



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Δικαιούχος Φορέας

Συμπράττοντες Επιστημονικοί Φορείς

Αρ. Πρωτ. 21 / 12.01.2011

Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος

για τη βαθμολόγηση «ηλεκτρονικών γραπτών» επιμορφούμενων στο πλαίσιο των δοκιμασιών πιστοποίησης των Πράξεων με γενικό τίτλο «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη» που είναι ενταγμένες στους Άξονες Προτεραιότητας 1, 2 και 3 του Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση», ΕΣΠΑ 2007- 2013

Έχοντας υπόψη:

1. την με αριθμ. 15281/30-9-2009 Απόφαση Ένταξης της Πράξης με τίτλο «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη, στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης» στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια Βίου Μάθηση» 2007 – 2013.
2. την με αριθμ. 15282/30-9-2009 Απόφαση Ένταξης της Πράξης με τίτλο «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη, στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου» στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια Βίου Μάθηση» 2007 – 2013.
3. την με αριθμ. 15283/30-9-2009 Απόφαση Ένταξης της Πράξης με τίτλο «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη, στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου» στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια Βίου Μάθηση» 2007 – 2013.
4. την υπουργική απόφαση με αριθμ. πρωτ. 105755/ΚΓ/02.09.2009, με την οποία εγκρίθηκε εκτός των άλλων, η χρήση και αξιοποίηση από τον ΟΕΠΕΚ, των Μητρώων Κέντρων Στήριξης Επιμόρφωσης που καταρτίστηκαν από το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων (ΥΠΔΒΜΘ).
5. το ΦΕΚ 26 τ.Β'/7.1.2009, το οποίο αφορά στη συμπλήρωση του πίνακα των πιστοποιημένων επιμορφωτών Β' επιπέδου (Μητρώο Επιμορφωτών Β' επιπέδου), στο πλαίσιο της πράξης της Κατηγορίας 2.1.1.θ. του ΕΠΕΑΕΚ «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία».
6. την Απόφαση με αρ. πρωτ. 711/15.09.2010 του ΔΣ του ΟΕΠΕΚ για τη συγκρότηση της Κεντρικής Επιτροπής Συντονισμού της Επιμόρφωσης (Κ.Ε.Σ.Ε.) στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή

των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη», του Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια Βίου Μάθηση», ΕΣΠΑ 2007 – 2013.

στο πλαίσιο υλοποίησης των Πράξεων με γενικό τίτλο «**Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη**» που είναι ενταγμένες στους άξονες 1,2 και 3 του Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση», ΕΣΠΑ 2007-2013, οι οποίες υλοποιούνται με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης και του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου και οι οποίες στο κείμενο της παρούσας Πρόσκλησης για λόγους ενιαίας αναφοράς αναφέρονται συνολικά ως «η Πράξη»,

καλούνται

οι **Επιμορφωτές** που ανήκουν στο **Μητρώο Επιμορφωτών Β' επιπέδου** (βλέπε έγγραφο με αύξοντα αριθμό 5 στον παραπάνω κατάλογο «έχοντας υπόψη»)

να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για να συμμετάσχουν στη διαδικασία βαθμολόγησης των «ηλεκτρονικών γραπτών» των εκπαιδευτικών που παρακολούθησαν επαρκώς πρόγραμμα επιμόρφωσης Β' επιπέδου και προσήλθαν στις σχετικές δοκιμασίες πιστοποίησης στο πλαίσιο της παραπάνω «Πράξης».

Ειδικότερα, **η ζητούμενη βαθμολόγηση αφορά** στο δεύτερο μέρος των δοκιμασιών πιστοποίησης εκπαιδευτικών, **δηλαδή στην ελεύθερη ανάπτυξη ενός πλήρους θέματος σχετικού με την εκπόνηση ενός σχεδίου μαθήματος** (βλέπε Παράγραφο 2 της παρούσας).

Απαραίτητη προϋπόθεση για τη συμμετοχή στη διαδικασία βαθμολόγησης είναι να έχουν ασκήσει επιμορφωτικό έργο στην προηγούμενη (πρώτη) περίοδο επιμόρφωσης της παρούσας Πράξης (Φεβρουάριος – Ιούνιος 2010) και να έχουν αναλάβει κατά την περίοδο αυτή, κατ' ελάχιστο, την υλοποίηση ενός *ολόκληρου προγράμματος*.

