



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ &
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Αριθμός Αναφοράς/ Πρωτοκόλλου: 159

Ημερομηνία, 16/02/2011

Ταχ. Δ/ση : 3ης Σεπτεμβρίου 42 &
Πολυτεχνείου, 10433 Αθήνα
Ιστοσελίδα: <http://www.oepek.gr>

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΩΝ Β΄ ΕΠΙΠΕΔΟΥ

*ΜΕ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ (ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ
ΤΑΜΕΙΟ) ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ*

1. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ

Στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ, υλοποιούνται από σύμπραξη φορέων με τελικό δικαιούχο τον Οργανισμό Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Ο.Ε.Π.Ε.Κ.) και συμπράττοντες επιστημονικούς φορείς το Ερευνητικό Ακαδημαϊκό Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών (Ε.Α. ΙΤΥ) και το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (ΠΙ):

Α) Επιμορφωτικά Προγράμματα για 27.500 εκπαιδευτικούς της Α΄θμιας και Β΄θμιας εκπαίδευσης, τα οποία αφορούν στην απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων για την παιδαγωγική αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στη διδασκαλία του γνωστικού τους αντικείμενου (επιμόρφωση Β΄ επιπέδου). Η επιμόρφωση αυτή αποτελεί το επόμενο βήμα μετά την επιμόρφωση Α΄ επιπέδου, που αφορούσε στην απόκτηση βασικών γνώσεων και δεξιοτήτων στην χρήση των ΤΠΕ και υλοποιήθηκε στο πλαίσιο των Πράξεων «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση» του μέτρου 1.2 του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Κοινωνία της Πληροφορίας» και «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε βασικές δεξιότητες των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε) στην εκπαίδευση» του Επιχειρησιακού Προγράμματος Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. ΙΙ (Γ΄ ΚΠΣ). Τα προγράμματα αυτά διεξάγονται σε επιλεγμένα Κέντρα Στήριξης Επιμόρφωσης (ΚΣΕ) σε όλη τη χώρα. Συνοπτικά, τα Επιμορφωτικά Προγράμματα Β΄ Επιπέδου περιλαμβάνουν:

- Την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις παιδαγωγικές αρχές – μεθοδολογικές και διδακτικές – στις οποίες βασίζεται η μάθηση με την υποστήριξη των ΤΠΕ.

- Την εκπαίδευση στην παιδαγωγική αξιοποίηση εκπαιδευτικού λογισμικού, λογισμικού γενικής χρήσης, του Διαδικτύου, εργαλείων και υπηρεσιών web 2.0, καθώς και εκπαιδευτικής αξιοποίησης συστημάτων διαχείρισης εκπαιδευτικού περιεχομένου και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και διαδραστικών πινάκων.
- Την επιμόρφωση σε θέματα εφαρμογής των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη.

Β) Εκπαιδευτικά Προγράμματα για 300 επιμορφωτές, τα οποία αφορούν στην εκπαίδευση 300 μόνιμων εκπαιδευτικών των κλάδων ΠΕ02, ΠΕ03, ΠΕ04, ΠΕ19/20 και ΠΕ60/ΠΕ70, ώστε να αξιοποιηθούν ως επιμορφωτές Β' επιπέδου. Η διάρκεια κάθε Εκπαιδευτικού Προγράμματος είναι 350 ώρες, με πρόσθετο χρόνο για την πρακτική άσκηση των εκπαιδευόμενων. Τα Εκπαιδευτικά Προγράμματα θα διεξαχθούν σε επιλεγμένα Πανεπιστημιακά Κέντρα Επιμόρφωσης (ΠΑΚΕ) σε όλη τη χώρα.

2. ΜΗΤΡΩΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΩΝ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ

Προκειμένου να καλυφθούν οι ανάγκες της Πράξης, διατηρείται και εμπλουτίζεται το Μητρώο Επιμορφωτών Β' επιπέδου, αποτελούμενο στην παρούσα φάση από πιστοποιημένους επιμορφωτές των ειδικοτήτων που αντιστοιχούν στους κλάδους ΠΕ02, ΠΕ03, ΠΕ04 και ΠΕ60/ΠΕ70 και με πρόβλεψη προσθήκης των κλάδων ΠΕ19/20 και ΠΕ05/06/07. Οι επιμορφωτές του Μητρώου θα δύνανται να αναλάβουν την υλοποίηση των επιμορφωτικών προγραμμάτων Β' επιπέδου για τους εκπαιδευτικούς του αντίστοιχου κλάδου.

Η ένταξη των εκπαιδευτικών στο παραπάνω Μητρώο γίνεται:

- Για τους εκπαιδευτικούς που παρακολούθησαν τα προγράμματα εκπαίδευσης επιμορφωτών στα ΠΑΚΕ, κατόπιν διαδικασιών πιστοποίησης αμέσως μετά την ολοκλήρωση της εκπαίδευσής τους.
- Για εξαιρετικές περιπτώσεις εκπαιδευτικών, με τεκμηριωμένη εξειδίκευση στον τομέα της παιδαγωγικής αξιοποίησης των ΤΠΕ, κατόπιν εκδήλωσης ενδιαφέροντος σε σχετική Πρόσκληση και διεξαγωγή ειδικής προς τούτο εξεταστικής διαδικασίας πιστοποίησης. Στο πλαίσιο της παρούσας Πράξης η διαδικασία αυτή προβλέπεται να υλοποιηθεί για εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ19/20 και ΠΕ05/06/07.

