

ΓΑΛΛΙΚΑ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - ΕΠΙΠΕΔΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ Α1

ΜΙΚΡΟΣΕΝΑΡΙΟ: « INVITER UN AMI CHEZ SOI »

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ: Διδακτικοί / Μαθησιακοί Στόχοι & Γλωσσικές Επικοινωνιακές Δεξιότητες				Προτεινόμενες Δραστηριότητες	Ψηφιακά Μαθησιακά Αντικείμενα (Ψ.Μ.Α.)
Γενικοί Στόχοι:	Επικοινωνιακοί Στόχοι	Γλωσσικοί Στόχοι			
Γενικές Γνώσεις & Δεξιότητες Επικοινωνιακές δράσεις/ενέργειες Θεματικές Περιοχές		Λεξιλόγιο	Γραμματική		
<p>Ο μαθητής αποκτά γνώσεις</p> <ul style="list-style-type: none"> - πάνω στην καθημερινή ζωή και συγκεκριμένα σχετικά με τη φιλοξενία - πάνω στην κοινωνική συμπεριφορά και τις συναναστροφές: κανόνες savoir-vivre <p>Ο μαθητής αναπτύσσει ικανότητες/ δεξιότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> - κοινωνικής συμπεριφοράς - διαχείρισης της κοινωνικής ζωής και των διαπροσωπικών σχέσεων - σχεδιασμού και υλοποίησης μιας πρόσκλησης <p>Επικοινωνιακές δράσεις / ενέργειες</p> <ul style="list-style-type: none"> - κατανόηση γραπτού λόγου - κατανόηση προφορικού λόγου - παραγωγή γραπτού λόγου 	<p>Ο μαθητής μαθαίνει</p> <ul style="list-style-type: none"> - να προσκαλεί κάποιον - να αποδέχεται μία πρόσκληση - να απορρίπτει μια πρόσκληση - να προτείνει κάτι σε κάποιον - να ευχαριστεί κάποιον για κάτι 	<p>Ο μαθητής μαθαίνει/ κατακτά</p> <ul style="list-style-type: none"> - τα ρήματα « inviter », « accepter », « refuser », « proposer » « remercier » καθώς και το σχετικό λεξιλόγιο και τις εκφράσεις που χρησιμοποιεί ο ομιλητής προκειμένου να εκτελέσει τις σχετικές με τους επικοινωνιακούς στόχους γλωσσικές πράξεις και λειτουργίες - τα ρήματα « vouloir » « pouvoir » 	<p>Ο μαθητής μαθαίνει</p> <ul style="list-style-type: none"> - την κλίση των ρημάτων της 1^{ης} συζυγίας καθώς και των ρ. vouloir και pouvoir στον Conditionnel présent - τη συμφωνία κατά γένος του « Désolé/e » - τη χρήση του άκλιτου « merci » (σε αντιπαράβολή με το « ευχαριστώ/ ευχαριστούμε» στην Ελληνική) - την κλίση των ρημάτων στον Ενεστώτα Ευκτικής / Conditionnel Présent 	<p>Δραστηριότητα 1: Πώς μπορώ να προσκαλέσω κάποιον; Για να μάθουν οι μαθητές να προσκαλούν κάποιον, ο καθηγητής προτείνει το Ψ.Μ.Α. 1</p> <p>Εκτιμώμενη διάρκεια: ± 12΄</p> <p>Δραστηριότητα 2: Δέχομαι ή απορρίπτω μια πρόταση; Με το Ψ.Μ.Α. 2, οι μαθητές θα ασκηθούν στις εκφράσεις που μπορούν να χρησιμοποιήσουν για να απαντήσουν σε μια πρόσκληση, είτε την αποδέχονται είτε την απορρίπτουν.</p> <p>Εκτιμώμενη διάρκεια: ± 13΄</p> <p>Δραστηριότητα 3: Προτείνω φιλοξενία Με τη δραστηριότητα αυτή, οι μαθητές καλούνται να θέσουν σε εφαρμογή νέες γνώσεις και δεξιότητες προσκαλώντας γνωστό/ή ή φίλο/η από τη Γαλλία ή από άλλη χώρα στο σπίτι τους.</p> <p>Οδηγία προς το μαθητή: <i>Dominique, le jeune francophone avec qui tu corresponds dans le cadre du jumelage de vos écoles vient passer ses vacances en Grèce. Tu lui proposes de l'héberger chez toi. Choisis la manière et la forme de l'invitation :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>oralement, en lui téléphonant : avec un/e camarade jouez la scène de la communication;</i> - <i>par écrit avec un mél ou une carte postale que tu lui</i> 	<p>Ψ.Μ.Α. 1: Viens goûter mes spécialités ! Παρουσίαση http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/1562</p> <p>Ψ.Μ.Α. 2: Accepter/Refuser une proposition Παρουσίαση + εφαρμογή http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/1543</p> <p>Σημ.: Ο ενσωματωμένος στον τίτλο υπερδεσμός ανοίγει κυρίως με Chrome</p>