Οι αιτήσεις υποβάλλονται, κατ' αρχάς ηλεκτρονικά μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος (MIS) της Πράξης, στη διεύθυνση

<http://b-epipedo2.cti.gr/mis>

και το αργότερο μέχρι **28/1/2011**,

σύμφωνα με τη διαδικασία που περιγράφεται στην Παράγραφο 3 της παρούσας.

1. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ

Η Πράξη υλοποιείται από σύμπραξη φορέων με Τελικό Δικαιούχο τον Οργανισμό Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Ο.Ε.Π.Ε.Κ.) και συνδικαιούχους - συμπράττοντες επιστημονικούς φορείς το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (ΠΙ) και το Ερευνητικό Ακαδημαϊκό Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών (Ε.Α. ΙΤΥ) και περιλαμβάνει:

Α) Προγράμματα επιμόρφωσης για 27.500 εκπαιδευτικούς της Α'θμιας και Β'θμιας εκπαίδευσης, και ειδικότερα των κλάδων α) ΠΕ02 (φιλόλογοι), β) ΠΕ03 (μαθηματικοί), γ) ΠΕ04 (καθηγητές φυσικών επιστημών), δ) ΠΕ60/70 (νηπιαγωγοί/ δάσκαλοι), ε) ΠΕ05/06/07 (καθηγητές γαλλικής, αγγλικής και γερμανικής γλώσσας), και στ) ΠΕ19/20 (καθηγητές πληροφορικής)¹. Τα επιμορφωτικά προγράμματα αφορούν στην απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων για την παιδαγωγική αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) στη διδασκαλία του γνωστικού τους αντικειμένου (επιμόρφωση Β' επιπέδου). Η επιμόρφωση αυτή αποτελεί συνέχεια, σε ευρύτερη κλίμακα, της επιμόρφωσης που υλοποιήθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία» του Μέτρου 2.1 του ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ (στο διάστημα 2007 – 2008) και είναι σχεδιασμένη ώστε να δώσει στους εκπαιδευτικούς τη δυνατότητα αξιοποίησης της υπάρχουσας υποδομής των ελληνικών σχολείων σε ΤΠΕ.

Συνοπτικά, τα Προγράμματα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Β' Επιπέδου περιλαμβάνουν:

1. Την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις παιδαγωγικές αρχές – μεθοδολογικές και διδακτικές – στις οποίες βασίζεται η μάθηση με την υποστήριξη των ΤΠΕ.
2. Την εκπαίδευση στην παιδαγωγική αξιοποίηση εκπαιδευτικού λογισμικού, λογισμικού γενικής χρήσης και άλλων σχετικών εργαλείων.
3. Την επιμόρφωση σε θέματα εφαρμογής των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη.

Για τις ανάγκες της νέας Πράξης αξιοποιούνται τα αποτελέσματα και οι δομές παλαιότερων Πράξεων επιμόρφωσης.

Τα επιμορφωτικά προγράμματα διεξάγονται αποκλειστικά σε Κέντρα Στήριξης Επιμόρφωσης (Κ.Σ.Ε.), σε τρεις κατ' αρχήν επιμορφωτικές περιόδους (κάθε επιμορφωτική περίοδος καλύπτει κατά προσέγγιση τη διάρκεια ενός σχολικού έτους). Η πρώτη επιμορφωτική περίοδος υλοποιήθηκε στο διάστημα Φεβρουαρίου – Ιουνίου 2010. Εν γένει, τα επιμορφωτικά προγράμματα υλοποιούνται σε ομάδες 10 έως 15 ατόμων και η διδασκαλία διαρκεί 96 ώρες, κατανεμημένες σε 6 ώρες κατά μέγιστο ανά εβδομάδα. Τα μαθήματα γίνονται εκτός σχολικού ωραρίου, ώστε να μην παρεμποδίζεται η κανονική λειτουργία των σχολείων. Τα επιμορφωτικά προγράμματα συμπληρώνονται με την εφαρμογή των γνώσεων και δεξιοτήτων Β' επιπέδου μέσα στην σχολική τάξη από τους επιμορφούμενους, ως οργανικό κομμάτι της επιμορφωτικής διαδικασίας, με την υποστήριξη και καθοδήγηση των επιμορφωτών και των υποστηρικτικών δομών της Πράξης. Οι δύο πρώτοι μήνες των επιμορφωτικών προγραμμάτων αποτελούνται αποκλειστικά από επιμορφωτικές συνεδρίες στα ΚΣΕ (δύο 3ωρα ανά εβδομάδα), ενώ στη συνέχεια υπάρχουν ανάμεικτα διαστήματα επιμορφωτικών συνεδριών, εφαρμογής στην τάξη και άλλων υποστηρικτικών δράσεων για τους επιμορφούμενους. Οι λεπτομέρειες του τρόπου διεξαγωγής των επιμορφωτικών προγραμμάτων γνωστοποιούνται εγκαίρως σε όλους τους εμπλεκόμενους, από τους αρμόδιους φορείς υλοποίησης μέσω των δομών ενημέρωσης και υποστήριξης της Πράξης (πχ. δημοσίευση Ανακοινώσεων στην Πύλη

