμνασίου	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ-Β ΙΣΤΟΡΙΑ-Β ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ-Α	Σχολικό εργαστήριο
2		ΠΕ02	Γυμνάσιο	A Γυμνασίου B Γυμνασίου	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ, ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ, ΙΣΤΟΡΙΑ	Σχολικό εργαστήριο
3		ΠΕ02	Γυμνάσιο	A Γυμνασίου B Γυμνασίου	ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΕΙΜΕΝΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	Σχολικό εργαστήριο
4		ΠΕ02	Γυμνάσιο	A Γυμνασίου B Γυμνασίου Γ Γυμνασίου	ΙΣΤΟΡΙΑ Α, Β, ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Β,Γ, ΑΡΧΑΙΑ ΓΛΩΣΣΑ Γ, ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Β, Γ, ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Γ.	Σχολικό εργαστήριο
5		ΠΕ02	Γυμνάσιο	A Γυμνασίου B Γυμνασίου	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ,ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ	Σχολικό εργαστήριο
6		ΠΕ02	Λύκειο	A Λυκείου Γ Λυκείου	ΑΡΧΑΙΑ Α ΛΥΚΕΙΟΥ, ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Γ ΛΥΚΕΙΟΥ, ΑΡΧΑΙΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Γ ΛΥΚΕΙΟΥ	Σχολικό εργαστήριο
7		ΠΕ02	Γυμνάσιο	A Γυμνασίου B Γυμνασίου	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ Α ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ Β ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Α ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Β	Σχολικό εργαστήριο
8		ΠΕ02	Γυμνάσιο Λύκειο	A Γυμνασίου A Λυκείου B Λυκείου	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ,ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ,ΙΣΤΟΡΙΑ Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ,ΚΕΙΜΕΝΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ, ΙΣΤΟΡΙΑ Α ΛΥΚΕΙΟΥ, ΕΚΘΕΣΗ ΕΚΦΡΑΣΗ Β ΛΥΚΕΙΟΥ, ΚΕΙΜΕΝΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ Β ΛΥΚΕΙΟΥ	1 Η/Υ + προβολικό

9		ΠΕ02	Γυμνάσιο	Α Γυμνασίου Β Γυμνασίου	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Α ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Α ΙΣΤΟΡΙΑ Α ΙΣΤΟΡΙΑ Β	Σχολικό εργαστήριο
10		ΠΕ02	Γυμνάσιο	Α Γυμνασίου Β Γυμνασίου	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Α ΙΣΤΟΡΙΑ Α ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Β ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Β ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Α	Σχολικό εργαστήριο

#### Ε. ΠΛΑΝΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ/ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΑΝΑ ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΟ

α/α	Ονοματεπώνυμο Επιμορφούμενου	Ειδικότητα	Σύντομη περιγραφή πλάνου πρακτικής άσκησης επιμορφούμενου
1		ΠΕ02 - ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ	<p>Ομαδική εργασία με την . . . . .</p> <p>Μάθημα : ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΑΝΘΟΛΟΓΙΟ ΤΟΠΟΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΙ</p> <p>Τάξη: Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ</p> <p>Διδακτική ενότητα: ΕΝΑ ΑΝΤΡΟΓΥΝΟ ΣΤΗΝ ΚΛΑΣΙΚΗ ΑΘΗΝΑ</p> <p>Θέμα: ΕΝΑ ΑΝΤΡΟΓΥΝΟ ΣΤΗΝ ΚΛΑΣΙΚΗ ΑΘΗΝΑ</p> <p>Προβλεπόμενος χρόνος: 4 διδακτικές ώρες</p> <p>Μέσα διδασκαλίας και προτεινόμενο υλικό:</p> <p>Το λογισμικό επεξεργασίας κειμένου (Microsoft Word) και το λογισμικό παρουσιάσεων (Microsoft PowerPoint).</p> <p>Φυλλομετρητής (διαδίκτυο)</p> <p>Εκπαιδευτικό λογισμικό: «Ο δημόσιος και ιδιωτικός βίος στην Αρχαία Ελλάδα».</p> <p>Ιστοσελίδες:</p> <p>-Του ιδρύματος Μείζονος Ελληνισμού <a href="http://www.ime.gr/chronos/05/gr/society/index.html">http://www.ime.gr/chronos/05/gr/society/index.html</a></p> <p>-Το λογισμικό στο διαδίκτυο <a href="http://pi-schools.sch.gr/software/gymnasio/">http://pi-schools.sch.gr/software/gymnasio/</a></p> <p>-Της Πύλης της ελληνικής γλώσσας <a href="http://www.greek-language.gr/greekLang/index.html">http://www.greek-language.gr/greekLang/index.html</a></p> <p>-Του perseus Art and Archaeology Artifact Browser</p>

