

ΦΟΡΜΑ 2: Συνοπτικό σχέδιο σχετικά με την υλοποίηση της πρακτικής άσκησης/εφαρμογής στην τάξη

Συμπλήρωση (Ομάδα Επιμορφωτών):

Κατάθεση/Υποβολή:

A. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Κωδικός Προγράμματος:	1830-1	Κλάδος:	ΠΕ03
Κωδικός ΚΣΕ:	1830	Επωνυμία ΚΣΕ:	1ο ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΤΡΙΠΟΛΗΣ

B. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΩΝ

α/α	Επώνυμο	Όνομα	ΑΦΜ	Μέρος/Ενότητες Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών που αναλαμβάνει
1				""Ολο το πρόγραμμα Γενικό και Ειδικό Μέρος"

Γ. ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΕΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ

α/α υποστηρικτικής συνάντησης	Ημερομηνία	Πλάνο συνάντησης	Ονοματεπώνυμο Επιμορφωτή
1	24/03/2010	Χωρισμός ομάδων διάθεση υποστηρικτικού υλικού. Επιλογή εκπαιδευτικών σεναρίων ανά επιμορφούμενο για εφαρμογή στην τάξη - συζήτηση-επίλυση αποριών. Παρουσίαση κάποιων υπό σκέψη δραστηριοτήτων από μερικούς επιμορφωμένους. Δημιουργία υποδειγματικού σεναρίου κατόπιν αιτήματος όλης της ομάδας των επιμορφουμένων. Απόσαφήνιση των χαρακτηριστικών των προς χρήση εργαλείων και του εργαστηρίου του σχολείου.	
2	14/04/2010	Παρουσίαση από την 1η ομάδα επιμορφούμενων εκπαιδευτικών του υλικού που ετοίμασαν για να το εφαρμόσουν στην τάξη. Συζήτηση πάνω στην παρουσίαση, διορθώσεις σε κάποια σημεία βελτιώσεις αλλά και συμπληρώσεις των σεναρίων και των φύλλων εργασίας και τελική προετοιμασία για την εφαρμογή αυτών στην τάξη. Ενθάρρυνση -εμπύχωση των εκπαιδευτικών με λίγα παρακινητικά σχόλια για τον καθένα.	
3	21/04/2010	Παρουσίαση των φύλλων εργασίας μετά την πρώτη εφαρμογή στην τάξη. Συζήτηση - σχολιασμός. Ποιές ερωτήσεις απαντήθηκαν σωστά. Σε ποιες δυσκολεύτηκαν οι μαθητές.Αναστοχασμός. Πέτυχαν οι διδακτικοί στόχοι που είχαμε θέσει. Ποιες διδακτικές πρέπει να γίνουν για βελτίωση. Στη συνέχεια παρουσίαση από την 2η ομάδα επιμορφωτών του υλικού που ετοίμασαν για να το εφαρμόσουν στην τάξη. Συζήτηση πάνω στην παρουσίαση, διορθώσεις σε κάποια σημεία βελτιώσεις αλλά και συμπληρώσεις. Επιβράβευση και ενθάρρυνση των εκπαιδευτικών για συνέχιση των εφαρμογών στην τάξη.	
4	28/04/2010	Παρουσίαση των φύλλων εργασίας μετά την δεύτερη εφαρμογή στην τάξη. Συζήτηση σχολιασμός. Ποιές ερωτήσεις απαντήθηκαν σωστά. Σε ποιες δυσκολεύτηκαν οι μαθητές.Αναστοχασμός. Πέτυχαν οι διδακτικοί στόχοι που είχαμε θέσει. Ποιες διδακτικές πρέπει να γίνουν για βελτίωση. Στη συνέχεια παρουσίαση από την 3η ομάδα επιμορφούμενων του υλικού που ετοίμασαν για να το εφαρμόσουν στην τάξη. Συζήτηση πάνω στην παρουσίαση, διορθώσεις σε κάποια σημεία βελτιώσεις αλλά και συμπληρώσεις. Επιβράβευση και ενθάρρυνση των εκπαιδευτικών για συνέχιση των εφαρμογών στην τάξη.	

