



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ



ΑΡ.ΠΡΩΤ. 5036/15.05.2014

## Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος

για εμπλουτισμό και επικαιροποίηση του Μητρώου Κέντρων Στήριξης Επιμόρφωσης (Κ.Σ.Ε.) στο πλαίσιο των Πράξεων με τίτλο «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη» που είναι ενταγμένες στους Άξονες Προτεραιότητας 1, 2 και 3 του Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση»

Έχοντας υπόψη:

1. την με αριθμ. 15281/30-9-2009 Απόφαση Ένταξης της Πράξης με τίτλο «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη, στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης» στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια Βίου Μάθηση» 2007 – 2013
2. την με αριθμ. 15282/30-9-2009 Απόφαση Ένταξης της Πράξης με τίτλο «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη, στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου» στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια Βίου Μάθηση» 2007 – 2013
3. την με αριθμ. 15283/30-9-2009 Απόφαση Ένταξης της Πράξης με τίτλο «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη, στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου» στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια Βίου Μάθηση» 2007 - 2013
4. την με αριθμ. 19799/22-11-2011 Απόφαση 1<sup>ης</sup> τροποποίησης της Πράξης με τίτλο «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη – ΑΠ1» στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια Βίου Μάθηση» 2007 – 2013
5. την με αριθμ. 19801/22-11-2011 Απόφαση 1<sup>ης</sup> τροποποίησης της Πράξης με τίτλο «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη – ΑΠ2» στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια Βίου Μάθηση» 2007 – 2013
6. την με αριθμ. 19802/22-11-2011 Απόφαση 1<sup>ης</sup> τροποποίησης της Πράξης με τίτλο «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη

Διδακτική Πράξη – ΑΠ3» στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια Βίου Μάθηση» 2007 – 2013

7. την με αριθμ. 6185/27-3-2014 Απόφαση 2<sup>ης</sup> Τροποποίηση της Πράξης με τίτλο «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη, στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης» στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια Βίου Μάθηση» 2007 – 2013
8. την με αριθμ. 6186/27-3-2014 Απόφαση 2<sup>ης</sup> Τροποποίηση της Πράξης με τίτλο «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη, στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου» στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια Βίου Μάθηση» 2007 – 2013,
9. την με αριθμ. 6187/27-3-2014 Απόφαση 2<sup>ης</sup> Τροποποίηση της Πράξης με τίτλο «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη, στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου» στο Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια Βίου Μάθηση» 2007 – 2013
10. την υπουργική απόφαση με αριθμ. πρωτ. 105755/ΚΓ/02.09.2009, με την οποία εγκρίθηκε εκτός των άλλων, η χρήση και αξιοποίηση από τον ΟΕΠΕΚ, των Μητρώων Κέντρων Στήριξης Επιμόρφωσης που καταρτίστηκαν από το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων (ΥΠΔΒΜΘ),
11. την με αρ. πρωτ. 715-20/9/2010 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ) για εμπλουτισμό και επικαιροποίηση του Μητρώου Κέντρων Στήριξης Επιμόρφωσης (Κ.Σ.Ε.) της Πράξης «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη» του Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση»,
12. την με αριθμ. 9/16.03.2011 Απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ) περί επικαιροποίησης του Μητρώου Κέντρων Στήριξης Επιμόρφωσης (Κ.Σ.Ε.) της Πράξης «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη» του Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση»,
13. τις διατάξεις του Ν. 3966/2011 (Φ.Ε.Κ. Α 118/ 24.05.2011), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει και δη της § 25 του άρθρου 20 σύμφωνα με τις οποίες το ΙΕΠ υλοποιεί τις συγχρηματοδοτούμενες από την Ευρωπαϊκή Ένωση Πράξεις, ως καθολικός διάδοχος των καταργηθέντων φορέων, εν προκειμένω του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών και του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου,
14. την με αρ. πρωτ. 879-30/4/2012 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) για εμπλουτισμό και επικαιροποίηση του Μητρώου Κέντρων Στήριξης Επιμόρφωσης (Κ.Σ.Ε.), της Πράξης «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη» του Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση»,
15. την από 4/4.2.2013 Απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και την από 1/15.2.2013 Απόφαση της Επιτροπής Ερευνών περί επικαιροποίησης του Μητρώου Κέντρων Στήριξης Επιμόρφωσης (Κ.Σ.Ε.), της Πράξης «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη» του Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση»,
16. την υπ αριθμ 31/12.5.2014 Απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) περί έγκρισης της παρούσας Πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για εμπλουτισμό και επικαιροποίηση του Μητρώου Κέντρων Στήριξης Επιμόρφωσης (Κ.Σ.Ε.), της Πράξης «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη» του Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση»,

**καλούνται**

**οι φορείς, που επιθυμούν να υλοποιήσουν προγράμματα επιμόρφωσης Β' Επιπέδου ΤΠΕ,**

στο πλαίσιο υλοποίησης των Πράξεων με γενικό τίτλο «**Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη**» που είναι ενταγμένες στους άξονες 1,2 και 3 του Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση», ΕΣΠΑ 2007-2013, οι οποίες υλοποιούνται με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης και οι οποίες στο κείμενο της παρούσας Πρόσκλησης για λόγους ενιαίας αναφοράς αναφέρονται συνολικά ως «η Πράξη»,

**να εκδηλώσουν ενδιαφέρον ένταξης στο Μητρώο Κέντρων Στήριξης Επιμόρφωσης (Κ.Σ.Ε.) Β' Επιπέδου ΤΠΕ.**

**Οι φορείς που ήδη ανήκουν στο υπάρχον Μητρώο Κέντρων Στήριξης Επιμόρφωσης** (βλέπε 13 στον κατάλογο «έχοντας υπόψη» της παρούσας Πρόσκλησης), δεν απαιτείται να υποβάλλουν αίτηση συμμετοχής,

**εκτός εάν, οι φορείς αυτοί επιθυμούν** να επικαιροποιήσουν στοιχεία που σχετίζονται με τις υπάρχουσες υποδομές τους όπως, νέες προδιαγραφές διαθέσιμου εξοπλισμού (πχ. σε περίπτωση ανανέωσης εξοπλισμού εργαστηρίων), νέα στοιχεία διεύθυνσης και επικοινωνίας (πχ. σε περίπτωση αλλαγής έδρας, αλλαγή υπευθύνου), προσθήκη επιπλέον αιθουσών (πχ προσθήκη νέας εγκατάστασης ή/και προσθήκη νέας αίθουσας, μεταφορά εγκατάστασης κλπ), προσθήκη δυνατότητας υλοποίησης προγραμμάτων επιπλέον κλάδου/ων εκπαιδευτικών (ιδίως του κλάδου ΠΕ19-20, καθώς τα σχετικά προγράμματα ξεκίνησαν να υλοποιούνται στις τελευταίες επιμορφωτικές περιόδους) οπότε και έχουν τη δυνατότητα να υποβάλουν κανονικά αίτηση. **Ιδιαίτερα ενθαρρύνονται** εκείνα τα ΚΣΕ του Μητρώου, που διαθέτουν πιστοποίηση για ένα μόνο κλάδο εκπαιδευτικών από τους 5 κλάδους ΠΕ02, ΠΕ03, ΠΕ04, ΠΕ60-70, ΠΕ19-20 που υποστηρίζονται από την επιμόρφωση Β' επιπέδου ΤΠΕ, να αιτηθούν την πιστοποίησή τους για ένα τουλάχιστον επιπλέον κλάδο, προκειμένου να διευκολύνουν στην κάλυψη των επιμορφωτικών αναγκών της περιοχής τους.