2		<p>ΠΕ02 - ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ</p> <p>Ατομική εργασία.Τίτλος: Ταξίδι χωρίς επιστροφή, ένα απόσπασμα από το μυθιστόρημα: “Οι νεκροί περιμένουν”, της Διδώς Σωτηρίου, από το βιβλίο: Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας της Α΄ Γυμνασίου.ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ: Νεοελληνική Λογοτεχνία με προεκτάσεις στην Πληροφορική, τη Νεοελληνική Γλώσσα, την Ιστορία, τη Γεωγραφία. Μέσα διδασκαλίας και προτεινόμενο υλικό: Εργαστήριο Πληροφορικής με ηλεκτρονικούς υπολογιστές συνδεδεμένους με έναν εξυπηρετητή (server), σύνδεση ADSL στο διαδίκτυο, με το φυλλομετρητή ιστοσελίδων (Internet Explorer). Δικτυακοί τόποι και πύλες, τη μηχανή αναζήτησης Google. Το λογισμικό επεξεργασίας κειμένου (Microsoft Word) και το λογισμικό παρουσιάσεων (Microsoft PowerPoint), το πρόγραμμα Google Earth. Το λογισμικό Χωρο-χρόνος. ΔΙΚΤΥΑΚΟΙ ΤΟΠΟΙ <a href="http://www.ekebi.gr">http://www.ekebi.gr</a>. <a href="http://www.de.sch.gr/mikrasia/keimena.htm">http://www.de.sch.gr/mikrasia/keimena.htm</a>. <a href="http://www.greek-language.gr/">http://www.greek-language.gr/</a> <a href="http://www.google.gr">www.google.gr</a> <a href="http://images.google.gr/">http://images.google.gr/</a></p> <p>Σχέδιο υλοποίησης παρεμβάσεων στην τάξη</p> <p>Λογοτεχνία της Α΄ Γυμνασίου</p> <p>Τίτλος: Ταξίδι χωρίς επιστροφή, ένα απόσπασμα από το μυθιστόρημα: “Οι νεκροί περιμένουν”, της Διδώς Σωτηρίου, από το βιβλίο: Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας της Α΄ Γυμνασίου. 1η ώρα</p> <p>Οι μαθητές επισκέπτονται τις ηλεκτρονικές διευθύνσεις: <a href="http://www.ekebi.gr">http://www.ekebi.gr</a>. Και βρίσκονται στην ιστοσελίδα του ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ. Από την αριστερή πλευρά της ιστοσελίδας επιλέγουν : Τράπεζα δεδομένων, Αρχείο συγγραφέων, Αρχείο Ελλήνων συγγραφέων/Από το 18ο μέχρι το 1935. Στη συνέχεια, στη δεξιά στήλη, από το αλφάβητο επιλέγουν το Σ και μεταξύ των άλλων ονομάτων αναζητούν και επιλέγουν το όνομα της Διδώς Σωτηρίου. Πατώντας πάνω στο όνομά της, βρίσκουν βιογραφικά στοιχεία της, ενδεικτική βιβλιογραφία και τα έργα της. Αναζητούν πληροφορίες για τη ζωή και το έργο της Σωτηρίου και στη διεύθυνση: <a href="http://www.de.sch.gr/mikrasia/keimena.htm">http://www.de.sch.gr/mikrasia/keimena.htm</a>. Από το Μικρασιάτες δημιουργοί επιλέγουν τη Διδώ Σωτηρίου.</p> <p>2η ώρα Επίσης, στην ίδια ηλεκτρονική διεύθυνση: <a href="http://www.de.sch.gr/mikrasia/keimena.htm">http://www.de.sch.gr/mikrasia/keimena.htm</a>., επιλέγουν: ενδεικτικά κείμενα, κείμενα για τους Πρόσφυγες και από τα λογοτεχνικά, Τα ματωμένα χώματα και Οι νεκροί περιμένουν.</p> <p>3η ώρα Οι μαθητές επισκέπτονται την ηλεκτρονική διεύθυνση: <a href="http://www.de.sch.gr/mikrasia/keimena.htm">http://www.de.sch.gr/mikrasia/keimena.htm</a>. Από το ΥΛΙΚΟ ΑΠΟ ΤΙΣ ΠΗΓΕΣ επιλέγει την ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ / ΕΠΙΒΙΩΣΗ και διαβάζουν το άρθρο του Βακαλόπουλου. Έπειτα, επιλέγουν την ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ / ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΤΟΥΣ ΕΓΧΩΡΙΟΥΣ και διαβάζει το άρθρο: “Η λέξη πρόσφυγας είχε αρνητικό περιεχόμενο εκείνο τον καιρό. Διαβάζει, τέλος, στη ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΥΠΟΔΟΧΗΣ / ΣΤΕΓΑΣΗ ΑΚΙΝΗΤΩΝ το πρώτο άρθρο Βίκα Δ. Γκιζελή.</p> <p>4η ώρα Οι μαθητές επισκέπτονται την ηλεκτρονική διεύθυνση: <a href="http://www.greek-language.gr/">http://www.greek-language.gr/</a> και στο πεδίο: Νέα Ελληνική/Εργαλεία/ Ηλεκτρονικά Λεξικά/Λεξικό της Κοινής Νεοελληνικής (Τριανταφυλλίδη) - Αναζήτηση, α)Αναζητούν πρώτα την έννοια πρόσφυγας και άλλες με την ίδια ρίζα, γράφοντας πρόσφυγ* και ύστερα την έννοια μετανάστης και άλλες ομόρριζες, γράφοντας μετανάστ*.</p> <p>5η ώρα Εξοικείωση των μαθητών με το λογισμικό: περιπλάνηση στο χώρο και το χρόνο. Επίδειξη των βασικών εργαλείων του λογισμικού που ήδη βρίσκεται εγκατεστημένο.</p> <p>6η ώρα Δημιουργούν χρονογραμμή γεγονότων και την αντιγράφουν σε πρόγραμμα επεξεργασίας κειμένου για περαιτέρω σχολιασμό.</p>
---	--	--