5	05/05/2010	Παρουσίαση των φύλλων εργασίας μετά την τρίτη εφαρμογή στην τάξη. Συζήτηση - σχολιασμός. Ποιές ερωτήσεις απαντήθηκαν σωστά. Σε ποιες δυσκολεύτηκαν οι μαθητές. Αναστοχασμός. Πέτυχαν οι διδακτικοί στόχοι που είχαμε θέσει. Ποιες διδακτικές πρέπει να γίνουν για βελτίωση. Επιβράβευση και ενθάρρυνση των εκπαιδευτικών για ένταξη τέτοιων διδασκαλιών στον τρόπο διδασκαλίας τους.	
6	12/05/2010	Αξιολόγηση της όλης πρακτικής άσκησης,εφαρμογή στη σχολική τάξη. Ανταλλαγή εμπειριών μεταξύ των επιμορφωμένων από την εμπειρία τους στην τάξη μέσω παρουσιάσεων και συζήτηση αποτελεσμάτων από τις διδασκαλίες. Συζήτηση και προβληματισμός για το ποιες βελτιώσεις προτείνουν γενικότερα οι εκπαιδευτικοί. Τι ελλείψεις υπάρχουν; Σύμφωνα με την πείρα τους τι θα άλλαζαν στο όλο εγχείρημα. Σε σχέση με την παραδοσιακή διδασκαλία είδαν να κερδίζουν κάτι; Ενημέρωση στο πως θα πρέπει να συντάξουν τις αναφορές τους σχετικά με τις διδασκαλίες που έκαναν. Σε ποια σημεία πρέπει να εστιαστούν και ποιά σημεία χρειάζονται ιδιαίτερη αντιμετώπιση και προσοχή.	

Δ. ΣΤΟΙΧΕΙΑ/ΠΡΟΦΙΛ ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΩΝ

α/α	Ονοματεπώνυμο	Ειδικότητα	Διδάσκει σε	Διδάσκει σε	Μαθήματα	Διαθέσιμος εξοπλισμός
1		ΠΕ03	Γυμνάσιο	A Γυμνασίου B Γυμνασίου Γ Γυμνασίου	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Laptops
2		ΠΕ03	Γυμνάσιο	B Γυμνασίου Γ Γυμνασίου	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ B ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	Σχολικό εργαστήριο
3		ΠΕ03	Γυμνάσιο	A Γυμνασίου B Γυμνασίου Γ Γυμνασίου	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ A ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ B ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	Σχολικό εργαστήριο
4	ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΥΡΙΑΖΗΣ	ΠΕ03	Λύκειο	A Λυκείου B Λυκείου Γ Λυκείου	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Σχολικό εργαστήριο
5		ΠΕ03	Γυμνάσιο	A Γυμνασίου B Γυμνασίου Γ Γυμνασίου	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Σχολικό εργαστήριο
6		ΠΕ03	Γυμνάσιο	A Γυμνασίου B Γυμνασίου	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ NETBOOKS
7		ΠΕ03	Γυμνάσιο	A Γυμνασίου B Γυμνασίου Γ Γυμνασίου	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ A ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ B ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	Σχολικό εργαστήριο
8		ΠΕ03	Λύκειο	B Λυκείου Γ Λυκείου	ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ B ΛΥΚΕΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ B ΛΥΚΕΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ Π. Γ ΛΥΚΕΙΟΥ	Σχολικό εργαστήριο
9		ΠΕ03	Λύκειο	Γ Λυκείου	ΑΛΓΕΒΡΑ, ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ, ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΤ/ΝΣΗΣ Γ ΛΥΚΕΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	Σχολικό εργαστήριο

Ε. ΠΛΑΝΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ/ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΑΝΑ ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΟ

α/α	Ονοματεπώνυμο Επιμορφούμενου	Ειδικότητα	Σύντομη περιγραφή πλάνου πρακτικής άσκησης επιμορφούμενου
-----	------------------------------	------------	---

