

## ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ

### 5. Μονοθεϊστικές θρησκείες: Ιουδαϊσμός και Ισλάμ

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΣΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ
<p>Οι μαθητές:</p> <p>β) παρουσιάζουν τα βασικά πιστεύω του Ιουδαϊσμού και του Ισλάμ</p>	<p><b>I. Ιουδαϊσμός</b></p> <p>iii. Πώς πρέπει να ζουν οι άνθρωποι;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ζωή σύμφωνα με το Νόμο του Θεού</li> <li>• Το Σάββατο στη Συναγωγή</li> </ul> <p><b>III. Πρόσωπα, μνημεία, αποτυπώσεις και προεκτάσεις του Ιουδαϊσμού .....</b></p> <p>iv. Συναγωγές και εβραϊκά μουσεία στην Ευρώπη</p>	<p>Η δραστηριότητα αφορά τον εντοπισμό των βασικών πιστεύω του Ιουδαϊσμού, τη διερεύνηση των βασικών σημείων μιας συναγωγής (λειτουργία, συμβολισμοί) και την παρατήρηση σύγχρονων Συναγωγών. Η διδασκαλία μπορεί να διεξαχθεί είτε στο εργαστήριο Πληροφορικής οπότε η κάθε ομάδα μαθητών εργάζεται σε ένα υπολογιστή είτε στην τάξη με τον διαδραστικό πίνακα όπου οι ομάδες εργάζονται η μία μετά την άλλη (Ενδεικτική διάρκεια: 2 διδακτικές ώρες)</p> <p><b>1<sup>η</sup> Δραστηριότητα – Εισαγωγή(10' λεπτά)</b> Οι μαθητές διερευνούν μια συναγωγή, βλέπουν τα βασικά της μέρη και αντλούν πληροφορίες για την σύνδεση τους με τις βασικές διδασκαλίες του Ιουδαϊσμού.</p> <div data-bbox="981 719 1599 1142" data-label="Image"> </div> <p><b>2<sup>η</sup> Δραστηριότητα (10' λεπτά)</b> Οι μαθητές σε ομάδες παρατηρούν μια συλλογή φωτογραφιών με σύγχρονες Συναγωγές στην Ελλάδα σήμερα ώστε να αντιληφθούν ότι δίπλα τους μπορεί να ζουν εβραίοι που έχουν ανάγκη να τελούν τα θρησκευτικά τους καθήκοντα σε δικό τους χώρο.</p>	<p>Περιήγηση σε μια συναγωγή <a href="http://photodentro.edu.gr/or/r/8521/3637">http://photodentro.edu.gr/or/r/8521/3637</a></p> <p>Συλλογή εικόνων σύγχρονων Συναγωγών στην Ελλάδα <a href="http://photodentro.edu.gr/or/r/8521/4465">http://photodentro.edu.gr/or/r/8521/4465</a></p>



### **3<sup>η</sup> Δραστηριότητα (20' λεπτά)**

Κάθε ομάδα μαθητών αναλαμβάνει από μία Συναγωγή και παρατηρεί και εντοπίζει σ' αυτή (στο εσωτερικό είτε στο εξωτερικό της) βασικά μέρη της συναγωγής που είχαν παρατηρήσει στην πρώτη δραστηριότητα.

### **4<sup>η</sup> Δραστηριότητα – Αξιολόγηση(40' λεπτά)**

Όλες οι ομάδες των μαθητών παρουσιάζουν τα ευρήματά τους και με διάλογο πάνω στις βασικές διδασκαλίες του Ιουδαϊσμού διαπιστώνουν πώς αυτές επηρεάζουν τη θρησκευτική ζωή των Ιουδαίων.