Η παρούσα πρόσκληση απευθύνεται σε όσους εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ02, ΠΕ03, ΠΕ04, ΠΕ19/20 και ΠΕ60/70 επιθυμούν να εκπαιδευθούν στα ΠΑΚΕ ως επιμορφωτές Β' επιπέδου και αφορά στην επιλογή 300 υποψηφίων επιμορφωτών, σύμφωνα με την κατανομή στις γεωγραφικές περιοχές λειτουργίας ΠΑΚΕ η οποία περιλαμβάνεται στον πίνακα του Παραρτήματος Β της παρούσης.

Σημειώνεται ότι, στην παρούσα φάση, περίπου το 60% των διαθέσιμων θέσεων στα ΠΑΚΕ προορίζεται για να καλυφθεί από εν ενεργεία Σχολικούς Συμβούλους. Το ποσοστό αυτό σχετίζεται με την επικείμενη τροποποίηση του ΤΔΕ της Πράξης, η οποία προβλέπει την αύξηση του αριθμού των επιμορφωτών που θα εκπαιδευθούν στα ΠΑΚΕ από 300 σε 760. Η αύξηση αυτή γίνεται προκειμένου να περιληφθούν και Σχολικοί Σύμβουλοι, των οποίων η εκπαίδευση στο αντικείμενο αυτό, λόγω του θεσμικού τους ρόλου, κρίνεται μείζονος σημασίας για τη βιωσιμότητα της Πράξης. Η ανωτέρω αύξηση συνεπάγεται και χρονική επέκταση της εκπαίδευσης στα ΠΑΚΕ, από μία σε τρεις εκπαιδευτικές περιόδους. Μετά την έγκριση της τροποποίησης του ΤΔΕ, θα ακολουθήσει νεώτερη Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος, για την επιλογή των εκπαιδευτικών που θα συμμετάσχουν στην δεύτερη και τρίτη εκπαιδευτική περίοδο.

3. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΩΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΩΝ

Το πρόγραμμα σπουδών της εκπαίδευσης επιμορφωτών Β' επιπέδου περιλαμβάνει:

- Βασικές αρχές παιδαγωγικής αξιοποίησης των ΤΠΕ (θεωρίες μάθησης σε σχέση με τις ΤΠΕ, βασικές έννοιες διδακτικής, κατασκευή διδακτικού υλικού κλπ)
- Διδακτική επί μέρους γνωστικών αντικειμένων (κατά κλάδο)
- Παιδαγωγική αξιοποίηση του Διαδικτύου (θεωρητικό υπόβαθρο, εκπαιδευτικές πύλες κλπ)
- Μεθοδολογία της επιμόρφωσης ενηλίκων
- Μεθοδολογία της μικτής μάθησης (blended learning)
- Παιδαγωγική χρήση εργαλείων γενικής χρήσεως
- Παιδαγωγική αξιοποίηση εργαλείων και υπηρεσιών web 2.0 (blogs, wikis, podcasts, rss feeds, social networks, 3D Virtual Environments, e-portfolios κ.α.)
- Λειτουργικά χαρακτηριστικά των διαδραστικών συστημάτων διδασκαλίας και αποδοτική χρήση τους μέσα στην σχολική τάξη
- Γενικά θέματα εκπαιδευτικού λογισμικού (χαρακτηριστικά, κατηγορίες, γενικές αρχές σχεδιασμού κλπ)
- Γενικές αρχές για την ανάπτυξη εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και διδακτικών σεναρίων
- Εκμάθηση και παιδαγωγική αξιοποίηση συγκεκριμένων λογισμικών (κατά κλάδο)
- Επεξεργασία πολυμεσικού υλικού
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με χρήση εκπαιδευτικών λογισμικών ή άλλων ψηφιακών εργαλείων για τη διδασκαλία των μαθημάτων (κατά κλάδο)

- Ανάπτυξη μικρών εκπαιδευτικών εφαρμογών (applets)
- Χρήση και εκπαιδευτική αξιοποίηση των συστημάτων διαχείρισης εκπαιδευτικού περιεχομένου (Learning Management Systems) και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης
- Υποδειγματικές διδασκαλίες και πρακτικές ασκήσεις
- Στοιχεία τεχνικής υποστήριξης σχολικών εργαστηρίων

Οι γνώσεις και δεξιότητες που θα αποκτήσουν οι επιμορφωτές κατά την εκπαίδευσή τους περιγράφονται στο **Παράρτημα Α** της παρούσης.

4. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Κάθε Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα διαρκεί 350 ώρες. Από αυτές, περίπου 160 ώρες αφορούν στην απόκτηση γενικών γνώσεων και δεξιοτήτων ανεξάρτητων από τον κλάδο του εκπαιδευόμενου επιμορφωτή, ενώ οι 190 αφορούν σε ειδικές γνώσεις και δεξιότητες σχετικές με τον κλάδο του εκπαιδευόμενου. Η εκπαίδευση κατανέμεται εν γένει σε 15 ώρες ανά εβδομάδα (για περίπου 6 μήνες) και λαμβάνει χώρα σε απογευματινές ώρες, εκτός σχολικού ωραρίου. Προβλέπονται επίσης πρόσθετες ώρες για την πρακτική άσκηση των εκπαιδευόμενων, τόσο σε περιβάλλον σχολικής τάξης όσο και σε περιβάλλον Κέντρου Στήριξης Επιμόρφωσης. Σε κάθε Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα συμμετέχουν 20 εν γένει εκπαιδευόμενοι.