3		ΠΕ02 - ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ	<p>Ατομική εργασία.  Μάθημα : Ιστορία  Τάξη: Α΄Γυμνασίου  Διδακτική ενότητα: Κεφάλαιο Β΄ Ο κυκλαδικός πολιτισμός  Θέμα: Στα ίχνη του κυκλαδικού πολιτισμού  Προβλεπόμενος χρόνος: 2 ώρες  Μέσα διδασκαλίας και προτεινόμενο υλικό:  Το λογισμικό επεξεργασίας κειμένου (Microsoft Word) και το λογισμικό παρουσιάσεων (Microsoft PowerPoint).  Το πρόγραμμα Google Earth.  Τα λογισμικά: Στα ίχνη των προγόνων, Χωρο-χρόνος.  Ιστοσελίδες π.χ α) του Ιδρύματος Μείζονος Ελληνισμού <a href="http://www.ime.gr">www.ime.gr</a> , β) της ελεύθερης εγκυκλοπαίδειας Βικιπαίδεια <a href="http://el.wikipedia.org/">http://el.wikipedia.org/</a> και γ) <a href="http://www.culture.gr">www.culture.gr</a></p>
4		ΠΕ02 - ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ	<p>Ατομική εργασία. Μάθημα : Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας  Τάξη: Β Γυμνασίου  Διδακτική ενότητα: Οι φίλοι μας τα ζώα  Θέμα: 'νθρωποι και δελφίνια  Προβλεπόμενος χρόνος: 3-4 διδακτικές ώρες  Μέσα διδασκαλίας και προτεινόμενο υλικό:  Μηχανές αναζήτησης:  α) του ψηφιακού αρχείου της ΕΡΤ (<a href="http://www.ert-archives.gr">www.ert-archives.gr</a>)  β) του Λεξικού της Κοινής Νεοελληνικής στην Πύλη για την ελληνική γλώσσα του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας (<a href="http://www.greek-language.gr">www.greek-language.gr</a>)  γ) των εφημερίδων Έθνος (<a href="http://www.ethnos.gr">www.ethnos.gr</a>) και Το Βήμα (<a href="http://www.tovima.gr">www.tovima.gr</a>)</p> <p>Πύλες:  α) Για την ελληνική γλώσσα (<a href="http://www.greek-language.gr">www.greek-language.gr</a>)  β) Για τα ερπετά (<a href="http://reptilesalonica.ipbhost.com">http://reptilesalonica.ipbhost.com</a>)  γ) Για την ενημέρωση (<a href="http://www.in.gr">www.in.gr</a>)</p> <p>Λογισμικό επεξεργασίας: Microsoft Word.</p> <p>Λογισμικό παρουσίασης: Power Point.</p> <p>Ιστοσελίδες:  α) του ψηφιακού αρχείου της ΕΡΤ (<a href="http://www.ert-archives.gr">www.ert-archives.gr</a>)  β) του Σπουδαστηρίου Νεοελληνικής Λογοτεχνίας (<a href="http://www.shnell.gr">www.shnell.gr</a>)  γ) των εφημερίδων Έθνος (<a href="http://www.ethnos.gr">www.ethnos.gr</a>) και Το Βήμα (<a href="http://www.tovima.gr">www.tovima.gr</a>)  δ) του περιοδικού National Geographic (<a href="http://kids.nationalgeographic.com">http://kids.nationalgeographic.com</a>)  ε) της ελεύθερης εγκυκλοπαίδειας Βικιπαίδεια <a href="http://www.wikipedia.org">http://www.wikipedia.org</a>  ζ) της ελληνικής ενημερωτικής πύλης <a href="http://www.in.gr">www.in.gr</a>  η) οικολογικού ενδιαφέροντος <a href="http://www.all-creatures.org">www.all-creatures.org</a>  θ) για τον κόσμο του βυθού <a href="http://www.sea-gate.gr">www.sea-gate.gr</a>  ι) της ελληνικής πύλης για τα ερπετά <a href="http://reptilesalonica.ipbhost.com">http://reptilesalonica.ipbhost.com</a>  ια) για τον κινηματογράφο <a href="http://hollywood.greekreporter.gr">http://hollywood.greekreporter.gr</a>  ιβ) για την αρχαία ελληνική μυθολογία <a href="http://www.theoi.com">www.theoi.com</a>  ιγ) των ιστολογίων <a href="http://maggie-salonica.blogspot.com">http://maggie-salonica.blogspot.com</a> και <a href="http://delfiniapeiloumenoeidos.blogspot.com">http://delfiniapeiloumenoeidos.blogspot.com</a></p>