**Προϋπόθεση** για την υποβολή αίτησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, βάσει της παρούσας Πρόσκλησης, είναι οι υποψήφιοι φορείς:

- να λειτουργούν ως ΑΕΙ, ΑΤΕΙ, Π.Ε.Κ., δημόσια και ιδιωτικά σχολεία, δημόσια και ιδιωτικά Ι.Ε.Κ. στα οποία λειτουργούν τμήματα Πληροφορικής, δημόσια και ιδιωτικά Κ.Ε.Κ. πιστοποιημένα στον τομέα της Πληροφορικής, Επιστημονικές Ενώσεις, Ερευνητικά και Πανεπιστημιακά Ινστιτούτα,
- να πληρούν τις προδιαγραφές υποδομών όπως αυτές σημειώνονται αναλυτικά στο Παράρτημα Ι της παρούσας.

Θα ακολουθήσει προκαταρκτικός έλεγχος για την πιστοποίηση των υποδομών των φορέων, προκειμένου για την ένταξή τους στο Μητρώο Κ.Σ.Ε. Β' Επιπέδου ΤΠΕ.

Οι αιτήσεις υποβάλλονται, κατ' αρχάς ηλεκτρονικά μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος (MIS) της Πράξης, στη διεύθυνση

<http://b-epipedo2.cti.gr/mis>

και το αργότερο μέχρι **23/06/2014**,

σύμφωνα με τη διαδικασία που περιγράφεται στην Παράγραφο 3 της παρούσας.

## 1. ΣΚΟΠΟΣ

Η παρούσα Πρόσκληση γίνεται στο πλαίσιο της προαναφερόμενης Πράξης προκειμένου για τον εμπλουτισμό και την επικαιροποίηση του Μητρώου Κ.Σ.Ε. Β' Επιπέδου ΤΠΕ. Οι φορείς που θα ενταχθούν, σύμφωνα με τις προβλεπόμενες διαδικασίες, στο Μητρώο Κ.Σ.Ε. Β' Επιπέδου ΤΠΕ, θα έχουν τη δυνατότητα να υλοποιήσουν προγράμματα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών, στο πλαίσιο της παρούσας Πράξης.

## 2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ

Η Πράξη υλοποιείται από σύμπραξη φορέων με Δικαιούχο το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) που αποτελεί καθολικό διάδοχο του έργου (βάσει του Ν.3966/24-5-2011, §25, αρ. 19) έπειτα από την κατάργηση του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Ο.Ε.Π.ΕΚ.), που ήταν ο Δικαιούχος της Πράξης και συμπράττοντα φορέα το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.) - «Διόφαντος», όπως μετονομάστηκε το Ερευνητικό Ακαδημαϊκό Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών (βάσει του Ν.3966/24-5-2011, άρθρο 22) και περιλαμβάνει:

Α) Προγράμματα επιμόρφωσης για 27.500 εκπαιδευτικούς της Α'θμιας και Β'θμιας εκπαίδευσης, και ειδικότερα των κλάδων α) ΠΕ02 (φιλόλογοι), β) ΠΕ03 (μαθηματικοί), γ) ΠΕ04 (καθηγητές φυσικών επιστημών), δ) ΠΕ70 (δάσκαλοι), ε) ΠΕ60 (νηπιαγωγοί) και στ) ΠΕ19/20 (καθηγητές πληροφορικής). Τα επιμορφωτικά προγράμματα αφορούν στην απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων για την παιδαγωγική αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στη διδασκαλία του γνωστικού τους αντικείμενου (επιμόρφωση Β' επιπέδου ΤΠΕ). Η επιμόρφωση αυτή αποτελεί συνέχεια, σε ευρύτερη κλίμακα, της επιμόρφωσης που υλοποιήθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία» του Μέρους 2.1 του ΕΠΕΑΕΚ II (στο διάστημα 2007 – 2008) και είναι σχεδιασμένη ώστε να δώσει στους εκπαιδευτικούς τη δυνατότητα αξιοποίησης της υπάρχουσας υποδομής των ελληνικών σχολείων σε ΤΠΕ.

Συνοπτικά, τα Προγράμματα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Β' Επιπέδου ΤΠΕ περιλαμβάνουν:

1. Την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις παιδαγωγικές αρχές – μεθοδολογικές και διδακτικές – στις οποίες βασίζεται η μάθηση με την υποστήριξη των ΤΠΕ.
2. Την εκπαίδευση στην παιδαγωγική αξιοποίηση εκπαιδευτικού λογισμικού, λογισμικού γενικής χρήσης και άλλων σχετικών εργαλείων.
3. Την επιμόρφωση σε θέματα εφαρμογής των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη.

Για τις ανάγκες της νέας Πράξης αξιοποιούνται τα αποτελέσματα και οι δομές παλαιότερων Πράξεων επιμόρφωσης.

Τα επιμορφωτικά προγράμματα διεξάγονται αποκλειστικά σε Κέντρα Στήριξης Επιμόρφωσης (Κ.Σ.Ε.), σε επιμορφωτικές περιόδους (κάθε επιμορφωτική περίοδος καλύπτει κατά προσέγγιση τη διάρκεια ενός σχολικού έτους). Εν γένει, τα επιμορφωτικά προγράμματα υλοποιούνται σε ομάδες 10 έως 15 ατόμων και η διδασκαλία διαρκεί 96 ώρες, κατανεμημένες εν γένει σε 6 ώρες ανά εβδομάδα. Τα μαθήματα γίνονται εκτός σχολικού ωραρίου, ώστε να μην παρεμποδίζεται η κανονική λειτουργία των σχολείων. Τα επιμορφωτικά προγράμματα συμπληρώνονται με την εφαρμογή των γνώσεων και δεξιοτήτων Β' επιπέδου μέσα στην σχολική τάξη από τους επιμορφούμενους, ως οργανικό κομμάτι της επιμορφωτικής διαδικασίας, με την υποστήριξη και καθοδήγηση των επιμορφωτών και των υποστηρικτικών δομών της Πράξης. Οι δύο πρώτοι μήνες των επιμορφωτικών προγραμμάτων αποτελούνται αποκλειστικά από επιμορφωτικές συνεδρίες στα ΚΣΕ (δύο 3ωρα ανά εβδομάδα), ενώ στη συνέχεια υπάρχουν ανάμεικτα διαστήματα επιμορφωτικών συνεδριών, εφαρμογής στην τάξη και άλλων υποστηρικτικών δράσεων για τους επιμορφούμενους. Οι

λεπτομέρειες του τρόπου διεξαγωγής των επιμορφωτικών προγραμμάτων γνωστοποιούνται εγκαίρως σε όλους τους εμπλεκόμενους, από τους αρμόδιους φορείς υλοποίησης μέσω των δομών ενημέρωσης και υποστήριξης της Πράξης (πχ. δημοσίευση Ανακοινώσεων στην Πύλη Ενημέρωσης και Συνεργασίας της Πράξης: <http://b-epipedo2.cti.gr>, Οδηγοί διαδικασιών και διαχείρισης, κ.α.)

