

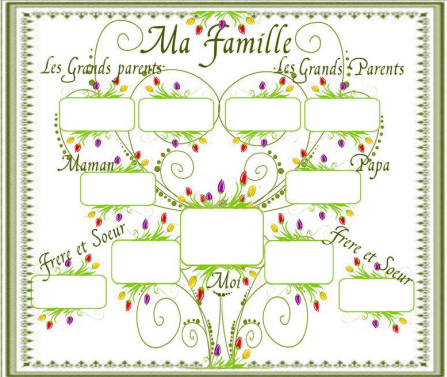
ΓΑΛΛΙΚΑ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - ΕΠΙΠΕΔΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ A1

ΜΙΚΡΟΣΕΝΑΡΙΟ: « MON ARBRE GÉNÉALOGIQUE »

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ: Διδακτικοί / Μαθησιακοί Στόχοι & Γλωσσικές Επικοινωνιακές Δεξιότητες				Προτεινόμενες Δραστηριότητες	Ψηφιακά Μαθησιακά Αντικείμενα (Ψ.Μ.Α.)
Γενικοί Στόχοι: Γενικές Γνώσεις & Δεξιότητες Επικοινωνιακές δράσεις/ενέργειες Θεματικές Περιοχές	Επικοινωνιακοί Στόχοι	Γλωσσικοί Στόχοι			
		Λεξιλόγιο	Γραμματική		
<p><b>Ο μαθητής αποκτά γνώσεις</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- πάνω στη δομή των σχέσεων συγγένειας</li> </ul> <p><b>Ο μαθητής αναπτύσσει ικανότητες/ δεξιότητες</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- κατανόησης/αντίληψης της διάταξης ενός διαγράμματος με βάση συγκεκριμένα κριτήρια όπως η χρονολογική σειρά κα/ή ο βαθμός συγγένειας (γενεαλογικό δέντρο)</li> <li>- δημιουργίας διαγράμματος</li> <li>- τεχνικές /τεχνολογικές: χρήση λογισμικών επεξεργασίας κειμένου (π.χ. word) =&gt; λειτουργία Εισαγωγή =&gt; Διάγραμμα</li> </ul> <p><b>Θεματικές περιοχές:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Καθημερινή ζωή: <ul style="list-style-type: none"> <li>• η οικογένεια</li> <li>• οικογενειακές και συγγενικές σχέσεις</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Ο μαθητής μαθαίνει</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- να παρουσιάζει το γενεαλογικό του δέντρο (<i>Lui, c'est le/mon grand-père...</i>)</li> <li>- να παρουσιάζει ονομαστικά τα μέλη της οικογένειάς του (<i>Le/Mon père s'appelle X...</i>)</li> </ul>	<p><b>Ο μαθητής μαθαίνει/ κατακτά</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- το λεξιλόγιο για τα μέλη της οικογένειας : <i>le père, la mère, le frère, la sœur, l'oncle, ...</i></li> <li>- τα οριστικά άρθρα: <i>le frère de mon père c'est mon oncle</i></li> <li>- τα αόριστα άρθρα: <i>j'ai une sœur/ des frères...</i></li> <li>- τα κτητικά επίθετα για ένα κτήτορα: <i>mon/ ma</i></li> </ul>	<p><b>Ο μαθητής μαθαίνει</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- να κάνει την επιλογή των κτητικών επιθέτων με βάση το πρόσωπο (1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>...) του κτήτορα (<i>mon/ ma=&gt;mes ; ton/ta=&gt;tes</i> ...)</li> <li>- να κάνει τη συμφωνία των κτητικών επιθέτων κατά γένος και αριθμό σύμφωνα με το «κτήμα»: <i>mon père, ma mère...</i></li> <li>- να κάνει την ορθή επιλογή της ρηματικής</li> </ul>	<p><b>Δραστηριότητα 1</b> Παρουσίαση και κατάκτηση του λεξιλογίου για τα μέλη μιας οικογένειας με αξιοποίηση του Ψ.Μ.Α. 1 Εκτιμώμενη διάρκεια: ±10'</p> <p><b>Δραστηριότητα 2</b> Ο καθηγητής προτείνει ασκήσεις και εφαρμογές πάνω στη δομή του γενεαλογικού δέντρου με το Ψ.Μ.Α. 2 Καλούνται οι μαθητές να κάνουν την παρουσίαση των μελών χρησιμοποιώντας εκφράσεις όπως - <i>Lui, c'est le père</i> - <i>Elle, c'est la tante</i> - <i>Voilà la grand-mère</i> - <i>Là, c'est la fille</i> - <i>Ce sont les grands parents</i> - <i>Ils ont deux enfants, un fils et une fille...</i> - <i>Ils s'appellent X et Y</i> - <i>J'ai deux frères et une sœur...</i> Εκτιμώμενη διάρκεια: ±15'</p> <p><b>Δραστηριότητα 3: «Το γενεαλογικό μου δέντρο»</b> Ο μαθητής καλείται να δημιουργήσει το γενεαλογικό του δέντρο και να το παρουσιάσει προφορικά στην τάξη.</p> <p><b>Οδηγία προς το μαθητή:</b> <i>Κάνε το γενεαλογικό σου δέντρο συμπληρώνοντας τα ονοματεπώνυμα των μελών της οικογένειάς σου. Στη συνέχεια, παρουσίασε το προφορικά στους συμμαθητές σου. Σημ.: Μπορείς να χρησιμοποιήσεις το προτεινόμενο διάγραμμα ή να δημιουργήσεις, με ένα λογισμικό επεξεργασίας κειμένου ή με κάποια</i></p>	<p><b>Ψ.Μ.Α. 1:</b> <b>Voilà ma famille !</b> Γλωσσάρι <a href="http://photodentro.ed.u.gr/v/item/ds/1539">http://photodentro.ed.u.gr/v/item/ds/1539</a></p> <p><b>Ψ.Μ.Α. 2 : Complète l'arbre généalogique</b> <a href="http://photodentro.ed.u.gr/v/item/ds/1598">http://photodentro.ed.u.gr/v/item/ds/1598</a></p>

