

ΦΟΡΜΑ 1: «Σχέδιο υλοποίησης προγράμματος επιμόρφωσης (επιμορφωτικές συνεδρίες)»

Συμπλήρωση: ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΗΣ ή ΟΜΑΔΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΩΝ
 Κατάθεση/ Υποβολή: ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

A. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Κωδικός Προγράμματος(1):		Κλάδος (1):	
Κωδικός ΚΣΕ (1):		Επωνυμία ΚΣΕ(1):	





B. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΗ/ΩΝ

α/α	Επώνυμο (1)	Όνομα (1)	Μέρος/ Ενότητες Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών που αναλαμβάνει (2)
1.			
2.			
...			

Γ. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

α/α συνεδρίας (3-ωρου)	Ημερομηνία (1)	Περιεχόμενο Συνεδρίας (3) (Σύντομη Περιγραφή)	Ονοματεπώνυμο Επιμορφωτή (1)
1.			
2.			
3.			
...			
32.			

Πράξη: «ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ»

 ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ <small>ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ</small>	 ITYE <small>«ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»</small> <small>ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ & ΕΚΔΟΣΕΩΝ</small>
Δικαιούχος Φορέας	Συμπράττων Επιστημονικός Φορέας
 Ευρωπαϊκή Ένωση <small>Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο</small>	 ΕΣΠΑ <small>2007-2013</small> <small>Πρόγραμμα για την ανάπτυξη</small> <small>ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ</small>
 ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ <small>επένδυση στην κοινωνία της γνώσης</small> ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ <small>Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης</small>	

ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ

Το έντυπο αυτό αφορά στην εκπόνηση και καταγραφή σχεδίου (πλάνου, προγραμματισμού) υλοποίησης του προγράμματος επιμόρφωσης, σχετικά με τη “διαδρομή” που προβλέπεται να ακολουθηθεί στο αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών και την κατανομή των ενότητων και του περιεχομένου αυτών στις συνεδρίες και στους επιμορφωτές του προγράμματος (αν είναι περισσότεροι του ενός). Η εκπόνηση του παρόντος σχεδίου από τον/ους επιμορφωτή/ές ενός προγράμματος, κρίνεται απαραίτητη για την επιτυχία της επιμόρφωσης καθώς στα χαρακτηριστικά της περιλαμβάνεται η έναρξη, στο μέσον περίπου του προγράμματος, της «εφαρμογής στην τάξη» των επιμορφούμενων εκπαιδευτικών ως οργανικό μέρος της επιμορφωτικής διαδικασίας, καθώς και το γεγονός ότι πολλά προγράμματα υλοποιούνται από περισσότερους του ενός επιμορφωτές, οι οποίοι θα πρέπει εξ αρχής να συνεργαστούν για την οργάνωση της ροής και του περιεχομένου του προγράμματος (βλέπε Κανονιστικό Πλαίσιο Διεξαγωγής Δράσεων για την «Εφαρμογή στην Τάξη»).

Ειδικότερα, ο Πίνακας Β: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΩΝ στοχεύει στην αποτύπωση της κατανομής της ύλης/περιεχομένου του προγράμματος (μέρος/ ενότητες του προγράμματος σπουδών) που έχει γίνει ανάμεσα στους επιμορφωτές του προγράμματος, αν είναι περισσότεροι του ενός, ενώ ο Πίνακας Γ: ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ στην καταγραφή του προβλεπόμενου περιεχομένου για κάθε μια από τις 32 τρίωρες επιμορφωτικές συνεδρίες του προγράμματος. Για τη συμπλήρωση του εντύπου, οι επιμορφωτές θα πρέπει να συμβουλευτούν και να εξειδικεύσουν το περιεχόμενο σπουδών της επιμόρφωσης. Στην περίπτωση συμμετοχής περισσότερων του ενός επιμορφωτών στην υλοποίηση του προγράμματος, απαιτείται συνεργασία και σχετική συνεννόηση μεταξύ τους.

Το έντυπο, διατίθεται ηλεκτρονικά μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος του έργου (MIS) <http://b-epipedo2.cti.gr/mis>. Ειδικότερα, αφού συμπληρωθεί και αποθηκευθεί ηλεκτρονικά από τον/ους επιμορφωτή/ές (στο MIS, με χρήση των κωδικών τους), στη συνέχεια κατατίθεται ηλεκτρονικά, από το Συντονιστή του Προγράμματος (στο MIS, με χρήση των κωδικών του) πατώντας το κουμπί «Υποβολή», το οποίο είναι διαθέσιμο μόνο σε εκείνον.

Σχετικά με τη συμπλήρωση των πεδίων της παραπάνω φόρμας:

- (1) Τα στοιχεία αυτά συμπληρώνονται αυτόματα από το MIS για κάθε πρόγραμμα που επιλέγει ο Επιμορφωτής
- (2) Κάθε επιμορφωτής, σε συνεννόηση με τους υπόλοιπους επιμορφωτές (αν είναι περισσότεροι του ενός) και το Συντονιστή του προγράμματος, σημειώνει (σε ελεύθερο κείμενο) το μέρος ή τις ενότητες του αναλυτικού προγράμματος της επιμόρφωσης που αναλαμβάνει π.χ. Γενικό μέρος, ή Ενότητα ... Γενικού Μέρους, Ενότητα ... Ειδικού Μέρους και ειδικότερα..... Εάν ο επιμορφωτής που αναλαμβάνει το πρόγραμμα είναι ένας, σημειώνει «Όλο το πρόγραμμα, Γενικό και Ειδικό Μέρος».
- (3) Κάθε επιμορφωτής, για κάθε μια από τις συνεδρίες/ τρίωρα που έχει αναλάβει, σημειώνει (σε ελεύθερο κείμενο) το προβλεπόμενο περιεχόμενο, αναφορικά με το αναλυτικό περιεχόμενο σπουδών και εξειδικεύοντας τις επιμέρους ενότητές του π.χ. Χρήση εκπαιδευτικού λογισμικού: λογισμικά εννοιολογικής χαρτογράφησης: kidspiration, Χρήση εκπαιδευτικού λογισμικού: Λογισμικά Μοντελοποίησης: Δημιουργός Μοντέλων, Λογισμικά οπτικοποίησης: Ιστορικός Ατλαντας Centennia, Διδακτική του γνωστικού αντικειμένου και ΤΠΕ: Θεωρίες Μάθησης, Σύγχρονες Διδακτικές προσεγγίσεις και παραδείγματα δραστηριοτήτων