¹ Στις πρώτες επιμορφωτικές περιόδους και μέχρι να δημιουργηθούν οι υποδομές που προβλέπονται στο πλαίσιο του έργου για τους κλάδους ΠΕ05/06/07 και ΠΕ19/20 (πχ. εκπαίδευση επιμορφωτών, δημιουργία επιμορφωτικού υλικού), η επιμόρφωση διεξάγεται μόνο για τους κλάδους ΠΕ02, ΠΕ03, ΠΕ04, ΠΕ60/ΠΕ70.

Ενημέρωσης και Συνεργασίας της Πράξης: <http://b-epipedo2.cti.gr>, Οδηγοί διαδικασιών και διαχείρισης, κ.α.)

Ένας αριθμός επιμορφωτικών προγραμμάτων θα υλοποιηθούν με το μοντέλο της μικτής μάθησης, συνδυάζοντας εξ αποστάσεως μάθηση και περιορισμένο αριθμό διαζώσης συνεδριών κλασσικού τύπου, προκειμένου να καλυφθούν οι ιδιαίτερες επιμορφωτικές ανάγκες ορισμένων περιοχών. Για τον σκοπό αυτό θα υπάρξει νεώτερη Πρόσκληση.

Β) Προγράμματα εκπαίδευσης επιμορφωτών, τα οποία αφορούν στην εκπαίδευση μόνιμων εκπαιδευτικών ώστε να αξιοποιηθούν ως επιμορφωτές Β' επιπέδου, εντασσόμενοι στο υπάρχον Μητρώο Επιμορφωτών. Η διάρκεια κάθε Προγράμματος Εκπαίδευσης Επιμορφωτών είναι 350 ώρες. Τα Προγράμματα Εκπαίδευσης Επιμορφωτών διεξάγονται σε επιλεγμένα Πανεπιστημιακά Κέντρα Επιμόρφωσης (ΠΑΚΕ) σε όλη τη χώρα.

Γ) Προγράμματα πιστοποίησης εκπαιδευτικών α) στις βασικές δεξιότητες ΤΠΕ (Α' επίπεδο), ώστε νέοι εκπαιδευτικοί να καλύψουν την προϋπόθεση συμμετοχής στην επιμόρφωση Β' επιπέδου και β) στις δεξιότητες ΤΠΕ Β' επιπέδου, ως διαδικασία αξιολόγησης μετά την επιμόρφωση, όπου και αφορά η παρούσα πρόσκληση.

Δ) Προγράμματα πιστοποίησης επιμορφωτών Β' επιπέδου, ως διαδικασία αξιολόγησης μετά την επιμόρφωση.

2. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΙΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΤΠΕ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ

Η αξιολόγηση γνώσεων και δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών που αποφοίτησαν από τα Κέντρα Στήριξης Επιμόρφωσης (ΚΣΕ) έχοντας παρακολουθήσει επαρκώς² προγράμματα επιμόρφωσης β' επιπέδου διάρκειας 96 ωρών στο πλαίσιο της παραπάνω Πράξης ή του προηγούμενου σχετικού έργου³, πραγματοποιείται σε **Κέντρα Πιστοποίησης (ΚεΠις)**, που είναι κατάλληλα εξοπλισμένα εργαστήρια Πανεπιστημίων ή/και ΑΤΕΙ.

