

**ΦΟΡΜΑ 2: «Συνοπτικό σχέδιο σχετικά με την υλοποίηση της εφαρμογής στην τάξη»**

**Συμπλήρωση: ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΗΣ ή ΟΜΑΔΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΩΝ και ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ**  
**Κατάθεση/ Υποβολή: ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

**A. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

Κωδικός Προγράμματος(1):		Κλάδος(1):	
Κωδικός ΚΣΕ(1):		Επωνυμία ΚΣΕ(1):	

**B. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΗ/ΩΝ (2)**

α/α	Επώνυμο	Όνομα	Μέρος/ Ενότητες Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών που αναλαμβάνει
1.			
2.			
...			

**Γ. ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΕΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ (3)**

α/α υποστηρικτικής συνάντησης	Ημερομηνία(1)	Πλάνο συνάντησης(4) (Θέματα, Δράσεις π.χ. χωρισμός ομάδων & διάθεση υλικού, παρουσίαση υλικού 1 <sup>ης</sup> και 2 <sup>ης</sup> ομάδας, αναστοχασμός-συζήτηση μετά την πρώτη εφαρμογή στην τάξη των ομάδων...)	Όνοματεπώνυμο Επιμορφωτή(1)
1.			
2.			
...			
16.			

**Δ. ΣΤΟΙΧΕΙΑ/ ΠΡΟΦΙΛ ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΩΝ (5)**

α/α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ(1)	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ(1)	ΔΙΔΑΣΚΕΙ ΣΕ: (6) (Γυμνάσιο, Λύκειο, Δημοτικό, Νηπιαγωγείο)	ΔΙΔΑΣΚΕΙ ΣΕ (7): (Τάξη/εις)	ΜΑΘΗΜΑΤΑ(8)	ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ(9) α) Σχολικό εργαστήριο β) Laptops γ) Γωνιά Η/Υ δ) 1 Η/Υ + προβολικό ε) Άλλο...
1.						
2.						

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ

...						

**Ε. ΠΛΑΝΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ ΑΝΑ ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΟ** (10)

α/α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΟΥ <sup>(1)</sup>	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ <sup>(1)</sup>	Σύντομη περιγραφή πλάνου της «εφαρμογής στην τάξη» του επιμορφούμενου <sup>(11)</sup> (Αντικείμενο/ Θεματική ενότητα σεναρίων/ εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, Λογισμικό που προβλέπεται να αξιοποιηθεί, προτεινόμενο υποστηρικτικό υλικό εκκίνησης, συμμετοχή σε ομάδα, άλλα σχόλια επιμορφωτή)
1.			
2.			
...			

**Άλλα συμπληρωματικά στοιχεία** <sup>(12)</sup> (π.χ. πιθανή ομαδοποίηση επιμορφούμενων – σκεπτικό, δυσκολίες - πιθανοί τρόποι αντιμετώπισης, ειδικότεροι στόχοι επιμορφωτή αναφορικά με την εφαρμογή στην τάξη, συμπληρωματικό υλικό/ σενάρια – εκπαιδευτικές δραστηριότητες – άλλο υλικό που πιθανά θα αξιοποιηθεί (URL)

--

<b>Πράξη: «ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ»</b>	
 <p><small>ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ &amp; ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ</small> <b>ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ</b></p>	 <p><b>ITYE</b> <small>«ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»</small> Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών &amp; Εκδόσεων</p>
Δικαιούχος Φορέας	Συμπράττων Επιστημονικός Φορέας
   <p><small>Ευρωπαϊκή Ένωση Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο</small></p> <p><small>ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ εκένδυση στην κοινωνία της γνώσης</small></p> <p><small>ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ</small></p> <p><small>ΕΣΠΑ 2007-2013 Πρόγραμμα για την ανάπτυξη ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ</small></p> <p><small>Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης</small></p>	

**ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ**

Το έντυπο αυτό αφορά στην εκπόνηση και καταγραφή σχεδίου (πλάνο, προγραμματισμός) για την υλοποίηση της «εφαρμογής στην τάξη» από τους επιμορφούμενους ενός προγράμματος. Περιλαμβάνει στοιχεία σχετικά με το προφίλ των επιμορφούμενων (π.χ. βαθμίδα, τάξη, μάθημα, που διδάσκουν, διαθέσιμες υποδομές ΤΠΕ στο σχολείο τους), την οργάνωση και το περιεχόμενο των υποστηρικτικών συναντήσεων, καθώς και το συνοπτικό πλάνο του επιμορφωτή για τις «παραεμβάσεις» που θα πραγματοποιήσει κάθε επιμορφούμενος. Το συνοπτικό πλάνο για κάθε επιμορφούμενο διαμορφώνεται μετά από συζήτηση και σε συνεργασία των επιμορφωτών με τους επιμορφούμενους (π.χ. στο πλαίσιο της πρώτης υποστηρικτικής συνάντησης).

