

ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ

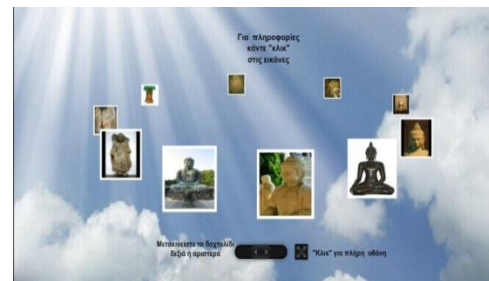
6. Θρησκευτικές αναζητήσεις της μακρινής Ανατολής

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΣΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ
<p>Οι μαθητές:</p> <p>α) αναγνωρίζουν σύμβολα, μνημεία, και πτυχές της διδασκαλίας των θρησκειών</p> <p>β) παρουσιάζουν στοιχεία για ιερά πρόσωπα των διαφόρων θρησκειών</p> <p>.....</p> <p>δ) διακρίνουν και διερευνούν τις επιδράσεις κάθε θρησκείας στον πολιτισμό, την τέχνη και τη ζωή.</p>	<p>Ι. Τόποι και συνήθειες: Ένα πανόραμα</p> <p>i. Ινδουισμός: Ναοί, αγάλματα, λουτρό στο Γάγγη....</p> <p>ii. Βουδισμός: αγάλματα του Βούδα (ο ισχνός της άσκησης και ο πληθωρικός της ευδαιμονίας), μοναστήρια του Θιβέτ,</p> <p>iii. Ταοϊσμός</p> <p>iv. Κομφουκιανισμός</p>	<p>Η δραστηριότητα αφορά μία εξερεύνηση σε ναούς του Ινδουισμού, Βουδισμού και Κομφουκιανισμού, και, με την παρακολούθηση σχετικών φωτογραφιών, εντοπισμό των βασικών σημείων διδασκαλίας τους και σύνδεση με τις θεότητες ή τους ιδρυτές των θρησκειών αυτών. Η διδασκαλία μπορεί να διεξαχθεί είτε στο εργαστήριο Πληροφορικής οπότε η κάθε ομάδα μαθητών εργάζεται σε ένα υπολογιστή είτε στην τάξη με τον διαδραστικό πίνακα όπου οι ομάδες εργάζονται η μία μετά την άλλη (Ενδεικτική διάρκεια: 3 διδακτικές ώρες)</p> <p>1^η Δραστηριότητα – Εισαγωγή (20' λεπτά)</p> <p>Οι μαθητές σε ομάδες διερευνούν τα βασικά μέρη ενός ινδουιστικού ναού και παίρνουν πληροφορίες για το συμβολισμό τους στη θρησκεία αυτή. Παρατηρούν μια συλλογή φωτογραφιών για τις θεότητες του ινδουισμού και εντοπίζουν πληροφορίες γι' αυτές και για τις βασικές διδασκαλίες του Ινδουισμού.</p> <div data-bbox="1025 868 1550 1273" style="text-align: center;"> </div>	<p>Περιήγηση σε ινδουιστικό ναό http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/4256?locale=el</p>



2^η Δραστηριότητα (20' λεπτά)

Οι μαθητές σε ομάδες διερευνούν τα βασικά μέρη ενός βουδιστικού ναού και εντοπίζουν πληροφορίες για το συμβολισμό τους στη θρησκεία αυτή. Παρατηρούν μια συλλογή φωτογραφιών με αγάλματα του Βούδα (ισχνός, πληθωρικός) και από το κείμενο σε κάθε φωτογραφία συγκεντρώνουν πληροφορίες για τη ζωή του, τις βασικές διδασκαλίες του Βουδισμού και κάποιες γιορτές.



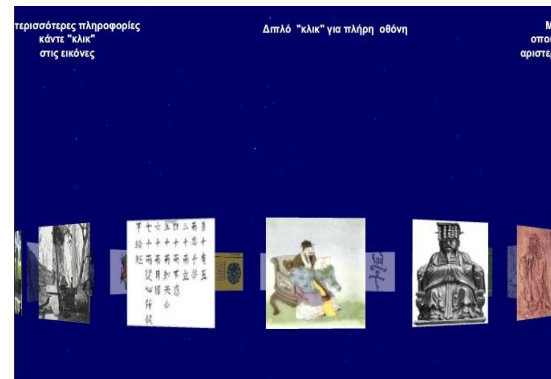
Συλλογή φωτογραφιών
 βουδισμός
 θεότητες
<http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/3833>

Περιήγηση σε βουδιστικό ναό
<http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/4035>

Συλλογή φωτογραφιών Βούδα (αγάλματα Βούδα)
<http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/4472>

3^η Δραστηριότητα (20' λεπτά)

Οι μαθητές σε ομάδες διερευνούν τα βασικά μέρη ενός κομφουκιανικού ναού και παίρνουν πληροφορίες για το συμβολισμό τους. Παρατηρούν μια συλλογή φωτογραφιών για τον Κομφουκιανισμό και εντοπίζουν πληροφορίες για τις βασικές διδασκαλίες του.



4^η Δραστηριότητα (30' λεπτά)

Κάθε ομάδα μαθητών αναλαμβάνει μια από τις παραπάνω θρησκείες. Οι μαθητές καταγράφουν τις πληροφορίες και διαπιστώνουν το συσχετισμό των θεοτήτων ή ιδρυτών των παραπάνω θρησκειών με τα βασικά μέρη του ναού και τις βασικές διδασκαλίες τους.

5^η Δραστηριότητα – Αξιολόγηση (30' λεπτά)

Όλες οι ομάδες των μαθητών παρουσιάζουν τα ευρήματά τους και διαπιστώνουν ποια από τα βασικά μέρη του ναού κάθε θρησκείας υπάρχουν και στις άλλες και

Περιήγηση σε κομφουκιανικό ναό
<http://photodentro.edu.gr/or/r/8521/4263>

Συλλογή φωτογραφιών :
Κομφουκιανισμός
<http://photodentro.edu.gr/or/r/8521/4231>

ποιες διδασκαλίες της κάθε μιας από τις παραπάνω θρησκείες υπάρχουν και στις άλλες (π.χ. ιδρυτής της θρησκείας του Βουδισμού και Κομφουκιανισμού είναι άνθρωπος: ο Βούδας και ο Κομφούκιος αντίστοιχα).

.....
Δ. ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Σε συνεργασία με τον καθηγητή της Μουσικής ακούν θρησκευτική μουσική από την Ινδία, βουδιστικούς ύμνους, κινεζική μουσική και διαπιστώνουν ότι στις χώρες αυτές χρησιμοποιούν άλλα μουσικά όργανα [π.χ. σιτάρ, μπαμπού κ.α.] και έχουν άλλους μουσικούς τόνους στη θρησκευτική λατρεία.