Ένας αριθμός επιμορφωτικών προγραμμάτων θα υλοποιηθούν με το μοντέλο της μεικτής μάθησης, συνδυάζοντας εξ αποστάσεως μάθηση (σύγχρονες εξ αποστάσεως συνεδρίες και ασύγχρονες δράσεις) και περιορισμένο αριθμό δια ζώσης συνεδριών κλασσικού τύπου, προκειμένου να καλυφθούν οι ιδιαίτερες επιμορφωτικές ανάγκες ορισμένων περιοχών.

Β) Προγράμματα εκπαίδευσης επιμορφωτών, τα οποία αφορούν στην εκπαίδευση μόνιμων εκπαιδευτικών ώστε να αξιοποιηθούν ως επιμορφωτές Β' επιπέδου ΤΠΕ, εντασσόμενοι στο υπάρχον Μητρώο Επιμορφωτών. Η διάρκεια κάθε Προγράμματος Εκπαίδευσης Επιμορφωτών είναι 350 ώρες. Τα Προγράμματα Εκπαίδευσης Επιμορφωτών διεξάγονται σε επιλεγμένα Πανεπιστημιακά Κέντρα Επιμόρφωσης (ΠΑΚΕ) σε όλη τη χώρα.

### 3. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΚΑΤΑΡΚΤΙΚΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ

- Οι αιτήσεις των ενδιαφερομένων φορέων γίνονται ηλεκτρονικά μέσω του Πληροφορικού Συστήματος (MIS) της Πράξης, στη διεύθυνση:

<http://b-epipedo2.cti.gr/mis>

μέχρι τη λήξη της προθεσμίας, με χρήση κωδικών πρόσβασης, συμπληρώνοντας τα στοιχεία που περιλαμβάνονται και σύμφωνα με τη διαδικασία που περιγράφεται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ της παρούσας Πρόσκλησης.

Ειδικότερα, τα έντυπα των αιτήσεων, αφού εκτυπωθούν μέσω του MIS και υπογραφούν κατάλληλα, αποστέλλονται ως εξής:

α) αντίγραφο του πρωτοτύπου με fax, στο Ι.Τ.Υ.Ε. – «Διόφαντος», υπεύθυνο για τους τεχνικούς ελέγχους συμμόρφωσης των φορέων με τις προδιαγραφές της παρούσας πρόσκλησης, στον αριθμό 2610 960 399

β) το πρωτότυπο ταχυδρομικά, στο Ι.Ε.Π. , στη διεύθυνση:

**Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.)**

Αν. Τσόχα 36,

115 21 Αθήνα

(με την ένδειξη: *Επιμόρφωση Β' Επιπέδου ΤΠΕ: Για το Υποέργο 1 στο πλαίσιο εμπλουτισμού και επικαιροποίησης του Μητρώου ΚΣΕ*)

- Οι φορείς που υποβάλλουν για πρώτη φορά αίτηση («νέοι φορείς», δηλ. οι φορείς οι οποίοι δεν ανήκουν ήδη σε Μητρώα Κ.Σ.Ε. Α' Επιπέδου ή Β' Επιπέδου ΤΠΕ, που δημιουργήθηκαν στο πλαίσιο παλαιότερων έργων επιμόρφωσης), πρέπει πρώτα να υποβάλουν αίτηση απόδοσης κωδικών πρόσβασης συμπληρώνοντας τα στοιχεία που περιλαμβάνονται και σύμφωνα με τη διαδικασία που περιγράφεται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ της παρούσας Πρόσκλησης.
- Οι φορείς που ανήκουν σε παλαιά Μητρώα Κ.Σ.Ε. καλούνται να χρησιμοποιήσουν τους κωδικούς πρόσβασης που ήδη διαθέτουν.
- Όλοι οι φορείς βάσει των αναγραφόμενων στην αίτησή τους στοιχείων, εντάσσονται σε προκαταρκτικό κατάλογο εφόσον ικανοποιούν τις

προαναφερόμενες προϋποθέσεις και έχουν συμπληρώσει όλα τα πεδία της ηλεκτρονικής αίτησης που περιλαμβάνεται στο Παράρτημα ΙΙΙ.

- Ακολουθώντας πραγματοποιείται προκαταρκτικός έλεγχος με ευθύνη του αρμόδιου φορέα της Πράξης (Ι.Τ.Υ.Ε. – «Διόφαντος») και εφόσον διαπιστωθεί ότι ο αιτών πληροί τα κριτήρια, είτε προτείνεται για ένταξη στο Μητρώο Κ.Σ.Ε. Β' Επιπέδου ΤΠΕ, είτε ενημερώνεται κατάλληλα το υπάρχον Μητρώο Κ.Σ.Ε. Β' Επιπέδου ΤΠΕ με τα νέα, επικαιροποιημένα στοιχεία που κατετέθησαν.

Για περισσότερες πληροφορίες και διευκρινίσεις, οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επικοινωνούν ηλεκτρονικά μέσω του δικτυακού κόμβου <http://b-epipedo2.cti.gr> → (Επιλογή) Υποστηρικτικές δομές → (Επιλογή) Help Desk → Έντυπο Υποβολής Ερωτήματος.

Η παρούσα πρόσκληση διατίθεται επίσης σε κάθε ενδιαφερόμενο μέσω του κόμβου <http://b-epipedo2.cti.gr>.