Το σχέδιο συμπληρώνεται από τον/τους επιμορφωτή/ές του προγράμματος (ΠΙΝΑΚΑΣ Γ: ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΕΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ, ΠΙΝΑΚΑΣ Ε: ΠΛΑΝΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ, Άλλα συμπληρωματικά σχόλια) και τους επιμορφούμενους (ΠΙΝΑΚΑΣ Δ: ΣΤΟΙΧΕΙΑ/ΠΡΟΦΙΛ ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΩΝ) και στη συνέχεια κατατίθεται στο έργο από τον Συντονιστή του προγράμματος. Οι επιμορφούμενοι του προγράμματος συμπληρώνουν οι ίδιοι, τα στοιχεία που αφορούν στο προφίλ τους (βλέπε Κανονιστικό Πλαίσιο Διεξαγωγής Δράσεων για την «Εφαρμογή στην Τάξη»).

Σχετικά με τη συμπλήρωση των πεδίων της παραπάνω φόρμας:

- (1) Τα στοιχεία αυτά συμπληρώνονται αυτόματα από το MIS (για το συγκεκριμένο πρόγραμμα που επιλέγεται).
- (2) Ο Πίνακας Β: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΗ/ΩΝ, συμπληρώνεται αυτόματα από το MIS, με βάση τα στοιχεία που έχουν κατατεθεί στη Φόρμα 1: «Σχέδιο υλοποίησης προγράμματος επιμόρφωσης (επιμορφωτικές συνεδρίες)».
- (3) Ο Πίνακας Γ: ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΕΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ συμπληρώνεται από τον/ους επιμορφωτή/ές του προγράμματος.
- (4) Συμπληρώνεται συνοπτικά το πλάνο του επιμορφωτή για κάθε μια από τις υποστηρικτικές συναντήσεις. Αναμένεται να συμπληρωθούν τα θέματα και/ή οι δράσεις που προβλέπονται για κάθε μια από αυτές π.χ. χωρισμός ομάδων & διάθεση υλικού, παρουσίαση υλικού 1<sup>ης</sup> και 2<sup>ης</sup> ομάδας, αναστοχασμός-συζήτηση μετά την πρώτη «παραέμβαση» των επιμορφούμενων/ομάδων στην τάξη...).
- (5) Ο Πίνακας Δ: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΦΙΛ ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΩΝ συμπληρώνεται από καθέναν από τους επιμορφούμενους του προγράμματος.
- (6) Συμπληρώνεται (επιλέγεται από μενού) η βαθμίδα στην οποία διδάσκει ο επιμορφούμενος (π.χ. Γυμνάσιο).
- (7) Συμπληρώνεται (επιλέγεται από μενού) η τάξη στην οποία διδάσκει ο επιμορφούμενος (π.χ. Α' Γυμνασίου).
- (8) Συμπληρώνονται τα μαθήματα που διδάσκει ο επιμορφούμενος (π.χ. Αρχαία Ελληνικά, Λογοτεχνία, Ιστορία).
- (9) Συμπληρώνεται (επιλέγεται από μενού ή στην περίπτωση που δεν ταιριάζει συμπληρώνεται ελεύθερα: πεδίο «Προσδιορίστε άλλο») ο τύπος του εξοπλισμού που έχει στη διάθεσή του για την υλοποίηση των παρεμβάσεων στο σχολείο του ο επιμορφούμενος.
- (10) Ο Πίνακας Ε: ΠΛΑΝΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ ΑΝΑ ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΟ, συμπληρώνεται από τον/τους επιμορφωτή/ές του προγράμματος.
- (11) Συμπληρώνεται συνοπτικά το πλάνο του επιμορφωτή για την εφαρμογή στην τάξη κάθε επιμορφούμενου. Συγκεκριμένα ο επιμορφωτής καταγράφει συνοπτικά στοιχεία σχετικά με την υλοποίηση της εφαρμογής στην τάξη κάθε επιμορφούμενου όπως: το αντικείμενο/ θεματική ενότητα σεναρίων/ εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων που θα υλοποιήσει, το λογισμικό που προβλέπεται να αξιοποιηθεί, το προτεινόμενο υποστηρικτικό υλικό εκκίνησης για τον επιμορφούμενο, αν θα συμμετάσχει σε ομάδα, τυχόν άλλα σχόλια....
- (12) Συμπληρώνονται από τον/τη επιμορφωτή/ές τυχόν άλλα στοιχεία σχετικά με την οργάνωση της υλοποίησης της εφαρμογής στην τάξη των επιμορφούμενων του συγκεκριμένου προγράμματος όπως π.χ. πιθανή ομαδοποίηση επιμορφούμενων – σκεπτικό, δυσκολίες - πιθανοί τρόποι αντιμετώπισης, ειδικότεροι στόχοι επιμορφωτή αναφορικά με την εφαρμογή στην τάξη, συμπληρωματικό υλικό/ σενάρια – εκπαιδευτικές δραστηριότητες – άλλο υλικό που πιθανά θα αξιοποιηθεί (URL)