1		ΠΕ03 - ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ	Σενάριο 1ο :Συμμετρία ως προς άξονα στην Α΄ Γυμνασίου με το Geogebra.Το σενάριο θα υλοποιηθεί εξ ολοκλήρου στην αίθουσα των μαθητών με τα Netbook των μαθητών. Απαιτούνται 2 διδακτικές ώρες. Σενάριο 2ο :Παράλληλες ευθείες που τέμνονται από μία άλλη ευθεία και γωνίες παραλληλογράμμου στην Α΄ Γυμνασίου με το Geogebra. Το σενάριο θα υλοποιηθεί εξ ολοκλήρου στην αίθουσα των μαθητών με τα Netbook των μαθητών. Απαιτούνται 2 διδακτικές ώρες. Σενάριο 3ο :Άθροισμα γωνιών τριγώνου στην Α΄ Γυμνασίου με το Geogebra. Το σενάριο θα υλοποιηθεί εξ ολοκλήρου στην αίθουσα των μαθητών με τα Netbook των μαθητών. Απαιτούνται 2 διδακτικές ώρες.
2		ΠΕ03 - ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ	Σενάριο 1ο :Μέσα πλευρών τριγώνου στην Γ΄ Γυμνασίου με το Geogebra. Απαιτούνται 2 διδακτικές ώρες. Σενάριο 2ο :Μελέτη της συνάρτησης $y=ax+b$ στην Β΄ Γυμνασίου με το Geogebra. Απαιτούνται 2 διδακτικές ώρες. Σενάριο 3ο :Μελέτη της συνάρτησης $y=ax^2+bx+c$ στην Β΄ Γυμνασίου με το Geogebra. Απαιτούνται 2 -3 διδακτικές ώρες.
3	ΒΑΡΒΑΡΑ ΚΡΑΝΙΔΙΩΤΗ	ΠΕ03 - ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ	Σενάριο 1ο :Κατασκευή τριγώνου, άθροισμα γωνιών τριγώνου, ισόπλευρο τρίγωνο στην Α΄ Γυμνασίου με το Χελωνόκοσμο. Απαιτούνται 2 διδακτικές ώρες. Σενάριο 2ο :Μελέτη των εξόδων των Ελληνικών Νοικοκυριών με εισόδημα κάτω των 1000 και άνω των 2000 ευρώ στην Β΄ Γυμνασίου με το Excel. Απαιτούνται 2 διδακτικές ώρες. Σενάριο 3ο :Ίσα τμήματα μεταξύ παραλλήλων ευθειών και εφαρμογή στο τρίγωνο στην Γ΄ Γυμνασίου με το Geogebra. Απαιτούνται 2 διδακτικές ώρες.
4		ΠΕ03 - ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ	Σενάριο 1ο :Τραπέζιο-Ισοσκελές τραπέζιο στην Α΄ Λυκείου με το Geogebra Απαιτούνται 2 διδακτικές ώρες.Το σενάριο θα διδαχθεί σε δύο τμήματα. Σενάριο 2ο :Εκθετική συνάρτηση στην Β΄ Λυκείου με το Function Probe. Απαιτούνται 2 διδακτικές ώρες.
5		ΠΕ03 - ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ	Σενάριο 1ο :Κατασκευή απλών γραμματοσειρών, απλών ορθογωνίων γεωμετρικών σχημάτων και συνθέσεις αυτών προς τη δημιουργία αντίστοιχων λέξεων και μεικτών ευθυγράμμων σχημάτων στην Α΄ Γυμνασίου με το Χελωνόκοσμο. Απαιτούνται 3 διδακτικές ώρες. Σενάριο 2ο :Μελέτη των γραμμικών συναρτήσεων και και συνδυασμό αυτών σε ορθογώνιο σύστημα συντεταγμένων στην Β΄ Γυμνασίου με το Geogebra. Απαιτούνται 2 διδακτικές ώρες. Σενάριο 3ο :Κατασκευή και εμπέδωση των εννοιών της συμμετρίας και της ομοιοθεσίας ως προς δοθέν σημείο στο επίπεδο, σαν κέντρο αναφοράς στην Γ΄ Γυμνασίου με το Geogebra. Απαιτούνται 2 διδακτικές ώρες.
6		ΠΕ03 - ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ	Σενάριο 1ο :Πρωτεύοντα -Δευτερεύοντα στοιχεία τριγώνου. Είδη τριγώνου και άθροισμα γωνιών τριγώνου στην Α΄ Γυμνασίου με το Geogebra,Χελωνόκοσμος. Απαιτούνται 2 διδακτικές ώρες. Σενάριο 2ο :Ανάλογα ποσά στην Α΄ Γυμνασίου με το FP και το Open Office calc. Απαιτούνται 2 διδακτικές ώρες. Σενάριο 3ο :Εμβαδά Επιπέδων σχημάτων τετραγώνου, ορθογωνίου, παραλληλογράμμου, τριγώνου και τραπέζιου στην Β΄ Γυμνασίου με το Geogebra. Απαιτούνται 2 διδακτικές ώρες.
7		ΠΕ03 - ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ	Σενάριο 1ο :Συμμετρία ως προς άξονα. Συμμετρία ως προς σημείο. Σχήματα με άξονα συμμετρίας στην Α΄ Γυμνασίου με το Geogebra. Απαιτούνται 2 διδακτικές ώρες. Σενάριο 2ο :Κατανομή συχνοτήτων,Σχετικών Συχνοτήτων-Διαγράμματα-Μέση τιμή-Διάμεσος στην Β΄ Γυμνασίου με το Excel. Απαιτούνται 2 διδακτικές ώρες. Σενάριο 3ο :Γραφική επίλυση γραμμικού συστήματος-Διερεύνηση συστήματος στην Γ΄ Γυμνασίου με το Geogebra. Απαιτούνται 2 διδακτικές ώρες.
8		ΠΕ03 - ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ	Σενάριο 1ο :Η έννοια της παραγώγου. Εφαπτομένη καμπύλης. Λόγος Μεταβολής Παράγωγος συνάρτηση στην Γ΄ Λυκείου με το Geogebra. Απαιτούνται 2 διδακτικές ώρες. Σενάριο 2ο :Κωνικές τομές. Παραβολή-εφαπτομένη-Ανακλαστική ιδιότητα παραβολής στην Β΄ Λυκείου με το Geogebra. Απαιτούνται 2 διδακτικές ώρες. Σενάριο 3ο :Μέτρα θέσης και Μέτρα διασποράς με το EXEL Στατιστική Γ Λυκείου. Απαιτούνται 2 διδακτικές ώρες.
9		ΠΕ03 - ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ	Σενάριο 1ο :Υπολογισμός εμβαδού Παραβολικού χωρίου στην Γ΄ Λυκείου με το Geogebra. Απαιτούνται 2 διδακτικές ώρες. Σενάριο 2ο :Αξιοσημείωτα σημεία τριγώνου στην Α΄ Λυκείου με το Geogebra. Απαιτούνται 2 διδακτικές ώρες. Σενάριο 3ο :Πρόσχημο τιμών τριωνύμου στην Α΄ Λυκείου με το Geogebra. Απαιτούνται 2 διδακτικές ώρες.