5. ΧΡΟΝΟΣ ΚΑΙ ΤΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Τα Εκπαιδευτικά Προγράμματα θα διεξαχθούν σε Πανεπιστημιακά Κέντρα Επιμόρφωσης (ΠΑΚΕ) που θα επιλεγούν μέσα από Ανοικτό Διαγωνισμό. Στην παρούσα φάση, ο Ανοικτός Διαγωνισμός βρίσκεται σε εξέλιξη. Με την προϋπόθεση της απρόσκοπτης ολοκλήρωσής του, η έναρξη των Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων τοποθετείται στις αρχές Απριλίου 2011.

Ο διαγωνισμός αυτός προβλέπει τη λειτουργία ενός (1) ΠΑΚΕ σε κάθε μία από οκτώ (8) γεωγραφικές περιοχές, ώστε να καλύπτεται κατά τον καλύτερο δυνατό τρόπο ολόκληρη η χώρα. Οι 8 γεωγραφικές περιοχές, καθώς και το πλήθος των επιμορφωτών που προβλέπεται να εκπαιδευθούν κατά κλάδο σε κάθε περιοχή, εμφανίζονται στον πίνακα του **Παραρτήματος Β** της παρούσης. Διευκρινίζεται ότι η υλοποίηση της εκπαίδευσης επιμορφωτών είναι δυνατόν να διαφέρει από την εικόνα του ανωτέρω πίνακα, σε περίπτωση που δεν καταστεί δυνατή η λειτουργία ΠΑΚΕ σε κάποιες από τις 8 γεωγραφικές περιοχές.

Η οριστική επιλογή των ΠΑΚΕ θα γνωστοποιηθεί μέσω του κόμβου της Πράξης, <http://b-epipedo2.cti.gr>.

Η επιλογή των 300 εκπαιδευτικών που θα συμμετάσχουν στα Εκπαιδευτικά Προγράμματα, καθώς και η κατανομή τους σε αυτά, θα γίνουν σύμφωνα με τη διαδικασία που περιγράφεται αναλυτικότερα στην ενότητα 9 της παρούσης.

Για την παρούσα περίοδο εκπαίδευσης επιμορφωτών στα ΠΑΚΕ δεν προβλέπεται να δοθεί στους εκπαιδευτικούς που θα επιλεγούν να συμμετάσχουν στα Εκπαιδευτικά Προγράμματα η δυνατότητα απόσπασης από τις θέσεις υπηρεσίας τους, για το χρονικό διάστημα διεξαγωγής των προγραμμάτων. Ως εκ τούτου, οι συμμετέχοντες στα προγράμματα αναμένεται ότι θα υπηρετούν εν γένει στις γεωγραφικές περιοχές λειτουργίας των ΠΑΚΕ ή σε τόπους πλησίον αυτών, ώστε να μπορούν να προσέρχονται και να παρακολουθούν τα μαθήματα. Για τους εκπαιδευμένους που θα χρειαστεί να μετακινούνται κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης, θα καλύπτονται τα έξοδα που αφορούν αυτές τις μετακινήσεις, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

6. ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΜΕΝΩΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΩΝ

Πριν την έναρξη των εκπαιδευτικών προγραμμάτων, θα γνωστοποιηθούν στους εκπαιδευμένους οι προϋποθέσεις επιτυχούς παρακολούθησης των προγραμμάτων, σε ότι αφορά τόσο τις 350 ώρες της εκπαίδευσης όσο και την πρακτική άσκηση. Στις προϋποθέσεις αυτές θα περιλαμβάνεται η παρουσία τους στο 90% τουλάχιστον των ωρών εκπαίδευσης.

Κατά τη διάρκεια των εκπαιδευτικών προγραμμάτων θα γνωστοποιηθούν επίσης στους εκπαιδευμένους λεπτομέρειες για τη διαδικασία πιστοποίησής τους. Μέρος των αξιολογούμενων στοιχείων θα προέρχονται από την δραστηριότητα των εκπαιδευμένων μέσα στα εκπαιδευτικά προγράμματα και την πρακτική άσκηση. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της εκπαίδευσής τους οι επιμορφωτές θα κληθούν να συμμετάσχουν στην τελική διαδικασία πιστοποίησης για ένταξη στο Μητρώο Επιμορφωτών Β' επιπέδου. Πιστοποιούνται και εντάσσονται στο Μητρώο οι υποψήφιοι που θα ανταποκριθούν επιτυχώς στην διαδικασία αυτή.

7. ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΕΣ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Οι υποψήφιοι για επιλογή και συμμετοχή στην Εκπαίδευση Επιμορφωτών Β' Επιπέδου θα πρέπει απαραίτητως:

- Να είναι μόνιμοι εν ενεργεία εκπαιδευτικοί των κλάδων ΠΕ02, ΠΕ03, ΠΕ04, ΠΕ19, ΠΕ20, ΠΕ60 και ΠΕ70.
- Να έχουν πενταετή τουλάχιστον προϋπηρεσία και να έχουν ασκήσει διδακτικά καθήκοντα επί τρία (3) τουλάχιστον έτη σε σχολεία της βαθμίδας εκπαίδευσης του κλάδου για τον οποίο κάνουν αίτηση.
- Να έχουν καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας.