Στόχος της διαδικασίας πιστοποίησης είναι να διαπιστωθεί κατά πόσο οι εκπαιδευτικοί που παρακολούθησαν τα προγράμματα επιμόρφωσης Β' επιπέδου στα ΚΣΕ, απέκτησαν τις απαραίτητες θεωρητικές γνώσεις σε θέματα διδακτικής με τα νέα μέσα και ανέπτυξαν τις απαιτούμενες δεξιότητες ώστε να είναι σε θέση να οργανώσουν διδασκαλίες στο αντικείμενό τους με χρήση και αξιοποίηση των νέων εργαλείων ΤΠΕ.

Η τελική δοκιμασία συνίσταται σε μία online εξέταση, η οποία διενεργείται στα ΚεΠις και περιλαμβάνει ένα αυτοματοποιημένο και ένα μη αυτοματοποιημένο μέρος. Τα δύο μέρη της τελικής δοκιμασίας διενεργούνται σε ενιαία χρονική περίοδο, με ανώτατη διάρκεια για κάθε εξεταζόμενο τις 4 ώρες.

Στο **αυτοματοποιημένο μέρος** της online εξέτασης τίθεται σε κάθε υποψήφιο εκπαιδευτικό ένα τεστ με ορισμένο αριθμό ερωτήσεων διαβαθμισμένης δυσκολίας, στις οποίες θα κληθεί να απαντήσει. Στο τεστ θα περιλαμβάνονται ερωτήσεις πολλαπλής

² Επαρκώς θεωρείται η συμμετοχή ενός επιμορφούμενου εφόσον (α) έχει παρακολουθήσει το 90% των διδακτικών ωρών του προγράμματος (τουλάχιστον 86 από τις 96 διδακτικές ώρες του προγράμματος, βάσει παρουσιολογίων) και (β) έχει επαρκώς συμμετάσχει στις προβλεπόμενες δράσεις «εφαρμογής στην τάξη» των γνώσεων και δεξιοτήτων που απέκτησε στο πλαίσιο του προγράμματος (συμμετοχή στο 90% τουλάχιστον των υποστηρικτικών συναντήσεων π.χ. για την πρώτη επιμορφωτική περίοδο της παρούσας πράξης σε τουλάχιστον 5 από τις 6 υποστηρικτικές συναντήσεις, βάσει παρουσιολογίων, καθώς και διεξαγωγή ικανού αριθμού «παραεμβάσεων στην τάξη»/ εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με χρήση ΤΠΕ, βάσει των σχετικών αναφορών επιμορφωτή και επιμορφούμενου, φόρμες 3 και 4). Για τους εκπαιδευτικούς που παρακολούθησαν τα προγράμματα που επιμόρφωσης β' επιπέδου που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο του προηγούμενου σχετικού έργου (2008), ισχύει μόνο η προϋπόθεση (α).

³ Πράξη «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη Χρήση και Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διδακτική Διαδικασία» της Κατηγορίας Πράξεων 2.1.1.θ. «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)» του ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ, Γ' ΚΠΣ.

επιλογής, ερωτήσεις σωστού/ λάθους, ερωτήσεις αντιστοίχισης, ερωτήσεις συμπλήρωσης κενών κλπ. Για ορισμένες ερωτήσεις η εκφώνηση και οι εναλλακτικές απαντήσεις είναι εξαιρετικά απλές, ενώ για άλλα ερωτήματα είναι πιο σύνθετες, αφορώντας για παράδειγμα συνδυασμούς εννοιών, κατανόηση καταστάσεων, σενάρια εφαρμογής λογισμικού κλπ.

Οι ερωτήσεις απαντώνται μέσω ενός αυτοματοποιημένου περιβάλλοντος πιστοποίησης και εν συνεχεία βαθμολογούνται με αυτόματο τρόπο.

Στο **μη αυτοματοποιημένο μέρος** της online εξέτασης ζητείται από τους υποψηφίους εκπαιδευτικούς να γίνει ηλεκτρονικά (με χρήση λογισμικού επεξεργασίας κειμένου) ανάπτυξη ενός πλήρους θέματος σχετικού με την εκπόνηση ενός σχεδίου μαθήματος και τον χειρισμό αυτού του σχεδίου στην τάξη. Για τη διευκόλυνση των εκπαιδευτικών, η ανάπτυξη γίνεται στη βάση ενός «πλαίσιου» ελεύθερου θέματος, το οποίο δίνεται μαζί με την εκφώνηση του θέματος. Το πλαίσιο αυτό περιλαμβάνει συγκεκριμένα σημεία προς διαπραγμάτευση και ερωτήματα που θα πρέπει να απαντηθούν από τον πιστοποιούμενο κατά την εκπόνηση του σχεδίου μαθήματος ή της εκπαιδευτικής δραστηριότητας και θα υποδεικνύει μία συγκεκριμένη δομή για το προτεινόμενο σχέδιο/ δραστηριότητα. Στη σχετική βιβλιοθήκη της Πύλης ενημέρωσης της Πράξης, <http://b-epipedo2.cti.gr>, διατίθενται παραδείγματα αναφορικά με τη φύση των θεμάτων (δείγματα ερωτήσεων αυτοματοποιημένου μέρους και πλαίσια θεμάτων ελεύθερης ανάπτυξης για όλες τις ειδικότητες).