#### 4. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ – ΕΠΟΜΕΝΑ ΒΗΜΑΤΑ

Οι διαδικασίες υλοποίησης των προγραμμάτων επιμόρφωσης Β' επιπέδου, όπως έχουν διαμορφωθεί κατά τις προηγούμενες περιόδους επιμόρφωσης, έχουν ως εξής<sup>1</sup>:

- Στην αρχή κάθε περιόδου επιμόρφωσης, αποφασίζεται και ανακοινώνεται, ο αριθμός των προγραμμάτων επιμόρφωσης Β' επιπέδου ΤΠΕ για κάθε κλάδο εκπαιδευτικών, που προβλέπεται να υλοποιηθούν κατά τη συγκεκριμένη περίοδο επιμόρφωσης, ανά Διεύθυνση Εκπαίδευσης.
- Κατόπιν και μετά από Πρόσκληση, τα Κ.Σ.Ε. που πληρούν τις προϋποθέσεις που τίθενται, εκδηλώνουν ενδιαφέρον να υλοποιήσουν, κατά τη συγκεκριμένη επιμορφωτική περίοδο στη Διεύθυνση που ανήκουν, προγράμματα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών Β' Επιπέδου ΤΠΕ **ενός ή περισσότερων** από τους κλάδους στους οποίους απευθύνεται η επιμόρφωση<sup>2</sup>, κατά σειρά προτίμησης.
- Για τις Διευθύνσεις όπου οι Αιτήσεις των Κ.Σ.Ε. είναι περισσότερες από τα προβλεπόμενα προγράμματα επιμόρφωσης, διενεργείται ηλεκτρονική κλήρωση προκειμένου αυτά να ανατεθούν στα Κ.Σ.Ε.
- Στη συνέχεια γνωστοποιείται στα επιλεγέντα ΚΣΕ η ανάθεση των επιμορφωτικών προγραμμάτων, τα οποία ταυτόχρονα καλούνται να υποβάλουν **αναλυτική δήλωση συμμετοχής** στην Επιμόρφωση Β' Επιπέδου ΤΠΕ με τις συγκεκριμένες μέρες και ώρες διεξαγωγής κάθε προγράμματος, τα ονόματα των επιμορφωτών και βοηθών επιμορφωτών (τεχνικών υπευθύνων εργαστηρίων), καθώς και άλλες σχετικές λεπτομέρειες.
- Σημειώνεται ότι οι επιμορφωτές επιλέγονται αποκλειστικά από το Μητρώο Επιμορφωτών Β' Επιπέδου ΤΠΕ, όπως αυτό συγκροτήθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία» του Μέτρου 2.1 του ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ και όπως συμπληρώνεται στο πλαίσιο της παρούσας Πράξης. Ενδεχόμενα έξοδα μετακινήσεων των επιμορφωτών προκειμένου να διδάξουν σε επιμορφωτικά προγράμματα εκτός του νομού υπηρεσίας τους (για παράδειγμα σε γειτονικούς νομούς) θα καλύπτονται από την Πράξη έως ένα ορισμένο ποσό.

<sup>1</sup> Σημειώνεται ότι ορισμένες από τις προκαταρκτικές ενέργειες υλοποίησης των προγραμμάτων (βήματα i – viii) ενδέχεται να τροποποιηθούν/ προσαρμοσθούν σε επόμενες περιόδους επιμόρφωσης, με σκοπό την καλύτερη αξιοποίηση των επιμορφωτών, την αποτελεσματικότερη κατανομή των προγραμμάτων παραδοσιακού και μεικτού μοντέλου επιμόρφωσης και την κάλυψη των αναγκών της Πράξης.

<sup>2</sup> Η επιμόρφωση Β' επιπέδου ΤΠΕ απευθύνεται στους κλάδους εκπαιδευτικών ΠΕ02, ΠΕ03, ΠΕ04, ΠΕ60/70 και ΠΕ19/20, καθώς και σε «συναφείς» των κλάδων αυτών.



- vi. Ο ρόλος του Βοηθού Επιμορφωτή ανατίθεται στον Τεχνικό Υπεύθυνο του εργαστηρίου κάθε επιλεχθέντος ΚΣΕ. Σε περίπτωση διατυπωμένου κωλύματος, μη διαθεσιμότητας ή γενικότερης έλλειψης, γίνεται επιλογή από το τοπικό Μητρώο Βοηθών Επιμορφωτών που δημιουργήθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε βασικές δεξιότητες των Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση». Σε περίπτωση αδυναμίας, η επιλογή γίνεται είτε από τους εκπαιδευτικούς πληροφορικής του σχολείου, είτε από εκπαιδευτικούς του σχολείου άλλων σχετικών με την πληροφορική κλάδων (με τεκμηρίωση της καταλληλότητάς τους), είτε από ΣΕΠΕΥ άλλης σχολικής μονάδας. Σε κάθε περίπτωση η επιλογή θα πρέπει να λαμβάνει υπόψη την ακώλυτη υλοποίηση του προγράμματος επιμόρφωσης σε συνδυασμό με την απρόσκοπτη λειτουργία του εργαστηρίου.
- vii. Οι εκπαιδευτικοί ενημερώνονται για τα διαθέσιμα, κατά τη συγκεκριμένη επιμορφωτική περίοδο, προγράμματα επιμόρφωσης Β' Επιπέδου ΤΠΕ των Κ.Σ.Ε. και υποβάλλουν ηλεκτρονικά τις αιτήσεις τους. Δικαίωμα συμμετοχής στην επιμόρφωση Β' επιπέδου ΤΠΕ έχουν όσοι εκπαιδευτικοί έχουν πιστοποιηθεί επιτυχώς για τις βασικές δεξιότητες σε ΤΠΕ (πιστοποίηση Α' επιπέδου ΤΠΕ)<sup>3</sup>. Από την προϋπόθεση αυτή εξαιρούνται οι εκπαιδευτικοί ΠΕ19/20-Πληροφορικής και οι εκπαιδευτικοί που είναι ενταγμένοι στο Μητρώο Επιμορφωτών Α' επιπέδου ΤΠΕ.
- viii. Οι αιτήσεις των εκπαιδευτικών γίνονται σε εν γένει δυο φάσεις:
- **Α' Φάση:** Οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί υποβάλλουν αιτήσεις συμμετοχής και λαμβάνουν αυτόματα μέσω του Πληροφοριακού συστήματος ένα τυχαίο αριθμό για τη συμμετοχή τους στην κλήρωση που θα ακολουθήσει σε περίπτωση μεγάλου αριθμού ενδιαφερομένων στα προγράμματα της επιλογής τους. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να κατατάσσουν με σειρά προτίμησης τα προγράμματα στα οποία επιθυμούν να συμμετάσχουν, με προσδιορισμό του Κ.Σ.Ε. και του προγράμματος για το οποίο ενδιαφέρονται, περιλαμβάνοντας στις αιτήσεις ένα μέγιστο αριθμό προτιμήσεων. Κάθε εκπαιδευτικός δηλώνει τις προτιμήσεις του για μία Διεύθυνση Εκπαίδευσης της επιλογής του. Ακολουθεί η κλήρωση για την κατανομή των εκπαιδευτικών στα προγράμματα επιμόρφωσης, καθώς και η Β' φάση, εφόσον κριθεί σκόπιμο.
  - **Β' Φάση:** Δημοσιοποιούνται τα αποτελέσματα της Α' φάσης και δίνεται η δυνατότητα συμπλήρωσης κενών θέσεων, ιδίως σε προγράμματα που δεν συμπλήρωσαν ικανό αριθμό αιτήσεων ενδιαφερομένων προκειμένου να υλοποιηθούν, τόσο με επικαιροποίηση των επιλογών σε αιτήσεις εκπαιδευτικών που δεν κληρώθηκαν, όσο και με νέες αιτήσεις.
- ix. Μετά την οριστικοποίηση της κατανομής των εκπαιδευτικών στα προγράμματα επιμόρφωσης υπογράφονται συμβάσεις, μεταξύ του αρμόδιου φορέα (Ι.Ε.Π.) και των αντίστοιχων αντισυμβαλλόμενων, για την υλοποίηση των προγραμμάτων.
- x. **Οικονομικά στοιχεία** σχετικά με τις αμοιβές προσώπων και τα λοιπά έξοδα διεξαγωγής των επιμορφωτικών προγραμμάτων, καθώς και λεπτομέρειες σχετικά με την οικονομική διαχείριση και τεκμηρίωση της υλοποίησης των προγραμμάτων, δημοσιεύονται στους σχετικούς Οδηγούς Οικονομικής διαχείρισης που είναι διαθέσιμοι στον Κόμβο Ενημέρωσης της Πράξης στην ηλεκτρονική διεύθυνση <http://b-epipedo2.cti.gr>.