- Να έχουν πιστοποιηθεί επιτυχώς για τις γνώσεις και δεξιότητες Α' επιπέδου ή να είναι επιμορφωτές Α' επιπέδου (η προϋπόθεση αυτή δεν εφαρμόζεται για τους υποψηφίους των κλάδων ΠΕ19 και ΠΕ20).
- Να μην συμπληρώνουν μέχρι 31.12.2015 συνολική πραγματική συντάξιμη υπηρεσία είτε το όριο ηλικίας για αποχώρηση από την υπηρεσία (το οποίο θα δηλώνουν καταθέτοντας σχετική υπεύθυνη δήλωση στον προσωπικό τους φάκελο).

8. ΑΙΤΗΣΕΙΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΚΑΙ ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΠΡΟΤΙΜΗΣΗΣ

Οι ενδιαφερόμενοι να συμμετάσχουν στα Προγράμματα Εκπαίδευσης Επιμορφωτών θα πρέπει **υποχρεωτικά** να συμπληρώσουν και να υποβάλουν **ηλεκτρονικά** τη σχετική αίτηση-δήλωση. Έντυπες αιτήσεις δεν θα γίνονται δεκτές. Οι αιτήσεις των υποψηφίων θα αξιολογηθούν από Επιτροπή Αξιολόγησης που θα συσταθεί από τα αρμόδια όργανα της Πράξης.

Οι αιτήσεις-δηλώσεις των ενδιαφερομένων θα υποβάλλονται στο διάστημα από **16/2/2011** έως ώρα 15:00 της **3/3/2011**, στη διεύθυνση <http://b-epipedo2.cti.gr>. Για την πρόσβαση στο σύστημα ηλεκτρονικής υποβολής της αίτησης απαιτείται το όνομα λογαριασμού και ο κωδικός που έχουν δοθεί στον ενδιαφερόμενο για την εγγραφή του σε πρόγραμμα πιστοποίησης Α' επιπέδου.

Μετά τη λήξη της προθεσμίας ηλεκτρονικής υποβολής καμία αίτηση δεν θα λαμβάνεται υπόψη.

Σημειώνεται ότι στις αιτήσεις συμμετοχής περιλαμβάνονται μεταξύ άλλων:

- i. Δήλωση προτίμησης ως προς τους τόπους παροχής επιμορφωτικών υπηρεσιών Β' επιπέδου. Ο Νομός στον οποίο υπηρετεί ο αιτών αποτελεί εξ ορισμού την πρώτη προτίμηση. Ο ενδιαφερόμενος έχει το δικαίωμα να δηλώσει έως τρεις (3) ακόμη Νομούς στους οποίους προτιμά να εργαστεί ως επιμορφωτής, κατά σειρά προτίμησης.
- ii. Δήλωση προτίμησης για τις γεωγραφικές περιοχές όπου ο αιτών προτιμά να εκπαιδευθεί ως επιμορφωτής, λαμβάνοντας υπόψη το γεγονός ότι στην παρούσα εκπαιδευτική περίοδο δεν θα χορηγηθεί απόσπαση από την θέση υπηρεσίας του. Οι δυνατές επιλογές είναι οι γεωγραφικές περιοχές που ορίζονται στο **Παράρτημα Β**. Ο αιτών έχει δικαίωμα να δηλώσει από μία (1) έως δύο (2) γεωγραφικές περιοχές, κατά σειρά προτίμησης.

Οι παραπάνω δηλώσεις είναι προκαταρκτικές και θα βοηθήσουν σημαντικά τον σχεδιασμό της Πράξης. Ωστόσο οι ενδιαφερόμενοι θα κληθούν να οριστικοποιήσουν αυτές τις δηλώσεις μόνο μετά την κατάρτιση και δημοσίευση των καταλόγων επιτυχόντων (βλ. ενότητα 9) και την οριστική επιλογή των ΠΑΚΕ.

Οι ενδιαφερόμενοι καλούνται επίσης να ετοιμάσουν **προσωπικό φάκελο**, με όλα τα αποδεικτικά των στοιχείων που περιλαμβάνονται στην ηλεκτρονική τους αίτηση και τεκμηριώνουν την εκπλήρωση των απαραίτητων προϋποθέσεων συμμετοχής, καθώς και όλα τα άλλα στοιχεία που βαθμολογούνται κατά τη διαδικασία αξιολόγησης (βλ. ενότητα 9). Στον φάκελο αυτό εσωκλείεται επίσης εκτύπωση της ηλεκτρονικής αίτησης, υπογεγραμμένη από τον υποψήφιο. Ο προσωπικός φάκελος θα πρέπει να κατατεθεί, ιδιοχείρως ή με συστημένη επιστολή, στη διεύθυνση: **Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών, 3ης Σεπτεμβρίου 42 & Πολυτεχνείου, 10433 Αθήνα**, εντός σφραγισμένου φακέλου με την ένδειξη «Εκπαίδευση Επιμορφωτών Β' Επιπέδου». Προθεσμία ιδιοχείρως υποβολής του προσωπικού φακέλου στην υπηρεσία ορίζεται η **ώρα 15:00 της 10/3/2011**. Σε περίπτωση που ο φάκελος υποβληθεί με συστημένη επιστολή θα πρέπει να φέρει ημερομηνία ταχυδρομικής σφραγίδας όχι μεταγενέστερη της **10^{ης} Μαρτίου 2011**.

9. ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Οι ενδιαφερόμενοι που θα διαπιστωθεί ότι πληρούν τις απαραίτητες προϋποθέσεις συμμετοχής της ενότητας 7 θα μετάσχουν στη διαδικασία αξιολόγησης σύμφωνα με τα αναφερόμενα αμέσως παρακάτω **ειδικότερα κριτήρια** και τα αντίστοιχα βάρη:

A. Επιπλέον σπουδές (30%): Μεταπτυχιακοί τίτλοι σπουδών και ειδικότερα όσοι αφορούν την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση ή στις επιστήμες αγωγής, άλλοι τίτλοι σπουδών που αφορούν την επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση των ενδιαφερομένων.

B. Επιμόρφωση (20%): πιστοποίηση Β' επιπέδου¹, παρακολούθηση άλλων σεμιναρίων εξοικείωσης με τις ΤΠΕ ή/και αξιοποίησής τους στη διδακτική πράξη, διδασκαλίες στην τάξη με χρήση ΤΠΕ.

Γ. Επιμορφωτική δράση (25%): διδασκαλία σε επιμορφωτικά προγράμματα εξοικείωσης με τις ΤΠΕ ή/και αξιοποίησής τους στη διδακτική πράξη, εισηγήσεις σε σεμινάρια και ημερίδες ανάλογου επιμορφωτικού περιεχομένου.

Δ. Δημοσιεύσεις και δημιουργία επιμορφωτικού υλικού (25%): συγγραφή/ παραγωγή βιβλίων ή άλλου διδακτικού υλικού σχετικού με την εκπαίδευση, την επιμόρφωση ή/και την ένταξη και αξιοποίηση των ΤΠΕ στη μαθησιακή/ εκπαιδευτική διαδικασία, συγγραφή διδακτικών βιβλίων, εισηγήσεις και συμμετοχές σε συνέδρια/ ημερίδες σχετικά με τις ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία, συγγραφικό έργο ή επιστημονικές δημοσιεύσεις/ ανακοινώσεις, σχεδιασμός ή/και ανάπτυξη εκπαιδευτικών λογισμικών/ applets/ δικτυακών τόπων, εκπόνηση και δημοσίευση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με τη

¹ Η πιστοποίηση Β' επιπέδου μπορεί να έχει γίνει στο πλαίσιο είτε της παρούσας Πράξης είτε της προηγούμενης Πράξης «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη Χρήση και Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διδακτική Διαδικασία» του Μέτρου 2.1 του ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ

χρήση νέων τεχνολογιών/ συνοδευτικού υλικού για τίτλους εκπαιδευτικού λογισμικού/ άλλου εκπαιδευτικού υλικού στο Διαδίκτυο, συμμετοχή σε πιλοτικά προγράμματα εφαρμογής των ΤΠΕ στην εκπαίδευση ή συναφή κατηγορία δραστηριοτήτων.

Περισσότερες λεπτομέρειες για τα κριτήρια αξιολόγησης παρουσιάζονται στο **Παράρτημα Γ** της παρούσης.

Η διαδικασία αξιολόγησης και επιλογής των υποψηφίων επιμορφωτών της Πράξης περιλαμβάνει τις ακόλουθες 2 φάσεις:

I) Φάση αξιολόγησης

Στο πλαίσιο της φάσης αυτής, η Επιτροπή Αξιολόγησης ελέγχει κατ' αρχήν κατά πόσον πληρούνται οι ελάχιστες προϋποθέσεις συμμετοχής κάθε υποψηφίου. Εάν οι προϋποθέσεις δεν πληρούνται, ο υποψήφιος αποκλείεται από την διαδικασία αξιολόγησης και επιλογής. Εν συνεχεία, η Επιτροπή Αξιολόγησης μοριοδοτεί κάθε υποψήφιο για κάθε κριτήριο χωριστά, σύμφωνα με τα στοιχεία της αίτησης και του προσωπικού του φακέλου, και σταθμίζει τα μόρια με το βάρος του κριτηρίου. Ο τελικός βαθμός κάθε υποψηφίου προκύπτει από το άθροισμα των σταθμισμένων μορίων για όλα τα κριτήρια. Η επιτροπή δύναται να προβεί σε επιβεβαίωση των στοιχείων του προσωπικού φακέλου του υποψηφίου με κάθε πρόσφορο μέσο.

Μετά την ολοκλήρωση της αξιολόγησης όλων των υποψηφίων και χωριστά για κάθε έναν από τους βασικούς κλάδους της επιμόρφωσης (ΠΕ02, ΠΕ03, ΠΕ04, ΠΕ19/20 και ΠΕ60/ΠΕ70), συντάσσονται δύο (2) διακριτοί κατάλογοι επιτυχόντων:

1ος κατάλογος επιτυχόντων: Κατάλογος Σχολικών Συμβούλων. Περιλαμβάνονται όλοι οι υποψήφιοι που είναι Σχολικοί Σύμβουλοι, κατά φθίνουσα σειρά του τελικού βαθμού τους.

2ος κατάλογος επιτυχόντων: Κατάλογος Λοιπών Εκπαιδευτικών. Περιλαμβάνει τους υπόλοιπους υποψηφίους (μη Σχολικούς Συμβούλους), κατά φθίνουσα σειρά του τελικού βαθμού τους.