Οι μαθητές:

β) παρουσιάζουν τα βασικά πιστεύω του Ιουδαϊσμού και του Ισλάμ

## II. Ισλάμ

ν. Πώς πρέπει να ζουν οι άνθρωποι;

- Πέντε στύλοι:  
Ομολογία πίστεως και οι σχέσεις των πιστών με το Θεό και την κοινότητά τους
- Η Παρασκευή στο τζαμί

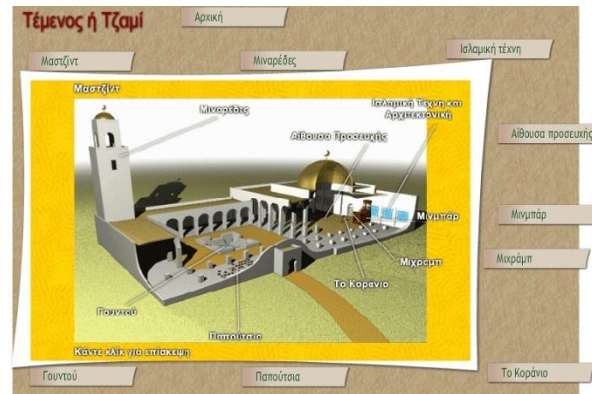
## III. Πρόσωπα, μνημεία, αποτυπώσεις και προεκτάσεις ..... του Ισλάμ

ν. Τζαμιά και μουσεία ισλαμικής τέχνης στην Ευρώπη

Η δραστηριότητα αφορά τον εντοπισμό των βασικών πιστεύω του Ισλάμ και τη διερεύνηση των βασικών σημείων ενός τζαμιού (λειτουργία, συμβολισμοί). Η διδασκαλία μπορεί να διεξαχθεί είτε στο εργαστήριο Πληροφορικής οπότε η κάθε ομάδα μαθητών εργάζεται σε ένα υπολογιστή είτε στην τάξη με τον διαδραστικό πίνακα όπου οι ομάδες εργάζονται η μία μετά την άλλη. (Ενδεικτική διάρκεια: 2 διδακτικές ώρες)

### 1<sup>η</sup> Δραστηριότητα – Εισαγωγή (10' λεπτά)

Οι μαθητές διερευνούν ένα τζαμί και βλέπουν τα βασικά του μέρη και παίρνουν πληροφορίες για τη διδασκαλία του Ισλάμ και τα θρησκευτικά καθήκοντα των πιστών.

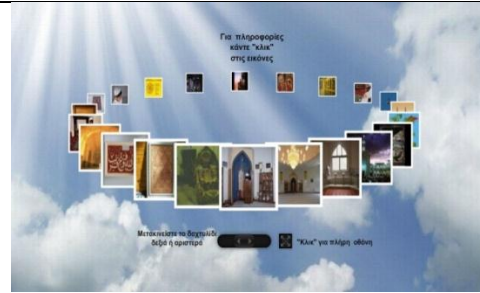


### 2<sup>η</sup> Δραστηριότητα (10' λεπτά)

Οι μαθητές σε ομάδες παρατηρούν μια συλλογή φωτογραφιών για το Ισλάμ και εντοπίζουν σε κάθε φωτογραφία πληροφορίες για τα βασικά πιστεύω του Ισλάμ.

Περιήγηση σε τζαμί  
<http://photodentro.edu.gr/or/r/8521/3636>

Συλλογή φωτογραφιών:  
Ισλάμ  
<http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/4468>



### **3<sup>η</sup> Δραστηριότητα (25' λεπτά)**

Οι μαθητές σε ομάδες διερευνούν τα σημεία του τεμένους (τζαμί) που σχετίζονται με τις βασικές διδασκαλίες του Ισλάμ, τις γιορτές και τα βασικά καθήκοντα των μουσουλμάνων (π.χ. η προσευχή). Οι μαθητές διατυπώνουν υποθέσεις για το πώς αποτυπώνεται η σχέση αυτών των διδασκαλιών του Ισλάμ με τα βασικά στοιχεία του τζαμιού και το πόσο επηρεάζουν την ζωή των μουσουλμάνων.

### **4<sup>η</sup> Δραστηριότητα – Αξιολόγηση (35' λεπτά)**

Όλες οι ομάδες των μαθητών παρουσιάζουν τα ευρήματά τους και διαπιστώνουν ότι οι βασικές διδασκαλίες του Ισλάμ επηρεάζουν τη θρησκευτική ζωή των μουσουλμάνων σε καθημερινή βάση (π.χ. προσευχή πέντε φορές τη μέρα) και ότι το τζαμί αποτελεί σημαντικό σημείο αναφοράς στη θρησκευτική ζωή των μουσουλμάνων.

-----

Εντοπίζουν κοινά στοιχεία στις βασικές διδασκαλίες και στους χώρους λατρείας των δύο παραπάνω θρησκειών.