<sup>3</sup> Προκειμένου να διευκολυνθούν οι εκπαιδευτικοί στην εκπλήρωση της παραπάνω προϋπόθεσης συμμετοχής στην επιμόρφωση Β' επιπέδου ΤΠΕ (για τις επόμενες περιόδους), στο πλαίσιο της παρούσας Πράξης προβλέπονται επίσης διαδικασίες πιστοποίησης Α' Επιπέδου ΤΠΕ.

Για την Πράξη,

**Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.)**

Δικαιούχος Φορέας της Πράξης

Πρόεδρος Ι.Ε.Π.

Σωτήριος Γκλαβάς

Την παρούσα συνοδεύουν και αποτελούν αναπόσπαστο τμήμα αυτής τα ακόλουθα:

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι: ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΥΠΟΔΟΜΩΝ Κ.Σ.Ε.**

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ: ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΠΟΔΟΣΗΣ ΚΩΔΙΚΩΝ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ**

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ: ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ  
ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ**





Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ



ΑΡ.ΠΡΩΤ. 5036/15.5.2014

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι: ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΥΠΟΔΟΜΩΝ Κ.Σ.Ε.

### ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ

Ο χώρος που θα χρησιμοποιηθεί για τη διεξαγωγή των προγραμμάτων επιμόρφωσης θα πρέπει να ανταποκρίνεται στις τεχνικές προδιαγραφές εξοπλισμού και τις απαιτήσεις σε εκπαιδευτικό λογισμικό, όπως περιγράφονται παρακάτω.

Ειδικότερα οι εργαστηριακοί χώροι, που θα χρησιμοποιηθούν για τη διεξαγωγή των προγραμμάτων επιμόρφωσης, θα πρέπει να πληρούν τις γενικές προδιαγραφές που προβλέπει η κοινή νομοθεσία για τις αίθουσες διδασκαλίας και να λειτουργούν βάσει σχετικής άδειας λειτουργίας.

### ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ

#### ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ

Οι ελάχιστες απαιτήσεις εξοπλισμού ανά αίθουσα για την πιστοποίηση είναι:

- Αριθμός Η/Υ: 11
- Προδιαγραφές Η/Υ: τουλάχιστον Pentium 4 στα 2 GHz (ή άλλος επεξεργαστής αντίστοιχης υπολογιστικής ή/και ανώτερης ισχύος), 1 GB RAM, 80 GB σκληρός δίσκος, SVGA 64 MB, έγχρωμη οθόνη, 16 bit ήχο stereo.
- Λογισμικό συστήματος: τουλάχιστον Windows XP (Ελληνική Έκδοση)
- Λογισμικό αυτοματισμού γραφείου: Office 2003 Professional στα Ελληνικά και Internet Explorer 6 τουλάχιστον ή ισοδύναμες εφαρμογές ΕΛ/ΛΑΚ
- Εκτυπωτής inkjet έγχρωμος ή Laser ασπρόμαυρος
- Όλοι οι σταθμοί εργασίας να είναι συνδεδεμένοι σε δίκτυο και να έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο με ταχύτητα  $\geq 4$  Mbs (πχ γραμμή ADSL)

**ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΩΣ, τα ΚΣΕ θα πρέπει να διαθέτουν ιδιόκτητα διαδραστικά συστήματα διδασκαλίας, οποιοδήποτε τύπου/ τεχνολογίας (διαδραστικούς πίνακες μηχανικής πίεσης, ηλεκτρομαγνητικού πλέγματος κλπ).**

**ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ**

Σε ό,τι αφορά στο εκπαιδευτικό λογισμικό, κάθε Κ.Σ.Ε. που υποβάλλει αίτηση για να πιστοποιηθεί και ενταχθεί στο Μητρώο Κ.Σ.Ε. Β' Επιπέδου ΤΠΕ για συγκεκριμένο κλάδο εκπαιδευτικών, θα πρέπει να διαθέτει και να έχει εγκαταστήσει έτσι ώστε να λειτουργούν εύρυθμα στο εργαστήριο υπολογιστών, τους ακόλουθους τίτλους εκπαιδευτικού λογισμικού<sup>1</sup> ανάλογα με τον κλάδο για τον οποίο θέλει να αναλάβει προγράμματα επιμόρφωσης Β' Επιπέδου ΤΠΕ.

Στην περίπτωση που ο εξοπλισμός της αίθουσας είναι αρκετά νέος (πχ Windows 7) ώστε να προκαλεί προβλήματα στη λειτουργία ορισμένων παλαιότερων τίτλων εκπαιδευτικού λογισμικού, θα πρέπει το Κ.Σ.Ε. να διασφαλίσει τη λειτουργία των εν λόγω τίτλων λογισμικού μέσω Virtual Machine, λειτουργίας XP στα Windows 7 (Windows XP mode on Windows 7), κατάλληλων ρυθμίσεων συμβατότητας κλπ.

Οι παρακάτω κατάλογοι τίτλων εκπαιδευτικού λογισμικού ενδέχεται να υποστούν μικρές τροποποιήσεις, ως αποτέλεσμα επικαιροποιήσεων του διδακτικού υλικού των επιμορφωτικών προγραμμάτων. Στην περίπτωση αυτή τα Κ.Σ.Ε. θα πρέπει να ανταποκριθούν στις νέες απαιτήσεις.

Εργαλεία γενικής χρήσης για όλους τους κλάδους εκπαιδευτικών		
A/A	Εργαλεία Γενικής Χρήσης	
1	Επεξεργαστής Κειμένου	(πχ. Ms-Word)
2	Λογιστικό φύλλο	(πχ. Ms-Excel)
3	Λογισμικό παρουσιάσεων	(πχ. Powerpoint)
4	Web Browser	(πχ. Internet Explorer, Mozilla Firefox)
5	Λογισμικό ανάπτυξης ιστοσελίδων	(πχ. FrontPage)

<sup>1</sup> Αναλυτικότερες πληροφορίες για τους τίτλους εκπαιδευτικού λογισμικού διατίθενται στη διεύθυνση:  
<http://b-epipedo2.cti.gr>.