II) Φάση επιλογής και κατανομής

Μετά την κατάρτιση και δημοσίευση των καταλόγων επιτυχόντων και την οριστική επιλογή των ΠΑΚΕ, οι επιτυχόντες θα κληθούν να οριστικοποιήσουν τις δηλώσεις προτίμησης (βλ. ενότητα 8), τροποποιώντας αυτές εφόσον το επιθυμούν. Ακολούθως θα γίνει η επιλογή και κατανομή των επιτυχόντων στα Εκπαιδευτικά Προγράμματα, χωριστά για κάθε κλάδο, ως εξής:

α) Διατρέχονται οι επιτυχόντες του 1^{ου} καταλόγου (Σχολικοί Σύμβουλοι). Εάν στην γεωγραφική περιοχή της 1^{ης} του προτίμησης δεν συμπληρώνεται το 60% των θέσεων, ο

επιτυχών κατανέμεται εκεί, αλλιώς κατανέμεται στην 2^η, 3^η κοκ περιοχή. Εάν δεν μπορεί να κατανεμηθεί πουθενά, ο εκπαιδευτικός χαρακτηρίζεται επιλαχών.

β) Διατρέχονται οι επιτυχόντες του 2^{ου} καταλόγου. Εάν στην γεωγραφική περιοχή της 1^{ης} του προτίμησης δεν συμπληρώνεται το σύνολο των θέσεων, ο επιτυχών κατανέμεται εκεί, αλλιώς κατανέμεται στην 2^η, 3^η κοκ περιοχή. Εάν δεν μπορεί να κατανεμηθεί πουθενά, ο εκπαιδευτικός χαρακτηρίζεται επιλαχών.

γ) Εφόσον παραμένουν κενές θέσεις σε κάποιες γεωγραφικές περιοχές, αυτές συμπληρώνονται από τους επιλαχόντες, κατά σειρά βαθμολογίας.

10. ΑΝΑΛΥΤΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να αναζητήσουν την παρούσα Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος, καθώς και άλλες πληροφορίες, στον κόμβο της Πράξης, <http://b-epipedo2.cti.gr>.

Επίσης, για διευκρινίσεις μπορούν να απευθύνονται στην Υπηρεσία Υποστήριξης της Πράξης (Help Desk), συμπληρώνοντας την ηλεκτρονική φόρμα υποβολής ερωτήματος που είναι διαθέσιμη στον παραπάνω κόμβο της Πράξης (επιλογή: Υποστηρικτικές δομές → Help Desk).

Η παρούσα κοινοποιείται σε όλες τις Περιφέρειες της χώρας και τις Δ/σεις Εκπαίδευσης, προκειμένου να ενημερωθούν οι εκπαιδευτικοί σε όλα τα σχολεία της χώρας (Δημόσια και Ιδιωτικά).

Η παρούσα πρόσκληση να δημοσιευθεί στην ιστοσελίδα του Ο.Ε.Π.Ε.Κ. (<http://www.oepek.gr>).

Για την Πράξη

**Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών
(Ο.Ε.Π.Ε.Κ.)**

Πίνακας Αποδεκτών

1. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΕΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
2. ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
3. ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ (Π.Ε.Σ.Σ.)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

Γνώσεις και δεξιότητες Επιμορφωτών Β' Επιπέδου

Οι **γνώσεις και δεξιότητες** που θα αποκτήσουν κατά την εκπαίδευσή τους οι επιμορφωτές Β' επιπέδου καταγράφονται συνοπτικά ως εξής:

1. Διαθέτουν μία γενική θεώρηση των επιστημολογικών και λοιπών επιπτώσεων της διδακτικής χρήσης των ΤΠΕ.
2. Γνωρίζουν τα θεωρητικά αλλά και τα πρακτικά προβλήματα της ενσωμάτωσης των ΤΠΕ στη διδασκαλία και τη μάθηση στο σχολείο και τις ενδεχόμενες επιπτώσεις της ενσωμάτωσης αυτής σε ολόκληρο το εκπαιδευτικό σύστημα – και μάλιστα το ελληνικό.
3. Κατανοούν τις προϋποθέσεις και τις δυνατότητες παιδαγωγικής αξιοποίησης των ΤΠΕ στην εκπαίδευση για την αναβάθμιση και το μετασχηματισμό της διαδικασίας της διδασκαλίας και της μάθησης και την επίτευξη των στόχων που θέτουν το Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών.
4. Μπορούν να κατασκευάσουν διδακτικές καταστάσεις με τη βοήθεια λογισμικού (γενικής χρήσεως αλλά και λογισμικού που αναφέρεται στην ειδικότητά τους) προκειμένου να στηρίξουν, με ποικίλους τρόπους, τη διδασκαλία και την εκμάθηση νέων εννοιών ή τη δημιουργία νέων περιβαλλόντων, ευνοϊκών για τη μάθηση. Είναι επίσης σε θέση να αιτιολογήσουν τις επιλογές τους.
5. Είναι σε θέση να χρησιμοποιήσουν τις πλέον διαδεδομένες υπηρεσίες του Διαδικτύου προκειμένου να βελτιώσουν την ποιότητα της διδασκαλίας τους ή να αυτο-επιμορφωθούν. Επίσης, κατανοούν και μετέχουν δημιουργικά στις νέες διαστάσεις του διαδικτύου (web 2.0), όπως η κοινωνική δικτύωση και ο νέος ρόλος χρηστών ως συν-δημιουργών του ψηφιακού περιεχομένου, αναγνωρίζοντας την αναγκαιότητα εφαρμογής τους ως μέσο για τον μετασχηματισμό της διδασκαλίας.
6. Μπορούν να σκιαγραφήσουν επιθυμητά χαρακτηριστικά νέων εκπαιδευτικών λογισμικών και γενικότερα περιβαλλόντων με εκπαιδευτική χρήση (εργαλεία γενικής χρήσεως, διαδίκτυο, εργαλεία και υπηρεσίες web 2.0, συστήματα διαχείρισης εκπαιδευτικού περιεχομένου και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης) για την αντιμετώπιση συγκεκριμένων διδακτικών προβλημάτων.
7. Γνωρίζουν τους τρόπους αποδοτικής χρήσης του διαδραστικού πίνακα της σχολικής τάξης στην εκπαιδευτική διαδικασία.

