Δικαιούχος Φορέας

Συνδικαιούχος Φορέας

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

6η Περίοδος Επιμόρφωσης Β' επιπέδου Τ.Π.Ε. (Δεκέμβριος 2014 – Μάιος 2015)

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ – ΓΕΝΙΚΑ

Στο πλαίσιο της Πράξης με γενικό τίτλο «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Τ.Π.Ε. στη Διδακτική Πράξη» (Επιμόρφωση Β' επιπέδου Τ.Π.Ε.) που είναι ενταγμένη στους Άξονες Προτεραιότητας 1, 2 και 3 του Ε.Π. "Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση", ΕΣΠΑ 2007-2013, η οποία υλοποιείται με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και του Ελληνικού Δημοσίου, **θα διεξαχθεί η έκτη (6η) περίοδος επιμόρφωσης Β' επιπέδου Τ.Π.Ε. κατά το διάστημα Δεκεμβρίου 2014 – Μαΐου 2015.**

Αντικείμενο της επιμόρφωσης Β΄ επιπέδου Τ.Π.Ε. είναι η εκμάθηση των αρχών παιδαγωγικής αξιοποίησης των Τ.Π.Ε., η απόκτηση δεξιοτήτων, κατά κλάδο εκπαιδευτικών, για την παιδαγωγική αξιοποίηση εκπαιδευτικού λογισμικού και εργαλείων γενικής χρήσης και η καλλιέργεια του τρίπτυχου γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις.

Στο πλαίσιο της Πράξης διεξάγονται προγράμματα επιμόρφωσης Β΄ επιπέδου Τ.Π.Ε. σε όλη τη χώρα, στα Κέντρα Στήριξης Επιμόρφωσης (Κ.Σ.Ε.), για τους εξής κλάδους εκπαιδευτικών: ΠΕ02 (Φιλόλογοι), ΠΕ03 (Μαθηματικοί), ΠΕ04 (καθηγητές Φυσικών Επιστημών), ΠΕ19/20 (καθηγητές Πληροφορικής), ΠΕ70 (Δάσκαλοι) και ΠΕ60 (Νηπιαγωγοί). Επίσης, δυνατότητα συμμετοχής στην επιμόρφωση, σε ένα ποσοστό του πλήθους των επιμορφούμενων ενός προγράμματος[1], έχουν εκπαιδευτικοί «συναφών» κλάδων, δηλαδή εκπαιδευτικών που έχουν δυνατότητα διδασκαλίας μαθημάτων των παραπάνω κλάδων, ως πρώτη ή δεύτερη ανάθεση (π.χ. εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ12.10-Φυσικοί Ραδιοηλεκτρολόγοι, ΠΕ14.04-Γεωπόνοι μπορούν να παρακολουθήσουν ένα πρόγραμμα επιμόρφωσης ΠΕ04, διότι έχουν τη δυνατότητα να διδάξουν Φυσική και Βιολογία αντίστοιχα, ως δεύτερη ανάθεση).

Τα επιμορφωτικά προγράμματα διεξάγονται σε επιμορφωτικές περιόδους (κάθε επιμορφωτική περίοδος καλύπτει κατά προσέγγιση τη διάρκεια ενός σχολικού έτους), στο διάστημα 2010 – 2015. Υλοποιούνται σε ομάδες 10 έως 15 ατόμων και η διδασκαλία διαρκεί 96 ώρες, κατανεμημένες εν γένει σε 6 ώρες ανά εβδομάδα. Τα μαθήματα γίνονται εκτός σχολικού ωραρίου, ώστε να μην παρεμποδίζεται η κανονική λειτουργία των σχολείων.

Τα επιμορφωτικά προγράμματα συμπληρώνονται με την εφαρμογή γνώσεων και δεξιοτήτων Β' Επιπέδου Τ.Π.Ε. μέσα στη σχολική τάξη από τους επιμορφούμενους, ως οργανικό κομμάτι της επιμορφωτικής διαδικασίας, με την υποστήριξη και καθοδήγηση των επιμορφωτών και των υποστηρικτικών δομών της Πράξης.

Ως εκ τούτου, δυνατότητα συμμετοχής στην επιμόρφωση έχουν οι εκπαιδευτικοί οι οποίοι κατά την περίοδο που θα παρακολουθήσουν το επιμορφωτικό πρόγραμμα, ασκούν διδακτικό έργο στην τάξη.

[1] ποσοστό της τάξης του 20%, κατά μέγιστο

Οι πρώτοι μήνες των επιμορφωτικών προγραμμάτων διατίθενται αποκλειστικά για επιμορφωτικές συνεδρίες στα Κ.Σ.Ε. (δύο 3ωρα ανά εβδομάδα), ενώ στη συνέχεια υπάρχουν ανάμεικτα διαστήματα συνεδριών παράλληλα με δράσεις εφαρμογής στην τάξη συνοδευόμενες και από άλλες υποστηρικτικές δράσεις για τους επιμορφούμενους.

2. ΕΚΤΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ: ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΚΑΙ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Η υλοποίηση των προγραμμάτων της **6ης Περιόδου Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών** στο πλαίσιο της παρούσας Πράξης **σχεδιάζεται να ξεκινήσει τη Δευτέρα 15 Δεκεμβρίου 2014 και να ολοκληρωθεί στα τέλη Μαΐου 2015.**

Δικαίωμα συμμετοχής έχουν μόνιμοι εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης των κλάδων ΠΕ02, ΠΕ03, ΠΕ04, ΠΕ60, ΠΕ70 και ΠΕ19/20 ιδιωτικών και δημόσιων σχολείων, καθώς και «συναφών» κλάδων (βλέπε επίσης παράγραφο 1 της παρούσας).

Προϋπόθεση συμμετοχής είναι οι εκπαιδευτικοί των ανωτέρω κλάδων (i) να έχουν πιστοποιηθεί επιτυχώς για τις γνώσεις και δεξιότητες Α΄ Επιπέδου Τ.Π.Ε., στο πλαίσιο των Πράξεων α) «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στην Εκπαίδευση» του μέτρου 1.2 του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Κοινωνία της Πληροφορίας» (Γ΄ ΚΠΣ), β) «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε βασικές δεξιότητες των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε) στην εκπαίδευση» του ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ και γ) της παρούσας Πράξης ή (ii) να είναι ενταγμένοι στο μητρώο επιμορφωτών των ανωτέρω Πράξεων α και β και (iii) να μην έχουν επιλεγεί και παρακολουθήσει ήδη πρόγραμμα επιμόρφωσης Β' Επιπέδου Τ.Π.Ε.. *Από την παραπάνω προϋπόθεση περί πιστοποίησης Α' επιπέδου Τ.Π.Ε., εξαιρούνται οι εκπαιδευτικοί του κλάδου ΠΕ19/20.* Επίσης, *προϋπόθεση συμμετοχής αποτελεί η άσκηση διδακτικού έργου σε τάξη κατά τη σχολική χρονιά που παρακολουθούν το επιμορφωτικό πρόγραμμα* (βλέπε επίσης παράγραφο 1 της παρούσας).

3. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ – ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

Τα προγράμματα επιμόρφωσης Β' Επιπέδου Τ.Π.Ε., διάρκειας 96 διδακτικών ωρών, που υλοποιούνται στο πλαίσιο της Πράξης, προβλέπουν για τους επιμορφούμενους εκπαιδευτικούς πρακτική **εφαρμογή στην τάξη** των γνώσεων και δεξιοτήτων που αποκτούν στο πλαίσιο της επιμόρφωσής τους. Συγκεκριμένα, μετά το πέρας των πρώτων εβδομάδων από την έναρξη του προγράμματος υλοποιούν με τους μαθητές τους, σε εβδομαδιαία βάση, εκπαιδευτικές δραστηριότητες με αξιοποίηση Τ.Π.Ε., με την καθοδήγηση και υποστήριξη των επιμορφωτών τους. Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες αυτές βασίζονται σε αναλυτικά σενάρια που διατίθενται στο πλαίσιο του επιμορφωτικού υλικού και των υποστηρικτικών δομών του έργου, και συνάδουν κατά το δυνατόν με τα προγράμματα σπουδών του σχολείου για τα συγκεκριμένα μαθήματα, τη συγκεκριμένη χρονική στιγμή. Η διαδικασία αυτή έχει ως πρόσθετο αποτέλεσμα, τα οφέλη που προκύπτουν από την επιμόρφωση να φτάνουν πολύ γρήγορα και με μαζικό τρόπο στους μαθητές.

Ο ρόλος των επιμορφωτών κατά τη συγκεκριμένη περίοδο της εφαρμογής στην τάξη, είναι **ρόλος υποστηρικτή (mentor)** των επιμορφούμενων εκπαιδευτικών και περιλαμβάνει κυρίως τα εξής:

- **Οργάνωση, επιλογή** (π.χ. από το διαθέσιμο επιμορφωτικό υλικό) **ή/και ανάπτυξη/ προσαρμογή σεναρίων για εκπαιδευτικές δραστηριότητες,** προκειμένου οι επιμορφούμενοι να τα αξιοποιήσουν στο πλαίσιο της εφαρμογής στην τάξη.
- **οργάνωση υποστηρικτικών συναντήσεων** (σε εβδομαδιαία βάση) με τους επιμορφούμενους εκπαιδευτικούς (όλο το τμήμα, στα Κ.Σ.Ε.), για επιλογή εκπαιδευτικών σεναρίων για εφαρμογή στην τάξη (κατά περίπτωση), προετοιμασία των εβδομαδιαίων «παρεμβάσεων» των επιμορφούμενων με χρήση Τ.Π.Ε. στην τάξη τους, επίλυση αποριών, δειγματικές διδασκαλίες, ανταλλαγή εμπειριών μεταξύ των επιμορφούμενων μέσω παρουσιάσεων και συζητήσεων αποτελεσμάτων από τις διδασκαλίες/ «παρεμβάσεις», κλπ.
- **ασύγχρονη υποστήριξη,** κύρια σε παιδαγωγικά θέματα και θέματα χρήσης εκπαιδευτικού λογισμικού, **μέσω ηλεκτρονικών μηνυμάτων** (π.χ. forum)
- επικουρικά και εφόσον κρίνεται αναγκαία, **τηλεφωνική υποστήριξη**, σε συγκεκριμένες ημέρες/ ώρες που θα έχουν προηγούμενα γνωστοποιηθεί στους επιμορφούμενους
- κατά περίπτωση και κατά την κρίση του επιμορφωτή, **συναντήσεις** επιμορφωτή με έναν ή μικρό αριθμό επιμορφούμενων (**διά ζώσης ή με χρήση ειδικών εργαλείων σύγχρονης επικοινωνίας** π.χ. skype, ή πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης), για

συνεργασία και καθοδήγηση (π.χ. συνεργάζονται 2-3 εκπαιδευτικοί που εφαρμόζουν την ίδια εκπαιδευτική δραστηριότητα στην τάξη τους).

Επισημαίνεται ιδιαιτέρως, ότι οι επιμορφωτές και οι επιμορφούμενοι στο πλαίσιο της εφαρμογής στην τάξη θα συντάσσουν σχετικές αναφορές από τις διδασκαλίες («παρεμβάσεις» με χρήση Τ.Π.Ε.) που έγιναν, οι οποίες θα περιλαμβάνουν και σημεία προς ιδιαίτερη αντιμετώπιση/ προσοχή ή προς βελτίωση, για χρήση και περαιτέρω αξιοποίηση στη διαδικασία της επιμόρφωσης.

Για την παρούσα επιμορφωτική περίοδο (6η επιμορφωτική περίοδος: Δεκέμβριος 2014 – Μάιος 2015**), οι υποστηρικτικές συναντήσεις** (διάρκειας περίπου 3 ωρών η κάθε μια) για την καθοδήγηση και υποστήριξη των επιμορφούμενων εκπαιδευτικών από τους επιμορφωτές τους, **θα γίνονται στα Κ.Σ.Ε. σε εβδομαδιαία βάση**, για όσο διάστημα διαρκεί η «εφαρμογή στην τάξη» - δηλαδή, η υλοποίηση «παρεμβάσεων» με Τ.Π.Ε. από τους επιμορφούμενους στην τάξη τους, με τους μαθητές τους - και συγκεκριμένα **για 8 εβδομάδες**.

Σύμφωνα με τα παραπάνω, το πρόγραμμα επιμόρφωσης διαρθρώνεται ως εξής:

- 15/12/2014 έως 20/02/2015 **(8 εβδομάδες):** δύο (2) τρίωρες επιμορφωτικές συνεδρίες ανά εβδομάδα (σύνολο: 48 ώρες επιμόρφωσης),
- 23/02/2015 έως 01/05/2015 **(8 εβδομάδες)**: μία τρίωρη επιμορφωτική συνεδρία και μία υποστηρικτική συνάντηση σχετικά με την «εφαρμογή στην τάξη» ανά εβδομάδα (σύνολο: 24 ώρες επιμόρφωσης και 8 υποστηρικτικές συναντήσεις)
- 04/05/2015 έως 29/05/2015 **(4 εβδομάδες)**: δύο (2) τρίωρες επιμορφωτικές συνεδρίες ανά εβδομάδα (σύνολο: 24 ώρες επιμόρφωσης).

4. ΑΙΤΗΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί μπορούν, μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος του έργου (http://b-epipedo2.cti.gr/mis) και με χρήση των κωδικών που τους είχαν αποδοθεί κατά την πιστοποίησή τους στο Α' Επίπεδο Τ.Π.Ε., να ενημερωθούν για τα επιμορφωτικά προγράμματα της ειδικότητάς τους που θα υλοποιηθούν στην περιοχή τους και **να υποβάλουν αιτήσεις συμμετοχής.**

Οι **αιτήσεις των εκπαιδευτικών** για συμμετοχή στην παρούσα (6η) περίοδο επιμόρφωσης και η κατανομή τους στα διαθέσιμα προγράμματα επιμόρφωσης προβλέπεται για το διάστημα **26 Νοεμβρίου έως 7 Δεκεμβρίου 2014** σε 2 φάσεις:

- **Α' Φάση:** Στο διάστημα από **26 Νοεμβρίου έως 3 Δεκεμβρίου 2014,** οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί υποβάλλουν αιτήσεις συμμετοχής και λαμβάνουν αυτόματα μέσω του Πληροφοριακού συστήματος έναν τυχαίο αριθμό για τη συμμετοχή τους στην κλήρωση που θα ακολουθήσει σε περίπτωση μεγάλου αριθμού ενδιαφερομένων στα προγράμματα της επιλογής τους. Ακολουθεί η κλήρωση για την **κατανομή των εκπαιδευτικών στα προγράμματα επιμόρφωσης**.[2]
- **Β' Φάση[3]:** Στο διάστημα από **4 έως 7 Δεκεμβρίου 2014,** δημοσιοποιούνται τα αποτελέσματα της Α' φάσης και δίνεται η δυνατότητα συμπλήρωσης κενών θέσεων, ιδίως σε προγράμματα που δεν συμπλήρωσαν ικανό αριθμό αιτήσεων ενδιαφερομένων προκειμένου να υλοποιηθούν, τόσο με επικαιροποίηση των επιλογών σε αιτήσεις εκπαιδευτικών που δεν κληρώθηκαν, όσο και με νέες αιτήσεις. Συγκεκριμένα, δυνατότητα υποβολής ή επικαιροποίησης αίτησης σε αυτή τη φάση θα έχουν:
    i. οι εκπαιδευτικοί οι οποίοι κατά την Α' Φάση δεν κληρώθηκαν και δεν έχουν ενταχθεί σε προγράμματα που συμπληρώνουν ικανό αριθμό αιτήσεων/ επιμορφούμενων προκειμένου να υλοποιηθούν,
    ii. επιλαχόντες σε προγράμματα που συμπληρώθηκαν κατά την Α' φάση και πρόκειται να υλοποιηθούν,

[2] Για λόγους άμεσης αξιοποίησης εξοπλισμού (διαδραστικών συστημάτων διδασκαλίας ή φορητών εργαστηρίων υπολογιστών) που έχει ήδη διατεθεί σε περίπου 1.800 Γυμνάσια και Δημοτικά σχολεία (προμήθεια στο πλαίσιο των πράξεων Π78 και Π80 του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», ΕΣΠΑ 2007-2013), θα δοθεί προτεραιότητα στη συμμετοχή των εκπαιδευτικών που υπηρετούν στα σχολεία αυτά.

[3] Η Β' φάση αιτήσεων θα υλοποιηθεί εφόσον μετά την ολοκλήρωση της Α' φάσης, προκύψουν κενές θέσεις και ιδίως, για προγράμματα που δεν έχουν συμπληρώσει ικανό αριθμό αιτήσεων.

iii. άλλοι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί που επιθυμούν να υποβάλουν νέα αίτηση σε αυτή τη φάση,

iv. κατά περίπτωση, επιτυχόντες σε προγράμματα που υλοποιούνται, με την προϋπόθεση ότι η μετακίνησή τους δεν μειώνει το πλήθος των επιμορφούμενων σε βαθμό που να θέτει σε κίνδυνο τη δυνατότητα υλοποίησής τους.

Η κατανομή/ τοποθέτηση των ενδιαφερομένων στα παραπάνω προγράμματα στη Β' φάση, γίνεται άμεσα κατά σειρά απόλυτης χρονικής προτεραιότητας.

Θα ακολουθήσουν οι **εγγραφές των εκπαιδευτικών,** προκειμένου **να ξεκινήσουν τα μαθήματα στα Κ.Σ.Ε. την εβδομάδα της 15ης Δεκεμβρίου 2014**.

5. ΑΜΕΣΗ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Για άμεση ενημέρωση σχετικά με τις παραπάνω δράσεις καθώς και άλλες λεπτομέρειες σχετικά με τη διεξαγωγή των προγραμμάτων, οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί καλούνται να επισκέπτονται τον υποστηρικτικό κόμβο του έργου «Πύλη Ενημέρωσης και Συνεργασίας Β΄ Επιπέδου», στην ηλεκτρονική διεύθυνση

http://b-epipedo2.cti.gr

ώστε να παρακολουθούν τις ανακοινώσεις και τις συχνές ερωτήσεις που δημοσιεύονται εκεί ή/και να υποβάλλουν τυχόν ερωτήματα ηλεκτρονικά στην υπηρεσία help desk της Πράξης.