## Κλάδος ΠΕ02

A/A	Όνομα λογισμικού	Γνωστικό αντικείμενο
1	Ιστορικός Άτλαντας CENTENNIA	Ιστορία
2	Δημόσιος και Ιδιωτικός Βίος στην Αρχαία Ελλάδα	Αρχαία Ελληνικά
3	Γλώσσα η Ελληνική: Οι περιπέτειες των λέξεων	Γλωσσική Διδασκαλία
4	Ιστορία Γυμνασίου	Ιστορία
5	Μυκηναϊκός Πολιτισμός (Αβάκιο)	Ιστορία
6	ΔΙΑΛΟΓΟΣ	Φιλοσοφία
7	Κασταλία	Κοινωνιολογία, Ιστορία, Αισθητική Αγωγή
8	ΘΥΜΗΣΙΣ	Αρχαία Ελληνικά, Ιστορία

## Σώματα Κειμένων - Λεξικά, διαθέσιμα μέσω διαδικτύου

1	Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (Λεξικά και Σώματα Κειμένων).	Νέα ελληνική γλώσσα	<a href="http://www.greek-language.gr/">http://www.greek-language.gr/</a>
2	Ινστιτούτο Επεξεργασίας Λόγου	Νέα ελληνική γλώσσα	<a href="http://www.ilsp.gr">http://www.ilsp.gr</a>
3	Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (Λεξικά και Σώματα Κειμένων).	Αρχαία Ελληνικά	<a href="http://www.greek-language.gr/">http://www.greek-language.gr/</a>
4	Περσέας	Αρχαία Ελληνικά	<a href="http://www.perseus.tufts.edu/">http://www.perseus.tufts.edu/</a>

## Κλάδος ΠΕ03

A/A	Όνομα λογισμικού	Γνωστικό αντικείμενο
1	Cabri Geometry II ή The Geometer's Sketchpad	Γεωμετρία, Άλγεβρα, Τριγωνομετρία
2	Function Probe	Μαθηματικά, Φυσική
3	Modellus	Φυσική, Μαθηματικά, Βιολογία, Οικονομία
4	Χελωνόκοσμος (Αβάκιο)	Μαθηματικά (Γλώσσα Logo)
5	Ταξινομούμε (Αβάκιο)	Διαχείριση δεδομένων

## Κλάδος ΠΕ04

A/A	Όνομα λογισμικού	Γνωστικό αντικείμενο
1	Interactive Physics	Φυσική
2	Modellus	Φυσική, Μαθηματικά, Βιολογία, Οικονομία
3	ΣΕΠ	Φυσική, Χημεία (Θερμότητα, Θερμοδυναμική)
4	ΦΥΣΙΚΗ Β' & Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ "Ένα Υπέροχο Ταξίδι στον Κόσμο της ΦΥΣΙΚΗΣ για τα Παιδιά του Γυμνασίου"	Φυσική
5	ΧΗΜΕΙΑ Β' & Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ "Ο Θαυμαστός Κόσμος της Χημείας για το Γυμνάσιο"	Χημεία
6	IrYdium Chemistry Lab	Χημεία
7	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α' & Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	Βιολογία
8	Εγκυκλοπαίδεια του Ανθρωπίνου Σώματος	Βιολογία, Ανθρωπολογία
9	ΓΕΩΛΟΓΙΑ - ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ Α' & Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	Γεωγραφία-Γεωλογία
10	ΓΑΙΑ II	Γεωγραφία, Φυσική, Μαθηματικά, Αστρονομία, Ιστορία Επιστημών και Τεχνολογίας

## Κλάδος ΠΕ19/20

A/A	Όνομα λογισμικού	Γνωστικό αντικείμενο
1	Scratch	Πληροφορική, Προγραμματισμός (Περιβάλλον για διαθεματικές προσεγγίσεις εννοιών από άλλα γνωστικά αντικείμενα: μαθηματικά, αισθητική αγωγή, φυσική κλπ.)
2	Byob (Build Your Own Blocks),	Πληροφορική, Προγραμματισμός (Περιβάλλον για διαθεματικές προσεγγίσεις εννοιών από άλλα γνωστικά αντικείμενα: μαθηματικά, αισθητική αγωγή, φυσική κλπ./ Visual Programming Language)
3	KAREL ή Ρομποτικό σύστημα LEGO NTX	Πληροφορική, Τεχνολογία (Ρομποτικά συστήματα)
4	ObjectKAREL	Πληροφορική, Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός
5	MSWLogo	Πληροφορική, Μαθηματικά Γλώσσα προγραμματισμού Logo
6	GameMaker	Πληροφορική, Τεχνολογία (Computer game development, Game based learning)
7	Geogebra	Γεωμετρία, Άλγεβρα
8	Γλώσσα/ ΑΛΓΟΡΙΘΜΙΚΗ – Διερμηνευτής της Γλώσσας/ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΣ ΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΡΟΗΣ	Πληροφορική (Αλγοριθμική και Προγραμματισμός)
9	IHMC CmapTools	Εννοιολογική χαρτογράφηση

## Κλάδος ΠΕ60/70

A/A	Όνομα λογισμικού	Γνωστικό αντικείμενο
1	Ιστορικός Άτλαντας CENTENNIA	Ιστορία
2	Relevation Natural Art	Ζωγραφική - Ανάπτυξη δημιουργικότητας, Επικοινωνία και Έκφραση
3	Ιδεοκατασκευές	Γλώσσα
4	Μαθηματικά Γ' Δ' Ε' ΣΤ' Δημοτικού	Μαθηματικά
5	Ανακαλύπτω τις Μηχανές	Φυσικές Επιστήμες
6	Δημιουργός Μοντέλων II ή ModellingSpace	Εννοιολογική χαρτογράφηση και μοντελοποίηση για διάφορα γνωστικά αντικείμενα
7	ΓΑΙΑ II	Φυσικές Επιστήμες
8	Χελωνόκοσμος (Αβάκιο)	Μαθηματικά (Γλώσσα Logo)
9	Ταξινομούμε (Αβάκιο) ή Tabletop	Διαχείριση δεδομένων

## Διαθέσιμα μέσω διαδικτύου

1	Google Earth & Google Maps	<a href="http://earth.google.com/">http://earth.google.com/</a> , <a href="http://maps.google.com/">http://maps.google.com/</a>
2	Ψηφιακές εγκυκλοπαίδειες	(πχ. Wikipedia: <a href="http://en.wikipedia.org/">http://en.wikipedia.org/</a> )
3	Λεξικά και σώματα κειμένων	Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας ( <a href="http://www.greek-language.gr/">http://www.greek-language.gr/</a> ) ή Εκπαιδευτικός Θησαυρός Ελληνικών Κειμένων (ΙΕΛ: <a href="http://www.ilsp.gr">http://www.ilsp.gr</a> )