5		ΠΕ02 - ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ	<p>Ατομική διαθεματική εργασία.  Μάθημα : Λογοτεχνία, Γλώσσα, Ιστορία  Τάξη: Β Γυμνασίου  Διδακτική ενότητα: Καβάφης: Θερμοπύλες  Θέμα: Θερμοπύλες και άλλα συναφή ποιήματα του ίδιου ποιητή  Προβλεπόμενος χρόνος: 4 ώρες  Μέσα διδασκαλίας και προτεινόμενο υλικό:</p> <p>Το λογισμικό επεξεργασίας κειμένου (Microsoft Word) και το λογισμικό παρουσιάσεων (Microsoft PowerPoint).  Το πρόγραμμα Google Earth.</p> <p>ΔΙΚΤΥΑΚΟΙ ΤΟΠΟΙ</p> <p><a href="http://el.wikipedia.org/wiki/www.snhell.gr">http://el.wikipedia.org/wiki/www.snhell.gr</a>  <a href="http://www.kavafis.gr/">http://www.kavafis.gr/</a>  <a href="http://www.greece.org/alexandria/cavafy/cavafy3.htm">http://www.greece.org/alexandria/cavafy/cavafy3.htm</a>  <a href="http://cavafis.compupress.gr">cavafis.compupress.gr</a></p>
6		ΠΕ02 - ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ	<p>Ατομική διαθεματική εργασία.  Μάθημα: Αρχαία Ελληνικά με προεκτάσεις στην Ιστορία, Γεωγραφία και Πληροφορική.  Τάξη: Α λυκείου  Διάρκεια: 5 διδακτικές ώρες  Διδακτική Ενότητα: Θουκυδίδης, βιβλίο 3ο, κεφ. 81, 82-83.</p> <p>Σχέδιο υλοποίησης παρεμβάσεων στην τάξη</p> <p>Αρχαία Ελληνικά, Α λυκείου  Διδακτική Ενότητα: Θουκυδίδης, βιβλίο 3ο, κεφ. 81, 82-83.</p> <p>1η ώρα  Οι μαθήτριες / μαθητές καλούνται να χρησιμοποιήσουν, για να διεκπεραιώσουν την εργασία τους τα σχολικά τους εγχειρίδια καθώς και την πύλη για την ελληνική γλώσσα <a href="http://www.greek-language.gr">www.greek-language.gr</a>, ανατρέχουν στο βασικό λεξικό της αρχαίας ελληνικής τα σώματα κειμένων και εντοπίζουν τις μεταφράσεις του κειμένου που επεξεργάζονται.</p> <p>2η ώρα  Οι μαθήτριες / μαθητές καλούνται να εντοπίσουν τη δευτερεύουσα πρόταση του αποσπάσματος να δουν τη μετάφραση των μετοχών και να προχωρήσουν σε συντακτική ανάλυση των όρων με τη βοήθεια του ηλεκτρονικού συντακτικού στην πύλη για την ελληνική γλώσσα <a href="http://www.greek-language.gr">www.greek-language.gr</a> και του σχολικού συντακτικού εγχειριδίου.</p> <p>3η ώρα  Οι μαθήτριες / μαθητές αναλαμβάνουν να διευκρινίσουν όρους, έννοιες, λέξεις κλειδιά του κεφ. 81 και αναρτούν τις εργασίες τους στο ηλεκτρονικό ημερολόγιο της τάξης.</p> <p>4η ώρα  Οι μαθήτριες / μαθητές θα αναλάβουν να επεξεργαστούν τις ενότητες 82-83 οι οποίες προτείνονται από το σχολικό εγχειρίδιο να διδαχθούν από μετάφραση. Όλοι διαβάζουν τα κείμενα και στη συνέχεια καλούνται να επισκεφτούν την ιστοσελίδα του Κέντρου Εκπαιδευτικής Έρευνας <a href="http://www.kee.gr">www.kee.gr</a> και να αντλήσουν από την τράπεζα θεμάτων ερωτήματα που τους ενδιαφέρουν να ασχοληθούν.</p> <p>5η ώρα  Εξοικείωση των μαθητών με το λογισμικό: περιπλάνηση στο χώρο και το χρόνο. Επίδειξη των βασικών εργαλείων του λογισμικού που ήδη βρίσκεται εγκατεστημένο.</p> <p>6η ώρα  Δημιουργούν χρονογραμμή γεγονότων και την αντιγράφουν σε πρόγραμμα επεξεργασίας κειμένου για περαιτέρω σχολιασμό.</p>

