



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



## Η αξιολόγηση και πιστοποίηση των εκπαιδευομένων επιμορφωτών στα ΠΑΚΕ

### Περιγραφή του συστήματος αξιολόγησης των εκπαιδευομένων επιμορφωτών στα ΠΑΚΕ

Η αξιολόγηση των εκπαιδευομένων βασίζεται σε μια συστηματικά οργανωμένη και συνεχή διαδικασία ελέγχου του βαθμού στον οποίο κατακτώνται από τους εκπαιδευόμενους οι στόχοι και εκπληρούνται οι σκοποί της επιμόρφωσης.

Προβλέπονται δύο μορφές αξιολόγησης που λειτουργούν συμπληρωματικά:

- i. μια *συνεχής διαμορφωτική αξιολόγηση* (formative assessment), κατά την οποία η κρίση για τον κάθε εκπαιδευόμενο θα είναι το αποτέλεσμα μιας συνεχούς διαδικασίας αποτίμησης της προόδου του και
- ii. μια *τελική αξιολόγηση* η οποία θα στηρίζεται σε μια ιδιαίτερη δοκιμασία (summative assessment) η οποία θα πραγματοποιηθεί σε ορισμένη χρονική στιγμή, μετά την ολοκλήρωση της διδακτικής διαδικασίας.

Η συνολική αξιολόγηση για τον κάθε εκπαιδευόμενο θα στηριχθεί στις δυο αυτές επιμέρους αξιολογήσεις (διαμορφωτική και τελική), με τρόπο ο οποίος περιγράφεται παρακάτω με λεπτομέρειες.

Η διαμορφωτική αξιολόγηση θα βασιστεί στην ενεργό συμμετοχή του εκπαιδευομένου και στην εκτίμηση των *δραστηριοτήτων* και *εργασιών* τις οποίες θα εκπονήσει ο κάθε εκπαιδευόμενος κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και θα αποτυπωθεί σε έναν φάκελο εργασιών (e-portfolio), ο οποίος θα δημιουργείται για κάθε εκπαιδευόμενο και θα ενημερώνεται κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσής του, μέσω των σχετικών υπολογιστικών υποστηρικτικών δομών που διατίθενται στα ΠΑΚΕ κεντρικά από το έργο.

Πιο συγκεκριμένα, η διαμορφωτική αξιολόγηση θα βασιστεί:

- στη συμμετοχή του εκπαιδευομένου στα μαθήματα
- στις ατομικές δραστηριότητες του εκπαιδευομένου
- στις εργασίες που θα εκπονήσει ο εκπαιδευόμενος στα πλαίσια των επί μέρους μαθημάτων τα οποία θα παρακολουθήσει
- στην πρακτική του άσκηση στη σχολική τάξη και στα ΚΣΕ.

Η τελική δοκιμασία θα περιλαμβάνει εργαστηριακή, online εξέταση, στην οποία ο εκπαιδευόμενος θα κληθεί να απαντήσει μέσω Η/Υ, σε συγκεκριμένες ερωτήσεις κλειστού τύπου, καθώς και να διαπραγματευτεί ένα θέμα που θα αφορά στην πλήρη ανάπτυξη ενός σχεδίου μαθήματος.

## **ΔΙΑΜΟΡΦΩΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

### **ΔΙΑΡΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΝΕΡΓΟΥ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ**

Για την αξιολόγηση της ενεργούς συμμετοχής λαμβάνονται υπόψη τα ακόλουθα στοιχεία:

- Οι απουσίες ενός εκπαιδευομένου δεν πρέπει να υπερβαίνουν το 10% του συνολικού αριθμού ωρών του προγράμματος, προκειμένου να θεωρηθεί επιτυχής η παρακολούθηση του προγράμματος και να έχει δικαίωμα συμμετοχής στη διαδικασία πιστοποίησης.
- Οι εκπαιδευόμενοι πρέπει να συμμετέχουν στις Online Κοινότητες (e-forae) που θα δημιουργηθούν επί τούτου και θα πρέπει να έχουν πραγματοποιήσει τουλάχιστον 5 παρεμβάσεις στη διάρκεια των σεμιναρίων. Επίσης, κάθε εκπαιδευόμενος πρέπει να δημιουργήσει ένα προσωπικό blog και να το ενημερώσει τουλάχιστον 3 φορές στη διάρκεια των σεμιναρίων. Η επιτυχία των παρεμβάσεων στις Online κοινότητες και της ενημέρωσης του blog, εκτιμάται από τους διδάσκοντες.

