

ΓΑΛΛΙΚΑ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - ΕΠΙΠΕΔΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ Α1

ΜΙΚΡΟΣΕΝΑΡΙΟ: « MA STAR PRÉFÉRÉE »

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ: Διδακτικοί / Μαθησιακοί Στόχοι & Γλωσσικές Επικοινωνιακές Δεξιότητες				Προτεινόμενες Δραστηριότητες	Ψηφιακά Μαθησιακά Αντικείμενα (Ψ.Μ.Α.)
Γενικοί Στόχοι: Γενικές Γνώσεις & Δεξιότητες Επικοινωνιακές δράσεις/ενέργειες Θεματικές Περιοχές	Επικοινωνιακοί Στόχοι	Γλωσσικοί Στόχοι			
		Λεξιλόγιο	Γραμματική		
Ο μαθητής αποκτά γνώσεις - σχετικά με τις συνήθειες και τους τρόπους διασκέδασης στην καθημερινή ζωή και συγκεκριμένα στο Star system, τον αθλητισμό... - σχετικά με τη δομή/διάταξη του κειμενικού είδους «αφίσσα». Ο μαθητής αναπτύσσει ικανότητες/ δεξιότητες: - πρακτικές και συγκεκριμένα τεχνογνωσίας (savoir-faire) για τη δημιουργία μίας αφίσσας - τεχνολογικές: χρήση λογισμικού επεξεργασίας κειμένου (π.χ. word, λειτουργία wordart...) Επικοινωνιακές δράσεις/ενέργειες - κατανόηση προφορικού λόγου - παραγωγή προφορικού λόγου - κατανόηση γραπτού λόγου - παραγωγή γραπτού λόγου	Ο μαθητής μαθαίνει - να ζητά πληροφορίες για ένα πρόσωπο: <i>Qui est-ce ?</i> - να δίνει πληροφορίες για ένα πρόσωπο, να παρουσιάζει, να ταυτοποιεί ένα πρόσωπο - ονομασία: <i>C'est X. Il s'appelle X.</i> - επαγγελματική ιδιότητα: <i>c'est un chanteur ; c'est une actrice...</i> - εθνικότητα: <i>il est français ; il est espagnol/elle est espagnole...</i> - να ρωτάει ποια/ποιες	Ο μαθητής μαθαίνει/κατακτά - επιθετικούς προσδιορισμούς εθνικότητας - ουσιαστικά για τη γλώσσα επικοινωνίας: <i>le français, le grec, l'anglais, l'italien...</i> - ουσιαστικά και επιθετικούς προσδιορισμούς επαγγέλματος : <i>(un) acteur ; (une) chanteuse...</i> - την ερωτηματική αντωνυμία « qui » - τα ρήματα « être », « parler » « aimer »	Ο μαθητής μαθαίνει: - να κάνει τη συμφωνία κατά γένος και αριθμό των επιθετικών προσδιορισμών - να κάνει κατάλληλη χρήση των άρθρων (οριστικού ή αόριστου) ανάλογα με τη σύνταξη της πρότασης: <i>c'est un acteur de cinéma / il est acteur de cinéma</i> - να χρησιμοποιεί την ερωτηματική αντωνυμία « qui » ανεξαρτήτως γένους και αριθμού του/των προσώπου/ων αναφοράς (σημ.: αντιπαραβολή με ελληνική γλώσσα	Δραστηριότητα 1: Παρουσιάζομαι Οι μαθητές καλούνται να κάνουν τα Ψ. Μ.Α. 1 & 2 για να εξοικειωθούν με το λεξιλόγιο και τις γλωσσικές εκφράσεις που χρησιμοποιούμε στα Γαλλικά προκειμένου να παρουσιάσουμε/παρουσιάσουμε κάποιον. Σημ.: Στο Ψ. Μ.Α. 2, να περιοριστεί μόνον στις εθνικότητες (Nationalités) και Γλώσσες (Langues). Εκτιμώμενη Διάρκεια: ± 10΄ Δραστηριότητα 2: Προβολή, στο διαδραστικό πίνακα φωτογραφιών αναγνωρίσιμων προσώπων, π.χ. καλλιτεχνών (ηθοποιών, τραγουδιστές...) ή αθλητών... Πρώτη παρουσίαση από τον καθηγητή: <i>C'est un acteur/ un chanteur/un joueur de football</i> <i>Il s'appelle X</i> <i>Il est français/grec...</i> <i>il parle français...</i> Ερωτήσεις προς τους μαθητές: <i>Qui est-ce ?/ c'est un acteur ? c'est un chanteur ?.../ il est français ?; il parle français ? ...</i> Σημ. : Να μη δοθεί έμφαση στη συμφωνία (accord) του επιθέτου εθνικότητας για να μη διακοπεί η ροή της δραστηριότητας. Εκτιμώμενη Διάρκεια: ± 10΄ Δραστηριότητα 3: Προβολή του Ψ.Μ.Α. 3. Οι μαθητές καλούνται να αποκαταστήσουν τη διάταξη του παζλ για να διαβάσουν το κείμενο. Προτείνεται να δουλέψουν σε ομάδες (κατά προτίμηση 5, όσα και τα παζλ) ώστε να αξιοποιηθεί ο	Ψ. Μ.Α. 1: Je me présente http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/1525 Ψ.Μ.Α. 2: Trouve le pays, la nationalité, la langue, la capitale. (Εκπαιδευτικό παιχνίδι: κρεμάλα) http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/1645 Ψ.Μ.Α. 3: Présenter une star http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/1636