Άλλα συμπληρωματικά στοιχεία

Οι επιμορφούμενοι χωρίστηκαν σε ομάδες σύμφωνα με δικά τους κριτήρια.

Συνεργάστηκαν όμως ο καθένας έκανε τα δικά του σενάρια.

Τους δόθηκε αρκετό υποστηρικτικό υλικό έντυπο και ηλεκτρονικό. Όπως:

Η δομή ενός σεναρίου

Η δομή ενός φύλλου εργασίας

Είχαν διδαχτεί 4-5 σενάρια και αρκετές δραστηριότητες

Εκτός από τα σενάρια που υπάρχουν στην ύλη τους στο ειδικό μέρος τους δόθηκαν και άλλα πολλά έτοιμα σενάρια (π.χ Παράγωγος, Πυθαγόρειο θεώρημα κ.τ.λ)

Ακόμη εκτός από τις δραστηριότητες που διδάχτηκαν τους δόθηκαν και άλλες έτοιμες δραστηριότητες.

Είχαν στην διάθεση τους σελίδα με URL που θα μπορούσαν να βρουν υποστηρικτικό υλικό για τις εργασίες τους καθώς και έτοιμα σενάρια.

Υπήρχε μαζί μου ηλεκτρονική αλληλογραφία καθώς και τηλεφωνική επικοινωνία, όταν αυτό ήταν αναγκαίο.

Οι ειδικότεροι στόχοι που έχω θέσει ως επιμορφώτρια είναι:

Στόχοι ως προς το πρακτικό μέρος

.Να έχουν εγκαταστήσει τα λογισμικά στο εργαστήριο ή στα Netbook πριν τις διακοπές του Πάσχα ή το αργότερο την πρώτη βδομάδα μετά το Πάσχα

.Μόλις επιστρέψουμε αμέσως μετά το Πάσχα να έχουν φτιάξει από 3 σενάρια ο κάθε επιμορφούμενος, τα οποία θα πρέπει να μου παραδώσουν σε έντυπη μορφή για να κάνω τις απαραίτητες διορθώσεις.

.Να τα παρουσιάσουν ενώπιό όλης της ομάδας των επιμορφουμένων για να γίνουν οι απαραίτητες διορθώσεις και συμπληρώσεις.

.Τις επόμενες 3- 4 εβδομάδες έχουν το χρόνο να κάνουν από έξι διδασκαλίες ο καθένας στην στην τάξη .

Στόχοι ως προς την ουσία του προγράμματος:

.Ο Αναστοχασμός των εκπαιδευτικών πάνω στην πρακτική άσκηση πόσο θα μεταβάλει τις υπάρχουσες παιδαγωγικές τους ιδέες που έχουν επιπτώσεις στις πεποιθήσεις τους.

.Πόσο άραγε πλησιάζουμε στον αρχικό στόχο του προγράμματος για αλλαγή στάσεων των εκπαιδευτικών.

.Σε σχέση με την παραδοσιακή διδασκαλία είδαν να κερδίζουν κάτι;



Δικαιούχος Φορέας



Συμπράττοντες Επιστημονικοί Φορείς