Τα ηλεκτρονικά αρχεία που δημιουργούν οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στην πιστοποίηση «επισυνάπτονται» στο αρχείο απαντήσεων του αυτοματοποιημένου μέρους της εξέτασης και καταχωρίζονται στον κεντρικό εξυπηρετητή του πληροφοριακού συστήματος (MIS) του έργου. Τα αρχεία αυτά θα διοχετεύονται, μέσω του πληροφοριακού συστήματος, στους βαθμολογητές, οι οποίοι θα επιλεγούν με Απόφαση του αρμοδίου οργάνου, ώστε να προκύψει ο τελικός βαθμός του μη αυτοματοποιημένου μέρους. Τα ηλεκτρονικά αρχεία διακινούνται από και προς τους βαθμολογητές μέσω του MIS της Πράξης με τρόπο ώστε να διασφαλίζεται το αδιάβλητο της διαδικασίας και χωρίς να είναι γνωστά τα στοιχεία του εξεταζόμενου. Κάθε ηλεκτρονικό αρχείο αντιστοιχίζεται σε έναν βαθμολογητή του σώματος βαθμολογητών με τυχαίο τρόπο.

Ο **τελικός βαθμός της πιστοποίησης** $B_{\text{πιστ}}$ για κάθε υποψήφιο εκπαιδευτικό προκύπτει από τον τύπο:

$$B_{\text{πιστ}} = 0,40 \cdot B_{\text{αυτ}} + 0,60 \cdot B_{\text{μη-αυτ}}$$

όπου $B_{\text{αυτ}}$ ο βαθμός του αυτόματου μέρους της online εξέτασης και $B_{\text{μη-αυτ}}$ ο βαθμός του μη αυτοματοποιημένου μέρους της online εξέτασης, εκφρασμένοι στην κλίμακα 0 – 100.

Οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να λάβουν ως **τελικό βαθμό τουλάχιστον το 60**, για να θεωρηθούν ως επιτυχώς περατώσαντες την εκπαίδευση και να λάβουν τη σχετική πιστοποίηση.

3. ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ - ΕΠΙΛΟΓΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΩΝ

- Η υποβολή αίτησης – δήλωσης γίνεται κατ' αρχάς ηλεκτρονικά στη διεύθυνση <http://b-epipedo2.cti.gr/mis/> με τη χρήση του αναγνωριστικού και του κωδικού πρόσβασης που διαθέτουν όλοι οι καλούμενοι επιμορφωτές.
- Στη συνέχεια, το έντυπο της αίτησης – δήλωσης (βλέπε Παράρτημα Ι της παρούσας) εκτυπώνεται (μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος – MIS), υπογράφεται και σφραγίζεται κατάλληλα και αποστέλλεται
 - a. με Fax, στο ΕΑ.ΙΤΥ, συνδικαιούχο - συμπράττοντα φορέα της Πράξης, στον αριθμό 2610 960 399 και

- b. **ταχυδρομικά** (το πρωτότυπο), στον Ο.ΕΠ.ΕΚ., τελικό δικαιούχο της Πράξης, στη διεύθυνση:

Ο.ΕΠ.ΕΚ.