7		ΠΕ02 - ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ	<p>Ατομική διαθεματική εργασία  Μάθημα : Αρχαία από μετάφραση-Νεοελληνική Γλώσσα  Τάξη: Α, Β Γυμνασίου  Διδακτική ενότητα: Ενότητα 8η στη Γλώσσα της Α' Γυμνασίου- Ανθολόγιο Τόπος και άνθρωποι της Β' Γυμνασίου  Θέμα: Αθλητισμός από την αρχαία Ελλάδα στην εποχή μας  Προβλεπόμενος χρόνος: 4 ώρες  Μέσα διδασκαλίας και προτεινόμενο υλικό:  Δικτυακοί τόποι και πύλες , η μηχανή αναζήτησης Google.  Το λογισμικό επεξεργασίας κειμένου (Microsoft Word) και το λογισμικό παρουσιάσεων (Microsoft PowerPoint).  Το πρόγραμμα Google Earth.  Ιστοσελίδες  <a href="http://www.greek-language.gr">http://www.greek-language.gr</a>  <a href="http://users.ilei.sch.gr/ragian/olympic_games.htm">http://users.ilei.sch.gr/ragian/olympic_games.htm</a>  <a href="http://www.culture.gr/h/4/gh430.jsp?obj_id=4685">http://www.culture.gr/h/4/gh430.jsp?obj_id=4685</a>  <a href="http://www.sikyon.com/Olympia/olympia_gr.html">http://www.sikyon.com/Olympia/olympia_gr.html</a>  <a href="http://www.unric.org/el/peace-and-security-greek/24">http://www.unric.org/el/peace-and-security-greek/24</a>  <a href="http://users.ilei.sch.gr/ragian/doping_mastiga.htm">http://users.ilei.sch.gr/ragian/doping_mastiga.htm</a>  <a href="http://www.olympics.segas.gr/olympics/gr/olympic/olympic.asp">http://www.olympics.segas.gr/olympics/gr/olympic/olympic.asp</a>  <a href="http://www.ime.gr/olympics/ancient/gr/207b.html">http://www.ime.gr/olympics/ancient/gr/207b.html</a>  <a href="http://www.ancient-greece.org/art/chiarioteer.html">http://www.ancient-greece.org/art/chiarioteer.html</a></p>
8		ΠΕ02 - ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ	<p>Ατομική προσπάθεια. Τίτλος: Κλασική εποχή τέχνη  Μάθημα:ΑΡΧΑΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ  Τάξη:Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ  Ιστοσελίδες:  <a href="http://www.komvos.edu.gr/">http://www.komvos.edu.gr/</a>  <a href="http://www.fhw.gr/chronos/05/gr/index.html">http://www.fhw.gr/chronos/05/gr/index.html</a>  <a href="http://www.e-yliko.gr/htmls/istoria/icons/fiicoepidav.aspx">http://www.e-yliko.gr/htmls/istoria/icons/fiicoepidav.aspx</a>,  <a href="http://www.e-yliko.gr/htmls/istoria/icons/fiicodelphes.aspx">http://www.e-yliko.gr/htmls/istoria/icons/fiicodelphes.aspx</a>, <a href="http://www.e-yliko.gr/htmls/istoria/icons/fiicokeram.aspx">http://www.e-yliko.gr/htmls/istoria/icons/fiicokeram.aspx</a>,  <a href="http://users.sch.gr/ipap/Ellinikos%20Politismos/texni.htm">http://users.sch.gr/ipap/Ellinikos%20Politismos/texni.htm</a></p>