ΓΑΛΛΙΚΑ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - ΕΠΙΠΕΔΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ Α1

ΜΙΚΡΟΣΕΝΑΡΙΟ: « MA STAR PRÉFÉRÉE »

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ: Διδακτικοί / Μαθησιακοί Στόχοι & Γλωσσικές Επικοινωνιακές Δεξιότητες				Προτεινόμενες Δραστηριότητες	Ψηφιακά Μαθησιακά Αντικείμενα (Ψ.Μ.Α.)
Γενικοί Στόχοι: Γενικές Γνώσεις & Δεξιότητες Επικοινωνιακές δράσεις/ενέργειες Θεματικές Περιοχές	Επικοινωνιακοί Στόχοι	Γλωσσικοί Στόχοι			
		Λεξιλόγιο	Γραμματική		
Θεματικές περιοχές - Καθημερινή ζωή: τρόποι διασκέδασης, χόμπυ - Προσωπική ζωή: προτιμήσεις, ενδιαφέροντα - Κοινωνική ζωή: εορταστική εκδήλωση	 - γλώσσα/ες μιλάει κάποιος: <i>il parle chinois ?/parle-t-elle grec ?</i> - να προσδιορίζει τη/τις γλώσσα/ες που μιλάει κάποιος: <i>il parle français et italien</i> - να εκφράζει συναισθήματα απέναντι σε κάτι, κάποιον, μία κατάσταση: <i>J'adore Gérard Depardieu.</i>	 - « adorer » « dé-tester » - τη ρηματική έκφραση « c'est » / « ce sont »	 - όπου υπάρχει συμφωνία στο ερωτηματικό «ποιος/ποια...;») - ερωτηματική μορφή με αντιστροφή ρήματος: <i>Qui est-ce ?</i> - να χρησιμοποιεί τον ιδιαίτερο τρόπο εκφοράς λόγου σε μια αφίσα: ελλειπτικό λόγο με γλωσσικά και κοινωνικοπολιτισμικά υπονοούμενα και επινοούμενα (implicites linguistiques et socio-culturels)	 - διαγωνιστικός χαρακτήρας του παζλ (χρονόμετρο, score/βαθμολογία). Εκτιμώμενη Διάρκεια: ± 7' Δραστηριότητα 5: Παρουσιάζω ένα/μία σταρ Δημιουργία ανάλογων παζλ από τους μαθητές σε χαρτί. Οι μαθητές δουλεύουν σε ομάδες για την επιλογή της προσωπικότητας και το κείμενο παρουσίασής της (π.χ. <i>Lui, c'est Lionel Messi. C'est un footballeur. Il est argentin. Il parle espagnol et anglais. J'adore Messi.</i>) Εκτιμώμενη Διάρκεια: ± 8' Δραστηριότητα 6: Δημιουργία αφίσας του/της αγαπημένου/ης σταρ Οι μαθητές καλούνται να δημιουργήσουν μία αφίσα για τον/την αγαπημένο/η τους σταρ που θα προσκληθεί σε γιορτή του σχολείου για φιλανθρωπικό σκοπό. Στην αφίσα, εκτός από φωτογραφίες θα πρέπει να αναγράφεται - το ονοματεπώνυμο - η ιδιότητα/το επάγγελμά του - μία φράση ενδεικτική των επιδόσεων και ικανοτήτων του σε κάποιο τομέα - χώρος και ημερομηνία της εκδήλωσης - ενδεχομένως τιμή εισιτηρίου εισόδου. Σημ.: Προτείνεται η συγκεκριμένη δραστηριότητα να δουλευτεί εκτός τάξης και να διορθωθεί στην τάξη στο επόμενο μάθημα πριν οι αφίσες δημοσιευθούν/αναρτηθούν (στην αίθουσα ή στο ιστολόγιο της τάξης ή στον ιστότοπο του σχολείου...) Εκτιμώμενη Διάρκεια: ± 10'	

ΓΑΛΛΙΚΑ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ - ΕΠΙΠΕΔΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ Α1

ΜΙΚΡΟΣΕΝΑΡΙΟ: « MA STAR PRÉFÉRÉE »

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ: Διδακτικοί / Μαθησιακοί Στόχοι & Γλωσσικές Επικοινωνιακές Δεξιότητες				Προτεινόμενες Δραστηριότητες	Ψηφιακά Μαθησιακά Αντικείμενα (Ψ.Μ.Α.)
Γενικοί Στόχοι: Γενικές Γνώσεις & Δεξιότητες Επικοινωνιακές δράσεις/ενέργειες Θεματικές Περιοχές	Επικοινωνιακοί Στόχοι	Γλωσσικοί Στόχοι			
		Λεξιλόγιο	Γραμματική		