ΓΑΛΛΙΚΑ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - ΕΠΙΠΕΔΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ Α1

ΜΙΚΡΟΣΕΝΑΡΙΟ: « MON ARBRE GÉNÉALOGIQUE »

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ: Διδακτικοί / Μαθησιακοί Στόχοι & Γλωσσικές Επικοινωνιακές Δεξιότητες				Προτεινόμενες Δραστηριότητες	Ψηφιακά Μαθησιακά Αντικείμενα (Ψ.Μ.Α.)
Γενικοί Στόχοι: Γενικές Γνώσεις & Δεξιότητες Επικοινωνιακές δράσεις/ενέργειες Θεματικές Περιοχές	Επικοινωνιακοί Στόχοι	Γλωσσικοί Στόχοι			
		Λεξιλόγιο	Γραμματική		
<p><b>Επικοινωνιακές δράσεις/ενέργειες</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- κατανόησης γραπτού λόγου</li> <li>- παραγωγής προφορικού λόγου</li> </ul>		<p>=&gt;mes ; ton/ta =&gt; tes...</p> <p>- τα ρήματα « avoir » « s'appeler »</p> <p>- τη ρηματική έκφραση « c'est » / « ce sont »</p> <p>- τις προσωπικές αντωνυμίες στην τονική μορφή: moi, lui/ elle...</p>	<p>έκφρασης « c'est » (είναι): c'est mon père ; ce sont mes pa- rents...</p>	<p>άλλη κατάλληλη εφαρμογή που προσφέρεται στο διαδίκτυο, το δικό σου σχήμα ανάλογα με τον αριθμό των μελών της οικογένειάς σου. <i>Fais ton arbre généalogique en complétant les noms et pré-noms des membres de ta famille. Ensuite, présente-le oralement à tes camarades.</i> NB : Tu peux utiliser le schéma proposé ou créer, avec un logiciel de traitement de texte ou une application sur le web, ton propre schéma en fonction des membres de ta famille.</p>	
					
				<p>Εκτιμώμενη διάρκεια: ± 20'</p>	

ΓΑΛΛΙΚΑ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - ΕΠΙΠΕΔΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ Α1

ΜΙΚΡΟΣΕΝΑΡΙΟ: « ΜΟΝ ΑΡΒΡΕ ΓΕΝΕΑΛΟΓΙΚΕ »

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ: Διδακτικοί / Μαθησιακοί Στόχοι & Γλωσσικές Επικοινωνιακές Δεξιότητες				Προτεινόμενες Δραστηριότητες	Ψηφιακά Μαθησιακά Αντικείμενα (Ψ.Μ.Α.)
Γενικοί Στόχοι: Γενικές Γνώσεις & Δεξιότητες Επικοινωνιακές δράσεις/ενέργειες Θεματικές Περιοχές	Επικοινωνιακοί Στόχοι	Γλωσσικοί Στόχοι			
		Λεξιλόγιο	Γραμματική		