9		ΠΕ02 - ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ	<p>Ατομική προσπάθεια.  Μάθημα : Αρχαία Ελληνική Ιστορία  Τάξη: Α' Γυμνασίου  Διδακτική ενότητα: Κεφάλαιο 7 Η ανάπτυξη της Μακεδονίας, ενότητα 3η και 4η .  Θέμα: Μέγας Αλέξανδρος - Ο πρώτος οραματιστής της παγκοσμιοποίησης.  Μέσα διδασκαλίας και προτεινόμενο υλικό:  Δικτυακοί τόποι και πύλες, η μηχανή αναζήτησης Google.  Το λογισμικό επεξεργασίας κειμένου (Microsoft Word) και το λογισμικό παρουσιάσεων (Microsoft PowerPoint).  Το πρόγραμμα Google Earth.  Το λογισμικό Χωρο-χρόνος.  Ιστοσελίδες α) του Ιδρύματος Μείζονος Ελληνισμού <a href="http://www.ime.gr">www.ime.gr</a> , β) της ελεύθερης εγκυκλοπαίδειας Βικιπαίδεια <a href="http://el.wikipedia.org/">http://el.wikipedia.org/</a> και γ) του You Tube <a href="http://www.youtube.com">http://www.youtube.com</a>.  Το λογισμικό φύλλο Excel-για τη δημιουργία χρονογραμμής.</p>
10		ΠΕ02 - ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ	<p>Ομαδική εργασία με την  Μάθημα : ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ, ΑΝΘΟΛΟΓΙΟ ΤΟΠΟΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΙ  Τάξη: Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ  Διδακτική ενότητα: ΕΝΑ ΑΝΤΡΟΓΥΝΟ ΣΤΗΝ ΚΛΑΣΙΚΗ ΑΘΗΝΑ  Θέμα: ΕΝΑ ΑΝΤΡΟΓΥΝΟ ΣΤΗΝ ΚΛΑΣΙΚΗ ΑΘΗΝΑ  Προβλεπόμενος χρόνος: 4 διδακτικές ώρες  Μέσα διδασκαλίας και προτεινόμενο υλικό:  Το λογισμικό επεξεργασίας κειμένου (Microsoft Word) και το λογισμικό παρουσιάσεων (Microsoft PowerPoint).  Φυλλομετρητής (διαδίκτυο)  Εκπαιδευτικό λογισμικό: «Ο δημόσιος και ιδιωτικός βίος στην Αρχαία Ελλάδα».  Ιστοσελίδες:  -Του ιδρύματος Μείζονος Ελληνισμού <a href="http://www.ime.gr/chronos/05/gr/society/index.html">http://www.ime.gr/chronos/05/gr/society/index.html</a>  -Το λογισμικό στο διαδίκτυο <a href="http://pi-schools.sch.gr/software/gymnasio/">http://pi-schools.sch.gr/software/gymnasio/</a>  -Της Πύλης της ελληνικής γλώσσας  <a href="http://www.greek-language.gr/greekLang/index.html">http://www.greek-language.gr/greekLang/index.html</a>  -Του perseus Art and Archaeology Artifact Browser</p>