ΓΑΛΛΙΚΑ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - ΕΠΙΠΕΔΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ Α1

ΜΙΚΡΟΣΕΝΑΡΙΟ: « INVITER UN AMI CHEZ SOI »

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ: Διδακτικοί / Μαθησιακοί Στόχοι & Γλωσσικές Επικοινωνιακές Δεξιότητες				Προτεινόμενες Δραστηριότητες	Ψηφιακά Μαθησιακά Αντικείμενα (Ψ.Μ.Α.)
Γενικοί Στόχοι: Γενικές Γνώσεις & Δεξιότητες Επικοινωνιακές δράσεις/ενέργειες Θεματικές Περιοχές	Επικοινωνιακοί Στόχοι	Γλωσσικοί Στόχοι			
		Λεξιλόγιο	Γραμματική		
<p>- παραγωγή προφορικού λόγου</p> <p>Θεματική περιοχή: Προσωπική και κοινωνική ζωή: Φιλικές σχέσεις</p>				<p><i>envoies : prépare le texte de l'invitation.</i></p> <p><i>Ο/Η φίλος/η του γαλλόφωνου σχολείου αδελφοποίησης με τον/την οποία αλληλογραφείτε, έρχεται για διακοπές στην Ελλάδα. Του/Της προτείνεις να μείνει στο σπίτι σας. Επιλέξτε τον τρόπο και τη μορφή της πρόσκλησης:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - προφορικά, σε τηλεφωνική κλήση: αναπαραστήστε το διάλογο με κάποιο/α συμμαθητή/θήτριά σας - γραπτώς σε email ή κάρτα που του/της στέλνεις: ετοίμασε το σχετικό κείμενο. <p>Εκτιμώμενη διάρκεια: ± 20΄</p> <p>Δραστηριότητα 4: Απαντώ σε πρόταση φιλοξενίας</p> <p>Οδηγία προς το μαθητή: <i>Avant de partir, Dominique, touché(e) par ta gentillesse et l'hospitalité de ta famille, t'invite aussi chez lui, en France.</i> <i>Comment réagis-tu à son invitation ?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>tu lui répons directement : avec un/e camarade jouez la conversation;</i> - <i>tu décides de discuter avec tes parents et de lui répondre plus tard par mél ou avec une carte postale : prépare le texte de la réponse.</i> <p><i>NB : Prévoir les deux scénarios possibles : accepter ou rejeter l'invitation.</i></p>	

ΓΑΛΛΙΚΑ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - ΕΠΙΠΕΔΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ Α1

ΜΙΚΡΟΣΕΝΑΡΙΟ: « INVITER UN AMI CHEZ SOI »

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ: Διδακτικοί / Μαθησιακοί Στόχοι & Γλωσσικές Επικοινωνιακές Δεξιότητες				Προτεινόμενες Δραστηριότητες	Ψηφιακά Μαθησιακά Αντικείμενα (Ψ.Μ.Α.)
Γενικοί Στόχοι: Γενικές Γνώσεις & Δεξιότητες Επικοινωνιακές δράσεις/ενέργειες Θεματικές Περιοχές	Επικοινωνιακοί Στόχοι	Γλωσσικοί Στόχοι			
		Λεξιλόγιο	Γραμματική		
				<p>Συγκινημένος από την ευγένειά σου και την φιλοξενία της οικογένειάς σου, πριν φύγει ο/η Dominique σε καλεί και αυτός επίσης σπίτι του, στη Γαλλία. Πώς αντιδράς στην πρόσκλησή του;</p> <ul style="list-style-type: none"> - απαντάς αμέσως: αναπαραστήστε το διάλογο με κάποιο/α συμμαθητή/θήτριά σας - αποφασίζεις να συζητήσεις με τους γονείς σου και του/της απαντάς αργότερα με email ή κάρτα: ετοίμασε το σχετικό κείμενο. <p>Σημ.: Να προβλέψεις δύο δυνατά σενάρια: αποδοχή ή απόρριψη της πρόσκλησης.</p> <p>Εκτιμώμενη διάρκεια: ± 20΄</p>	