

ΓΑΛΛΙΚΑ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - ΕΠΙΠΕΔΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ Α1

ΜΙΚΡΟΣΕΝΑΡΙΟ: « EN CLASSE : MES PROFESSEURS »

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ : Διδακτικοί / Μαθησιακοί Στόχοι & Γλωσσικές Επικοινωνιακές Δεξιότητες				Προτεινόμενες Δραστηριότητες	Ψηφιακά Μαθησιακά Αντικείμενα (Ψ.Μ.Α.)
Γενικοί Στόχοι: Γενικές Γνώσεις & Δεξιότητες Επικοινωνιακές δράσεις/ενέργειες Θεματικές Περιοχές	Επικοινωνιακοί Στόχοι	Γλωσσικοί Στόχοι			
		Λεξιλόγιο	Γραμματική		
<p>Ο μαθητής αναπτύσσει ικανότητες/ δεξιότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> - κριτικής ικανότητας - καταγραφής πληροφοριών - σύγκρισης πληροφοριών <p>Επικοινωνιακές δράσεις/ ενέργειες</p> <ul style="list-style-type: none"> - κατανόησης γραπτού λόγου - παραγωγής γραπτού λόγου (περιγραφή) - παραγωγής προφορικού λόγου <p>Θεματική περιοχή: Η σχολική ζωή και οι διαπροσωπικές σχέσεις στο σχολείο</p>	<p>Ο μαθητής μαθαίνει</p> <ul style="list-style-type: none"> - να παρουσιάζει ένα πρόσωπο/ καθηγητή του : <i>Voilà Monsieur X, le professeur de maths. Lui, c'est notre proviseur. ...</i> - να περιγράφει ένα πρόσωπο (εξωτερικά φυσικά χαρακτηριστικά): <i>Il est grand. Elle est blonde. Il a des yeux marron...</i> - να περιγράφει ενέργειες, καταστάσεις: <i>Le prof explique la leçon, donne la règle et des exemples, écrit au tableau...</i> 	<p>Ο μαθητής μαθαίνει/κατακτά</p> <ul style="list-style-type: none"> - το λεξιλόγιο για <ul style="list-style-type: none"> • τα μέλη της τάξης (<i>professeur, proviseur, élèves, camarades</i>) • τα μαθήματα του Γυμνασίου (<i>le Grec moderne, l'Histoire...</i>) - το λεξιλόγιο περιγραφής της εξωτερικής εμφάνισης και των φυσικών χαρακτηριστικών προσώπων <ul style="list-style-type: none"> • επιθετικοί προσδιορισμοί: <i>grand, petit, mince, gros, ...</i> • χρωματικοί προσδιορισμοί: <i>brun, blond...; des cheveux châtain, des yeux marron, ...</i> - τα κτητικά επίθετα για πολλούς κτήτορες: <i>notre => nos ; votre => vos...</i> - τα ρήματα « être », « avoir », « s'appeler » - τις ρηματικές εκφράσεις « c'est » και « ce sont » - την πρόθεση « de » για τη δήλωση κτήσης και αναφοράς (<i>Le prof de Phy-</i> 	<p>Ο μαθητής μαθαίνει</p> <ul style="list-style-type: none"> - τη συμφωνία των κτητικών επιθέτων με βάση το πρόσωπο (1^ο, 2^ο ...) του κτήτορα και το « κτήμα» αναφοράς (<i>notre proviseur, nos profs ...</i>) - τη συμφωνία ή μη των επιθετικών προσδιορισμών (<i>des yeux marron</i>) - την κλίση των ρημάτων στον Ενεστώτα Οριστικής (Présent de l'Indicatif) στην καταφατική και αρνητική μορφή: <i>C'est ma prof de Maths ; elle est gentille ; il a les/ des cheveux longs, il n'est pas blond.</i> - τη δήλωση κτήσης και αναφοράς σε κάποιον/κάτι (αντιπαραβολικά: αντιστοιχία στη γενική πτώση της Ελληνικής) : <i>le prof de Maths, de</i> 	<p>Δραστηριότητα 1 Οι μαθητές ασκούνται στη χρήση του λεξιλογίου ταυτότητας/ταυτοποίησης και περιγραφής της εξωτερικής εμφάνισης και των χαρακτηριστικών κάποιου προσώπου. Για την κατάκτηση του λεξιλογίου χρησιμοποιούνται τα Ψ.Μ.Α. 1 (Γλωσσάρι) και 2 (Εκπαιδευτικό παιχνίδι: κρεμάλα) από το ψηφιακό σχολείο. Εκτιμώμενη διάρκεια: ±20'</p> <p>Δραστηριότητα 2 Οι μαθητές καλούνται να ετοιμάσουν την περιγραφή του αγαπημένου τους καθηγητή και να την αναρτήσουν σε forum γαλλόφωνης ιστοσελίδας (προτείνεται ενδεικτικά το σχετικό forum της ιστοσελίδας www.momes.net) Εκτιμώμενη διάρκεια: ±25'</p>	<p>Ψ.Μ.Α. 1: Pour décrire quelqu'un Γλωσσάρι http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/1602</p> <p>Ψ.Μ.Α. 2: Il est comment ? Εκπαιδευτικό παιχνίδι: κρεμάλα http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/1650</p> <p>(Μόνο Le portrait physique)</p>

ΓΑΛΛΙΚΑ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - ΕΠΙΠΕΔΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ Α1

ΜΙΚΡΟΣΕΝΑΡΙΟ: « EN CLASSE : MES PROFESSEURS »

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ: Διδακτικοί / Μαθησιακοί Στόχοι & Γλωσσικές Επικοινωνιακές Δεξιότητες				Προτεινόμενες Δραστηριότητες	Ψηφιακά Μαθησιακά Αντικείμενα (Ψ.Μ.Α.)
Γενικοί Στόχοι: Γενικές Γνώσεις & Δεξιότητες Επικοινωνιακές δράσεις/ενέργειες Θεματικές Περιοχές	Επικοινωνιακοί Στόχοι	Γλωσσικοί Στόχοι			
		Λεξιλόγιο	Γραμματική		
		<i>sique)</i>	<i>Géographie ; le livre d'Histoire...</i>		