### Άλλα συμπληρωματικά στοιχεία

Η ομαδοποίηση των επιμορφούμενων καθίσταται εφικτή σε όσους/ες υπηρετούν στο ίδιο σχολείο ή βρίσκονται στο ίδιο σημείο της ύλης στα μαθήματα που διδάσκουν (Αμοιραδάκη Αναστασία-Τσουφλίδου Ευτυχία). Οι ιδιαίτερες δυσκολίες του κάθε διδάσκοντα αφορούν τη διαθεσιμότητα του σχολικού εργαστηρίου, το μεγάλο αριθμό των παιδιών κατά τμήμα, τη χρονική στιγμή εφαρμογής της διδακτικής παρέμβασης (τέλος σχεδόν της σχολικής χρονιάς).

Το θέμα της χρονικής παρέμβασης στη σχολική τάξη αντιμετωπίστηκε με την προτροπή να υλοποιηθεί πρόταση έστω και επαναληπτικού χαρακτήρα, ακόμα και ενός μέρους της ύλης που διδάχτηκε στην αρχή. Οι επιμορφούμενες/οι πρότειναν οι δραστηριότητές τους να αποτελούν μέρος του σεναρίου που θα υλοποιηθούν στα πλαίσια της επιμόρφωσής τους. Όσες παρουσιάστηκαν μέσα στην αίθουσα του Κ.Σ.Ε, περιγράφονται, αν και προσχέδια, άρτιες, ρεαλιστικές και υλοποιήσιμες. Προτείνω ανεπιφύλακτα, όταν ολοκληρωθούν να αναρτηθούν σε επίσημο site φιλολογικών μαθημάτων ή στο ifigtheia.cti.gr. Ο καθένας που παρουσιάζει την εργασία του δέχεται τις παρατηρήσεις, υποδείξεις, σχόλια των υπολοίπων και προβαίνει σε βελτιώσεις, διορθώσεις, επανεξέταση της πρότασης. Μετά τις τυχόν διορθώσεις το τελικό κείμενο μοιράζεται σε όλες/ους μέσα στα πλαίσια της εφαρμογής στην πράξη της συνεργατικής μάθησης. Έχει δημιουργηθεί ένα κλίμα ευγενούς άμιλλας και συμβαίνει κάθε φορά η επόμενη πρόταση να ανεβάζει ακόμα πιο ψηλά τον πήχη των προσδοκιών.

