

ΓΑΛΛΙΚΑ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - ΕΠΙΠΕΔΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ Α1

ΜΙΚΡΟΣΕΝΑΡΙΟ: « EN CLASSE : MES CAMARADES ET MOI »

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ : Διδακτικοί / Μαθησιακοί Στόχοι & Γλωσσικές Επικοινωνιακές Δεξιότητες				Προτεινόμενες Δραστηριότητες	Ψηφιακά Μαθησιακά Αντικείμενα (Ψ.Μ.Α.)
Γενικοί Στόχοι: Γενικές Γνώσεις & Δεξιότητες Επικοινωνιακές δράσεις/ενέργειες Θεματικές Περιοχές	Επικοινωνιακοί Στόχοι	Γλωσσικοί Στόχοι			
		Λεξιλόγιο	Γραμματική		
<p>Ο μαθητής αποκτά</p> <ul style="list-style-type: none"> - αυτογνωσία - γνώσεις για την αναγνώριση προτερημάτων/ελαττωμάτων <p>Ο μαθητής αναπτύσσει ικανότητες/ δεξιότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> - αυτογνωσίας - διαχείρισης σχέσεων και ρόλων στο σχολείο και στην τάξη - συνεργασίας/ συνεργατικότητας - σύγκρισης πληροφοριών - κριτικής ικανότητας <p>Επικοινωνιακές δράσεις/ ενέργειες</p> <ul style="list-style-type: none"> - κατανόησης γραπτού λόγου - παραγωγής γραπτού λόγου για σύντομη περιγραφή - παραγωγής προφορικού λόγου <p>Θεματική περιοχή:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Προσωπική και κοινωνική ζωή: - Φιλικές σχέσεις 	<p>Ο μαθητής μαθαίνει</p> <ul style="list-style-type: none"> - να ταυτοποιεί άλλους και εαυτόν: • να παρουσιάζει ένα πρόσωπο της τάξης του : <i>Voilà X. Lui c'est mon camarade de classe, Pierre. Je vous présente Nicole.</i> • να αυτοπαρουσιάζεται: <i>Moi, c'est Pierre.</i> • να δηλώνει το όνομα κάποιου ή το δικό του όνομα : <i>Il s'appelle Nicolas. Je m'appelle Marie.</i> - να χαρακτηρίζει κάτι, κάποιον, μία κατάσταση: <i>X est gentil/ agréable/ intéressant...</i> - να προσδιορίζει τις 	<p>Ο μαθητής μαθαίνει/κατακτά</p> <ul style="list-style-type: none"> - επιθετικούς προσδιορισμούς για χαρακτηρισμό προσώπου: <i>gentil, agréable, sérieux, intelligent...</i> - εκφράσεις για χαρακτηρισμό ικανοτήτων/ δεξιοτήτων στα διάφορα μαθήματα: <i>Je suis forte en Maths ; il est faible/nul en Chimie ; je ne suis pas doué/très « bon » en langues...</i> - τα ρήματα « être », « c'est » / « ce sont », « avoir », « s'appeler » - την τονική μορφή προσωπικών αντωνυμιών: <i>moi, lui...</i> - την πρόθεση « en » για τα μαθήματα (<i>en Chimie</i>) 	<p>Ο μαθητής μαθαίνει</p> <ul style="list-style-type: none"> - την κλίση των ρημάτων στον Ενεστώτα Οριστικής (Présent de l'Indicatif) στην καταφατική και αρνητική μορφή: <i>C'est X ; elle est gentille, elle n'est pas sévère. Mon camarade s'appelle Jean ; il a les/des cheveux longs.</i> 	<p>Δραστηριότητα 1: Προτερήματα - Ελαττώματα Οι μαθητές ασκούνται στο χαρακτηρισμό ενός ατόμου ανατρέχοντας σε επιθετικούς προσδιορισμούς, διακριτούς σε θετικά και αρνητικά χαρακτηριστικά και με αναφορές σε αντίστοιχη συμπεριφορά (προτερήματα και ελαττώματα). Για την κατάκτηση του σχετικού λεξιλογίου χρησιμοποιούνται τα Ψ.Μ.Α. 1, 2 & 3. Εκτιμώμενη διάρκεια: 20΄</p> <p>Δραστηριότητα 2: «Το πορτραίτο μου» Στο πλαίσιο της κατασκευής του ιστολογίου ή της ηλεκτρονικής σελίδας της τάξης, κάθε μαθητής καλείται να ετοιμάσει, εστιάζοντας στα θετικά στοιχεία (χαρακτηριστικά προσωπικότητας και ικανότητες/δεξιότητες) α) μία σύντομη παρουσίασή του εαυτού του, και β) την παρουσίαση ενός συμμαθητή του. Η οριστικοποίηση του τελικού κειμένου που θα αναρτηθεί για κάθε μαθητή διαμορφώνεται κατόπιν συζήτησης με την ολομέλεια της τάξης. Σημ.: Ο καθηγητής μπορεί να προσδώσει παιγνιώδη μορφή στη διαδικασία: Διαβάζεται η παρουσίαση κάποιου και οι μαθητές προσπαθούν να μαντέψουν για ποιον/ποια πρόκειται. Εκτιμώμενη διάρκεια: ± 25΄ Σημ. 1: Ζητείται από τους μαθητές να κάνουν τη</p>	<p>Ψ.Μ.Α. 1: Qualités et Défauts Γλωσσάρι http://photodentro.e du.gr/v/item/ds/160 <u>1</u></p> <p>Ψ.Μ.Α. 2: Qualité ou Défaut ? Εκπαιδευτικό παιχνίδι http://photodentro.e du.gr/v/item/ds/164 <u>9</u></p> <p>Ψ.Μ.Α. 3: Il est comment ? Εκπαιδευτικό παιχνίδι: κρεμάλα http://photodentro.e du.gr/v/item/ds/165 <u>0</u> (Μόνο Qualités και Défauts)</p>

ΓΑΛΛΙΚΑ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - ΕΠΙΠΕΔΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ Α1

ΜΙΚΡΟΣΕΝΑΡΙΟ: « EN CLASSE : MES CAMARADES ET MOI »

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ: Διδακτικοί / Μαθησιακοί Στόχοι & Γλωσσικές Επικοινωνιακές Δεξιότητες				Προτεινόμενες Δραστηριότητες	Ψηφιακά Μαθησιακά Αντικείμενα (Ψ.Μ.Α.)
Γενικοί Στόχοι: Γενικές Γνώσεις & Δεξιότητες Επικοινωνιακές δράσεις/ενέργειες Θεματικές Περιοχές	Επικοινωνιακοί Στόχοι	Γλωσσικοί Στόχοι			
		Λεξιλόγιο	Γραμματική		
- Σχέσεις στο σχολείο	ικανότητες/ δεξιότητές του σε κάποιο μάθημα : <i>Je suis nul en Maths...</i>			σχετική προετοιμασία στο σπίτι. Σημ. 2: Η ανάρτηση δεν συνυπολογίζεται στο χρόνο επεξεργασίας της δραστηριότητας στην τάξη.	