8. Είναι γενικά σε θέση να επεκτείνουν τις γνώσεις τους στους τομείς στους οποίους εκπαιδεύτηκαν: να επεκτείνουν τις εφαρμογές, να επινοήσουν άλλες, να χρησιμοποιήσουν διαφορετικό αλλά ανάλογο λογισμικό ή διδακτικό υλικό εντοπίζοντας τις διαφορές και ενδεχομένως τις διδακτικές επιπτώσεις της επιλογής τους.
9. Είναι σε θέση να δημιουργήσουν νέες μικρο-εφαρμογές ή περιβάλλοντα, με τη βοήθεια των κατάλληλων εργαλείων, με συγκεκριμένους διδακτικούς στόχους και μπορούν επίσης να αιτιολογήσουν τις επιλογές τους.
10. Είναι σε θέση να μεταδώσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους, αλλά και το πνεύμα τους και τη στάση τους και σε άλλους εκπαιδευτικούς και να τους στηρίξουν – σε επίπεδο τεχνικό, παιδαγωγικό και διδακτικό – στη χρήση των Τ.Π.Ε. στη διδακτική πράξη.
11. Διακατέχονται εν γένει από ένα πνεύμα αναζήτησης και διερεύνησης νέων μεθόδων βελτίωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και έχουν μία θετική, αλλά κριτική, στάση για το θέμα της εκπαιδευτικής χρήσης των ΤΠΕ.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β

Γεωγραφικές περιοχές των Πανεπιστημιακών Κέντρων Επιμόρφωσης και κατανομή των εκπαιδευόμενων επιμορφωτών στα ΠΑΚΕ

α/α	Γεωγραφική περιοχή που αντιστοιχεί στο ΠΑΚΕ	Πλήθος εκπαιδευθησόμενων στο ΠΑΚΕ, κατά κλάδο					
		ΠΕ02	ΠΕ03	ΠΕ04	ΠΕ19/20	ΠΕ60/70	Σύνολο
1	Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας & Θράκης	0	6	8	6	0	20
2	Περιφέρειες Κεντρικής και Δυτικής Μακεδονίας	10	0	10	20	40	80
3	Περιφέρεια Ηπείρου, Ν. Κέρκυρας, Ν. Λευκάδας	0	10	0	10	0	20
4	Περιφέρεια Θεσσαλίας	10	0	0	0	10	20
5	Περιφέρειες Πελοποννήσου και Δυτικής Ελλάδος, Νομοί Κεφαλληνίας και Ζακύνθου	13	9	11	0	7	40
6	Περιφέρειες Αττικής και Στερεάς Ελλάδος	13	16	11	20	20	80
7	Περιφέρειες Βορείου και Νοτίου Αιγαίου	8	6	6	0	0	20
8	Περιφέρεια Κρήτης	0	0	0	6	14	20
	ΣΥΝΟΛΟ	54	47	46	62	91	300

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ

Βαθμολογούμενα κριτήρια αξιολόγησης και επιλογής υποψηφίων και επί μέρους στοιχεία αυτών

Καθένα από τα 4 κριτήρια αξιολόγησης βαθμολογείται στην κλίμακα 0 – 10. Πιο συγκεκριμένα, στην αρχή αθροίζονται οι αποτιμήσεις της τελευταίας στήλης (πχ, υποψήφιος με Διδακτορικό στην παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ και Μ.Εδ στην Διδακτική των μαθηματικών, θα μπορούσε να πάρει αρχικά $9 + 3 = 12$ για το κριτήριο Α). Εν συνεχεία, γίνεται αναγωγή της επί μέρους βαθμολογίας του υποψηφίου για κάθε κριτήριο χωριστά, πολλαπλασιάζοντας με τον παράγοντα $10/B_{max}$, όπου B_{max} η μέγιστη βαθμολογία όλων των υποψηφίων για το εν λόγω κριτήριο. Για παράδειγμα, αν κάποιος υποψήφιος Υ βαθμολογηθεί με 6 στο κριτήριο Α και ο μεγαλύτερος βαθμός οποιουδήποτε υποψηφίου στο κριτήριο Α είναι 12, τότε ο επί μέρους βαθμός του Υ για το κριτήριο Α είναι $6 \times (10 / 12) = 5$.