Ο επιμορφούμενος Ταχτσίδης Κων/νος υλοποιεί την παρέμβασή του στο σχολικό εργαστήριο στις 19/4/2010 παρουσία της επιμορφωτριάς του, Ξυλά Ελένης, λόγω ευτυχών συμπτώσεων (διαθεσιμότητα εργαστηρίου πληροφορικής, πολύ κοντινό σχολικό συγκρότημα). Ευελπιστούμε ότι θα εξαχθούν πολύτιμα συμπεράσματα από την εφαρμογή στην τάξη και την πράξη. Ακολουθεί το σχέδιο υλοποίησης παρέμβασης στην τάξη για την Ιστορία Α Γυμνασίου.

Σχέδιο υλοποίησης παρεμβάσεων στην τάξη

Α Γυμνασίου

Ιστορία (Κυκλαδικός Πολιτισμός/ Μέγας Αλέξανδρος)

1η ώρα

Εξοικείωση των μαθητών με το λογισμικό: περιπλάνηση στο χώρο και το χρόνο. Επίδειξη των βασικών εργαλείων του λογισμικού ιστορίας που ήδη βρίσκεται εγκατεστημένο. Λειτουργεί λοιπόν αυτή η ώρα ως γνωριμία με τις λειτουργίες του λογισμικού, δυναμική αξιοποίησή του αλλά και ως επαναληπτικό μάθημα για τις ιστορικές έννοιες, το χώρο και χρόνο της ενότητας.

2η ώρα

Συνεχίζουν να εξοικειώνονται με τις λειτουργίες του λογισμικού. Ανατρέχουν στις ιστορικές πηγές, χωρίζουν τα αντικείμενα, τις εικόνες ανά χώρο και χρόνο και απαντούν σε ερωτήσεις κατανόησης του κειμένου του βιβλίου ή των πηγών.

3η ώρα

Δημιουργούν χρονογραμμή γεγονότων και την αντιγράφουν σε πρόγραμμα επεξεργασίας κειμένου για περαιτέρω σχολιασμό.

4η ώρα

Δημιουργούν ένα εικονικό μουσείο σε πρόγραμμα παρουσίασης ή σε blog.

Δημιουργούν πινακοθήκη προσωπικοτήτων και πρωταγωνιστών στα γεγονότα και σχολιάζουν τις φυσιογνωμίες και τον τρόπο παράστασή τους αναλογιζόμενοι αν τα πορτρέτα ήταν εξιδανικευμένα και σε ποιο βαθμό.

5η ώρα

Αναλαμβάνουν να δημιουργήσουν καθημερινές καταστάσεις με τα δεδομένα της εποχής και να ανασυνθέσουν ένα πειστικό παρόν, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες της εκάστοτε εποχής υιοθετώντας ένα ρόλο. Γράφουν σε ένα ΠΕΚ υποθετικούς διάλογους.

6η ώρα

Συγκρίνουν το τότε με το τώρα και προσπαθούν να κατανοήσουν τις αντιφάσεις που κρύβει κάθε εποχή. Σε ένα πρόγραμμα παρουσίασης στην ολομέλεια παρουσιάζουν τα συμπεράσματα.





Δικαιούχος Φορέας



Συμπράττοντες Επιστημονικοί Φορείς