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ



ΑΡ.ΠΡΩΤ. 5036/15.5.2014

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ II:

### ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΠΟΔΟΣΗΣ ΚΩΔΙΚΩΝ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ

Οι νέοι φορείς (δηλ. οι φορείς οι οποίοι είτε δεν ανήκουν ήδη ή δεν ανήκαν στο παρελθόν σε Μητρώα Κ.Σ.Ε. Α' Επιπέδου ή Β' Επιπέδου ΤΠΕ) καλούνται να υποβάλουν αίτηση προκειμένου να τους αποδοθούν κωδικοί πρόσβασης στο Πληροφοριακό Σύστημα (MIS) της Πράξης «**Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη**» του Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση», ΕΣΠΑ 2007-2013, για να έχουν τη δυνατότητα να υποβάλουν αίτηση εκδήλωσης ενδιαφέροντος, στο πλαίσιο της παρούσας Πρόσκλησης.

Η Αίτηση γίνεται ηλεκτρονικά στη διεύθυνση:

<http://b-epipedo2.cti.gr/mis> → (Επιλογή) «Αίτημα Απόδοσης Κωδικών σε νέα Κ.Σ.Ε.»<sup>1</sup>

Ο υποψήφιος καλείται να συμπληρώσει ηλεκτρονικά τα στοιχεία που περιλαμβάνονται στην παρακάτω ηλεκτρονική φόρμα, η οποία στη συνέχεια θα πρέπει να εκτυπωθεί, να υπογραφεί και σφραγιστεί κατάλληλα και να αποσταλεί με FAX στον αριθμό: 2610 960 399.

Στη συνέχεια, ο Υπεύθυνος του φορέα θα λάβει στο e-mail που έχει συμπληρώσει στη φόρμα, τους κωδικούς πρόσβασης.

Για την αντιμετώπιση τυχόν δυσκολιών ή επίλυση αποριών, οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επικοινωνούν ηλεκτρονικά με την υπηρεσία υποστήριξης της Πράξης, μέσω του δικτυακού κόμβου

<http://b-epipedo2.cti.gr> → (Επιλογή) Υποστηρικτικές δομές → (Επιλογή) Help Desk → Έντυπο Υποβολής Ερωτήματος.

<sup>1</sup> Αναλυτικές οδηγίες περιλαμβάνονται στο σχετικό εγχειρίδιο χρήσης που διατίθεται μέσω της Πύλης Ενημέρωσης και Συνεργασίας της Πράξης, στη διεύθυνση <http://b-epipedo2.cti.gr>.





Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ



## Α1: ΠΡΟΦΟΡΜΑ ΑΠΟΔΟΣΗΣ ΚΩΔΙΚΟΥ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ

Προς: Ι.Τ.Υ.Ε. «Διόφαντος»

### Α1-1. Στοιχεία Φορέα

Επωνυμία	
Ονοματεπώνυμο νόμιμου εκπροσώπου	
Διεύθυνση	
ΤΚ	
Δήμος	
Τηλέφωνο	
fax	
e-mail	

### Α1-2. Στοιχεία Υπεύθυνου Επικοινωνίας<sup>1</sup> του Φορέα

Όνομα	
Επώνυμο	
Διεύθυνση	
ΤΚ	
Δήμος	
Τηλέφωνο	
fax	
e-mail	

Ως νόμιμος εκπρόσωπος του φορέα που υποβάλλει την παρούσα:

- Δηλώνω υπεύθυνα ότι οι πληροφορίες που περιλαμβάνονται στην παρούσα αίτηση-δήλωση είναι πλήρεις και ακριβείς.
- Αποδέχομαι τους όρους της πρόσκλησης.
- Αναλαμβάνω την υποχρέωση να προσκομίσω, όταν μου ζητηθούν, σχετικά δικαιολογητικά έγγραφα και βεβαιώσεις.

Σφραγίδα του φορέα

Υπογραφή<sup>2</sup> της αίτησης από τον Νόμιμο  
Εκπρόσωπο του φορέα

Σημείωση:

<sup>1</sup> Ο εκπρόσωπος του φορέα που επικοινωνεί αρμοδίως για όλα τα σχετικά θέματα που αφορούν.

<sup>2</sup> Στη θέση των υπογραφόμενων, εκτός της υπογραφής, θα αναγράφεται και το ονοματεπώνυμο.



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ



ΑΡ.ΠΡΩΤ. 5036/15.5.2014

### ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ:

## ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ

Οι νέοι φορείς (δηλ. οι φορείς οι οποίοι είτε δεν ανήκουν ήδη ή δεν ανήκαν στο παρελθόν σε Μητρώα Κ.Σ.Ε. Α' Επιπέδου ή Β' Επιπέδου ΤΠΕ, που δημιουργήθηκαν στο πλαίσιο του παρόντος ή παλαιότερων έργων επιμόρφωσης) καλούνται να συμπληρώσουν εξ αρχής, ενώ οι φορείς που ανήκουν σε παλαιά Μητρώα Κ.Σ.Ε. καλούνται να τροποποιήσουν/ συμπληρώσουν τα στοιχεία που περιλαμβάνονται στην παρακάτω ηλεκτρονική φόρμα που διατίθεται μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος (MIS) της Πράξης «**Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη**» του Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση», ΕΣΠΑ 2007-2013, στη διεύθυνση:

<http://b-epipedo2.cti.gr/mis> → (Επιλογή) «Διαχείριση Πόρων» → Διαχείριση Αιθουσών<sup>1</sup>

Στη συνέχεια η φόρμα θα πρέπει να εκτυπωθεί, να υπογραφεί και σφραγιστεί κατάλληλα και να αποσταλεί ως εξής:

α) αντίγραφο του πρωτοτύπου **με fax**, στο Ι.Τ.Υ.Ε. – «Διόφαντος», υπεύθυνο για τους τεχνικούς ελέγχους συμμόρφωσης των φορέων με τις προδιαγραφές της παρούσας πρόσκλησης, στον αριθμό 2610 960 399

β) **το πρωτότυπο ταχυδρομικά**, στο Ι.Ε.Π., στη διεύθυνση:

**Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.)**

Αν. Τσόχα 36,

115 21 Αθήνα

(με την ένδειξη: *Επιμόρφωση Β' Επιπέδου ΤΠΕ: Για το Υποέργο 1 στο πλαίσιο εμπλουτισμού και επικαιροποίησης του Μητρώου ΚΣΕ*)

Για την αντιμετώπιση τυχόν δυσκολιών ή επίλυση αποριών, οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επικοινωνούν ηλεκτρονικά με την υπηρεσία υποστήριξης της Πράξης, μέσω του δικτυακού κόμβου

<http://b-epipedo2.cti.gr> → (Επιλογή) Υποστηρικτικές δομές → (Επιλογή) Help Desk → Εντυπο Υποβολής Ερωτήματος.