Στην συνέχεια, κάθε επί μέρους βαθμός σταθμίζεται με το βάρος του αντίστοιχου κριτηρίου και ο τελικός βαθμός κάθε υποψηφίου προκύπτει από το άθροισμα των σταθμισμένων βαθμών για όλα τα κριτήρια. Για παράδειγμα, αν ένας υποψήφιος πάρει 8 για το κριτήριο Α, 5 για το Β, 0 για το Γ και 10 για το Δ, ο τελικός βαθμός του είναι $8 \times 0,3 + 5 \times 0,2 + 0 \times 0,2 + 10 \times 0,3 = 6,4$ (με άριστα το 10).

ΚΡΙΤΗΡΙΟ Α. ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΣΠΟΥΔΕΣ (30%)

ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	Αποτίμηση κριτηρίου
ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ	Παιδαγωγική Αξιοποίηση των ΤΠΕ	5 έως 10
ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ	Διδακτική γνωστικού αντικείμενου	3 έως 4
ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ	Εκπαίδευση ενηλίκων	2 έως 3
ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ	Άλλο:	1 έως 2
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (MSc, MPhil, MEd, MA)	Παιδαγωγική Αξιοποίηση των ΤΠΕ	4 έως 7
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ	Διδακτική γνωστικού αντικείμενου	2 έως 3
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ	Εκπαίδευση ενηλίκων	1 έως 2
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ	Άλλο:	1
Άλλος τίτλος σπουδών ή μετεκπαίδευσης	Παιδαγωγική Αξιοποίηση των ΤΠΕ	2 έως 3
Άλλος τίτλος σπουδών ή μετεκπαίδευσης	Διδακτική γνωστικού αντικείμενου	1 έως 2
Άλλος τίτλος σπουδών ή μετεκπαίδευσης	Άλλο:	1

ΚΡΙΤΗΡΙΟ Β. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (20%)

	ΦΟΡΕΑΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ/ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ	Αποτίμηση κριτηρίου
Πιστοποιημένη επιμόρφωση ΤΠΕ Β' επιπέδου ²				10
Εξειδικευμένη επιμόρφωση στην αξιοποίηση ΤΠΕ				5 έως 10
Πιστοποίηση εκπαιδευτού ενηλίκων				1 έως 4
Παρακολούθηση επιμόρφωσης ή σεμιναρίων για χρήση των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη				1 έως 3

² Δηλαδή επιτυχής παρακολούθηση επιμορφωτικού προγράμματος ακολουθούμενη από πιστοποίηση Β' επιπέδου, στο πλαίσιο είτε της παρούσας Πράξης είτε της προηγούμενης Πράξης «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη Χρήση και Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διδακτική Διαδικασία» του Μέτρου 2.1 του ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ

Παρακολούθηση επιμόρφωσης ή σεμιναρίων για διδακτική γνωστικού αντικείμενου			1 έως 2
Παρακολούθηση επιμόρφωσης ή σεμιναρίων για εκπαίδευση ενηλίκων			1 έως 2
Άλλο (προσδιορίστε)			1 έως 2

ΚΡΙΤΗΡΙΟ Γ. ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΗ ΔΡΑΣΗ (25%)

	ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ	ΩΡΕΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ	Αποτίμηση κριτηρίου
Εκπαιδευτής/τρια σε προγράμματα αξιοποίησης των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη				5 έως 10
Επιμορφωτής/τρια σε προγράμματα διδακτικής του γνωστικού αντικείμενου				3 έως 5
Επιμορφωτής/τρια σε προγράμματα επιμόρφωσης στις Βασικές ΤΠΕ				2 έως 3
Εισηγητής/τρια σε σεμινάρια και ημερίδες επιμορφωτικού περιεχομένου σχετικά με την παιδαγωγική εφαρμογή των ΤΠΕ				1 έως 2
Υλοποίηση επιμόρφωσης/ σεμιναρίων οποιοδήποτε περιεχομένου (ως εκπαιδευτής) σε ενήλικες σπουδαστές				1 έως 2
Άλλο (προσδιορίστε)				1 έως 2

ΚΡΙΤΗΡΙΟ Δ. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ (25%)

	ΤΙΤΛΟΣ	Αποτίμηση κριτηρίου
Συγγραφή ή συμμετοχή στη συγγραφή βιβλίων/ εγχειριδίων σχετικών με την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση		1 έως 10
Συγγραφή ή συμμετοχή στη συγγραφή βιβλίων/ εγχειριδίων σχετικών με την εκπαίδευση και την επιμόρφωση		1 έως 5
Συγγραφή ή συμμετοχή σε ομάδες συγγραφής διδακτικών βιβλίων		1 έως 5
Δημοσίευση άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά σχετικά με ΤΠΕ στην εκπαίδευση		1 έως 10
Ανακοινώσεις και εισηγήσεις σε συνέδρια, ημερίδες, σεμινάρια σχετικά με ΤΠΕ στην εκπαίδευση		1 έως 5
Ανάπτυξη και συντήρηση δικτυακών τόπων, blogs, κλπ. σχετικών με το αντικείμενο διδασκαλίας		1 έως 4
Ανάπτυξη – δημοσίευση εκπαιδευτικού υλικού στο Διαδίκτυο		1 έως 3
Ανάπτυξη συνοδευτικού – υποστηρικτικού υλικού για τίτλους εκπαιδευτικού λογισμικού		1 έως 4
Άλλες εργασίες στο πλαίσιο έργων του Β/Γ ΚΠΣ με αντικείμενο την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση		1 έως 3
Άλλο (παρακαλούμε προσδιορίστε)		1 έως 5