3ης Σεπτεμβρίου 42 & Πολυτεχνείου

104 33 Αθήνα

(με την ένδειξη: *Για το Υποέργο 1 «Διοίκηση, Οργάνωση και Διαχείριση» στο πλαίσιο συγκρότησης σώματος βαθμολογητών*)

Οι ενδιαφερόμενοι επιμορφωτές Β' επιπέδου θα πρέπει να υποβάλουν την αίτηση – δήλωση

έως και την 28.01.2011

- Μετά την ολοκλήρωση της παραπάνω διαδικασίας, με απόφαση της Κεντρικής Επιτροπής Συντονισμού του έργου της Επιμόρφωσης (Κ.Ε.Σ.Ε.), θα επιλεγούν οι επιμορφωτές που εκδήλωσαν ενδιαφέρον και πληρούν τις προϋποθέσεις της παρούσας και θα κληθούν να βαθμολογήσουν ανώνυμα «ηλεκτρονικά γραπτά» επιμορφούμενων της ειδικότητάς τους, τα οποία θα τους ανατίθενται με τυχαίο τρόπο. Η πρόσβαση στα «ηλεκτρονικά γραπτά» και η κατάθεση της βαθμολογίας θα γίνεται ηλεκτρονικά, μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος του έργου.
- Η βαθμολόγηση των γραπτών της περιόδου πιστοποίησης του Δεκεμβρίου 2010, προβλέπεται να γίνει στο διάστημα Ιανουαρίου - Φεβρουαρίου 2011.
- Κάθε επιμορφωτής, σε μια περίοδο πιστοποίησης θα έχει τη δυνατότητα να βαθμολογήσει περίπου 20 μέχρι 100 γραπτά.
- Περισσότερες λεπτομέρειες και οδηγίες σχετικά με το ακριβές χρονοδιάγραμμα της διαδικασίας βαθμολόγησης, τον τρόπο βαθμολόγησης και πρόσβασης στα ηλεκτρονικά αρχεία των γραπτών θα είναι διαθέσιμες στους επιμορφωτές - βαθμολογητές, έγκαιρα.
- Η αμοιβή για τη βαθμολόγηση ενός «ηλεκτρονικού γραπτού» ανέρχεται σε 5 € (πέντε ευρώ).

Για τυχόν διευκρινίσεις, οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επικοινωνούν ηλεκτρονικά μέσω του δικτυακού κόμβου <http://b-epipedo2.cti.gr> → (Επιλογή) Help Desk → (Επιλογή) Έντυπο Υποβολής Ερωτήματος.

Η παρούσα πρόσκληση - ανακοίνωση διατίθεται επίσης σε κάθε ενδιαφερόμενο μέσω του κόμβου <http://b-epipedo2.cti.gr>.

Για την Πράξη,

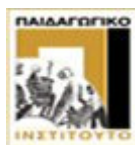
Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Ο.ΕΠ.ΕΚ.)

Την παρούσα συνοδεύει και αποτελεί αναπόσπαστο τμήμα αυτής το ακόλουθο:

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι: ΑΙΤΗΣΗ – ΔΗΛΩΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΗ



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Δικαιούχος Φορέας

Συμπράττοντες Επιστημονικοί Φορείς

ΑΙΤΗΣΗ – ΔΗΛΩΣΗ
ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ

Αριθμός Μητρώου Εκπαιδευτικού:		ΑΦΜ Εκπαιδευτικού:	
Επώνυμο:		Όνομα:	
Όνομα πατρός:		Ημερομηνία Γέννησης:	
Διεύθυνση:		Πόλη:	
		ΤΚ:	
Τηλέφωνο:		Κινητό Τηλέφωνο:	
e-mail:			
Διεύθυνση Β' θμιας Εκπαίδευσης (που ανήκει):		Σχολείο Υπηρεσίας:	
Κλάδος/Ειδικότητα:		Διανυόμενο έτος υπηρεσίας:	

Δηλώνω ότι:

- έχω ασκήσει επιμορφωτικό έργο στην πρώτη περίοδο επιμόρφωσης (Φεβρουάριος – Ιούνιος 2010) της Πράξης «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη» του Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση», ΕΣΠΑ 2007- 2013,
- πληρώ την απαίτηση υλοποίησης, κατ' ελάχιστο, ενός ολόκληρου προγράμματος επιμόρφωσης β' επιπέδου κατά την παραπάνω περίοδο επιμόρφωσης και
- επιθυμώ να συμμετάσχω στη βαθμολόγηση «ηλεκτρονικών γραπτών» επιμορφούμενων στο πλαίσιο των δοκιμασιών πιστοποίησης της παραπάνω Πράξης,

σύμφωνα με τη σχετική Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος του ΟΕΠΕΚ (Ιανουάριος 2011).

Ημερομηνία,

<Υπογραφή>

<Ονοματεπώνυμο Επιμορφωτή>