<sup>1</sup> Αναλυτικές οδηγίες περιλαμβάνονται στο σχετικό εγχειρίδιο χρήσης που διατίθεται μέσω της Πύλης Ενημέρωσης και Συνεργασίας της Πράξης, στη διεύθυνση <http://b-epipedo2.cti.gr>.



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ



### ΕΝΤΥΠΟ ΑΙΤΗΣΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΙΘΟΥΣΑΣ

(το έντυπο αυτό παράγεται αυτόματα από το Πληροφοριακό Σύστημα της Πράξης και εκτυπώνεται συμπληρωμένο με τα στοιχεία της ηλεκτρονικής αίτησης)

Στο πλαίσιο εκδήλωσης ενδιαφέροντος για διενέργεια ελέγχων πιστοποίησης υποδομών, προκειμένου να κριθεί η δυνατότητα υλοποίησης επιμορφωτικών προγραμμάτων Β' Επιπέδου ΤΠΕ, στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη» του Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση»

ΕΠΩΝΥΜΙΑ ΦΟΡΕΑ : .....

Αριθμ. Πρωτοκόλλου Αίτησης<sup>1</sup>: .....

Προς: Ι.Τ.Υ.Ε. «Διόφαντος»

#### Στοιχεία Φορέα

Επωνυμία	
Ονοματεπώνυμο νόμιμου εκπροσώπου	
Διεύθυνση	
ΤΚ	
Δήμος	
Τηλέφωνο	
fax	
e-mail	

#### Στοιχεία Υπεύθυνου Επικοινωνίας<sup>2</sup> του Φορέα

Όνομα	
Επώνυμο	
Διεύθυνση	
ΤΚ	
Δήμος	
Τηλέφωνο	
fax	
e-mail	

**Τεχνολογική Υποδομή**

**Δηλώστε τα παρακάτω στοιχεία ανά αίθουσα (εάν η προσφορά σας περιλαμβάνει πάνω από μία αίθουσα) η οποία θα χρησιμοποιηθεί για τις ανάγκες της επιμόρφωσης.**

**Στοιχεία Αίθουσας**

Ονομασία αίθουσας	
Διεύθυνση (οδός, αριθμός, δήμος, Τ.Κ.)	
Αριθμός υπολογιστών (διαθέσιμων για θέσεις εργασίας επιμορφούμενων)	
Τύπος Υπολογιστών <sup>3</sup>	
Ύπαρξη πρόσβασης στο internet για όλες τις θέσεις εργασίας	ΝΑΙ <input checked="" type="checkbox"/>
Τρόπος σύνδεσης στο internet (γραμμή ADSL, ...)	
Ύπαρξη ελληνικού (εξελληνισμένου) <sup>4</sup> περιβάλλοντος εργασίας και λογισμικού	
Ύπαρξη ή δυνατότητα εγκατάστασης λογισμικού που απαιτείται για την υλοποίηση επιμορφωτικών προγραμμάτων κλάδου εκπαιδευτικών <sup>5</sup>  (απαιτείται η επιλογή τουλάχιστον 2 κλάδων)	<input type="checkbox"/> ΠΕ02 <input type="checkbox"/> ΠΕ03 <input type="checkbox"/> ΠΕ04 <input type="checkbox"/> ΠΕ60/70 <input type="checkbox"/> ΠΕ19/20
Διαθεσιμότητα διαδραστικού συστήματος διδασκαλίας	ΝΑΙ <input checked="" type="checkbox"/> <b>Σημειώστε τον τύπο<sup>6</sup>:</b> ..... <b>Σημειώστε το μοντέλο και τον κατασκευαστή<sup>7</sup>:</b> .....

**Ως νόμιμος εκπρόσωπος του φορέα που υποβάλλει την παρούσα:**

- Δηλώνω υπεύθυνα ότι οι πληροφορίες που περιλαμβάνονται στην παρούσα αίτηση-δήλωση είναι πλήρεις και ακριβείς.
- Αποδέχομαι τους όρους της Πρόσκλησης.
- Αναλαμβάνω την υποχρέωση να προσκομίσω, όταν μου ζητηθούν, σχετικά δικαιολογητικά έγγραφα και βεβαιώσεις.
- Αιτούμαι την πιστοποίηση της αίθουσας για την υλοποίηση προγραμμάτων επιμόρφωσης κλάδου/ων:.....

Σφραγίδα του φορέα

Υπογραφή της αίτησης από τον νόμιμο εκπρόσωπο  
του φορέα

**Σημείωση:**

Στη θέση των υπογραφόμενων, εκτός της υπογραφής, θα αναγράφεται και το ονοματεπώνυμο.

**ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ**

<sup>1</sup> Ο αριθμός πρωτοκόλλου της αίτησης πιστοποίησης αίθουσας συμπληρώνεται αυτόματα από το Πληροφοριακό Σύστημα.

<sup>2</sup> Στον πίνακα αυτό συμπληρώνονται τα στοιχεία του εκπροσώπου του φορέα, που επικοινωνεί αρμοδίως για όλα τα σχετικά θέματα που αφορούν.

<sup>3</sup> Στο πεδίο αυτό συμπληρώνονται τα ακόλουθα στοιχεία:

α) τύπος και μοντέλο επεξεργαστή (π.χ. Pentium ... κλπ)

β) μνήμη RAM κάθε σταθμού εργασίας

γ) χωρητικότητα σκληρού δίσκου σε GB

δ) ύπαρξη: i) CD-ROM, ii) floppy disk, iii) έγχρωμου monitor και κάρτας γραφικών και iv) κάρτας ήχου με ηχεία και μικρόφωνο.

Σε περίπτωση που τα χαρακτηριστικά εξοπλισμού σταθμών εργασίας διαφέρουν παρακαλούμε να σημειωθούν ομαδοποιημένα (π.χ. 6 σταθμοί εργασίας με ... και 4 σταθμοί εργασίας με ...)

<sup>4</sup> Αναγράφονται στοιχεία για:

α) Έκδοση λειτουργικού συστήματος σταθμών εργασίας

β) Έκδοση λογισμικού αυτοματισμού γραφείου

γ) Έκδοση λογισμικού πρόσβασης στο διαδίκτυο

<sup>5</sup> Σημειώνονται οι κλάδοι εκπαιδευτικών για τους οποίους διατίθεται εκπαιδευτικό λογισμικό, σύμφωνα με τις απαιτήσεις του Παραρτήματος Ι της παρούσας.

<sup>6</sup> Σημειώνεται ο τύπος του διαδραστικού συστήματος διδασκαλίας πχ. διαδραστικός πίνακας μηχανικής πίεσης, ηλεκτρομαγνητικού πλέγματος κλπ.

<sup>7</sup> Σημειώνεται το μοντέλο του διαδραστικού συστήματος διδασκαλίας και ο κατασκευαστής.