**Η συνολική τους συμμετοχή εκτιμάται με ένα βαθμό, έως 5 μονάδες.**

### **ΔΙΑΡΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΤΟΜΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ**

Ως «ατομική δραστηριότητα» θεωρείται μια σχετικά μικρού μεγέθους εργασία η οποία περιγράφει ή σχολιάζει μια διδακτική ή επιμορφωτική δραστηριότητα. Ενδεικτικές τέτοιες δραστηριότητες (οι οποίες πρέπει να συνοδεύονται από ένα γραπτό κείμενο) είναι:

- σχολιασμός του ρόλου του διδάσκοντα στο πλαίσιο μιας προτεινόμενης διδασκαλίας που αξιοποιεί χαρακτηριστικά από τη διερευνητική μάθηση.
- ανάπτυξη υλικού ανατροφοδότησης για την αντιμετώπιση των μαθησιακών δυσκολιών σε ένα θέμα το οποίο θα αποτελέσει προϊόν συναίνεσης μεταξύ του εκπαιδευομένου και των διδασκόντων.
- προσδιορισμός και αξιοποίηση ενός εκπαιδευτικού λογισμικού στη διδασκαλία ενός θέματος.

Μια δραστηριότητα δεν είναι υποχρεωτικά ένα γραπτό κείμενο, αλλά μπορεί να έχει τη μορφή μιας πολυμεσικής δημιουργίας, ενός μικρού βίντεο, μιας κατάλληλης ψηφιακής παρουσίασης ή ό,τιδήποτε σχετικό κρίνουν ως κατάλληλο οι διδάσκοντες που θα αναλάβουν την αξιολόγηση των δραστηριοτήτων.

**Κάθε εκπαιδευόμενος υποχρεούται να δημιουργήσει μια τουλάχιστον δραστηριότητα για κάθε μια από τις 8 ενότητες του προγράμματος σπουδών. Κάθε δραστηριότητα βαθμολογείται με ένα βαθμό έως 1 μονάδα.**

## ΔΙΑΡΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Οι εκπαιδευόμενοι θα εκπονήσουν επίσης εργασίες. Οι εργασίες (οι οποίες συνοδεύονται από ένα γραπτό κείμενο) θα περιγράψουν, ενδεικτικά, τα ακόλουθα:

- Το σχεδιασμό ενός ολοκληρωμένου σχεδίου μαθήματος που θα αξιοποιεί διαφορετικές διδακτικές προσεγγίσεις και εκπαιδευτικά εργαλεία (π.χ. εκπαιδευτικό λογισμικό, εννοιολογικός χάρτης) για τη διδασκαλία ενός συγκεκριμένου θέματος.
- Το σχεδιασμό μιας διαθεματικής δραστηριότητας ανάλογα με την εκπαιδευτική βαθμίδα των μαθητών, τα μέσα που μπορεί να έχει στη διάθεσή του ο διδάσκων ή/και οι μαθητές, τις εμπειρίες των μαθητών, κ.λπ.
- Την υλοποίηση μιας μικροδιδασκαλίας στο πλαίσιο ομάδας εργασίας.
- Υλοποίηση σχεδίου μαθήματος σε επιλεγμένο από τον εκπαιδευόμενο θέμα (με χρήση εκπαιδευτικού λογισμικού)
- Σχεδίαση σεναρίου με εκπαιδευτικό λογισμικό γνωστικού αντικειμένου σε επιλεγμένο από τον εκπαιδευόμενο θέμα
- Σχεδίαση διαθεματικού σεναρίου με εκπαιδευτικό λογισμικό σε επιλεγμένο από τον εκπαιδευόμενο θέμα

**Κάθε εκπαιδευόμενος υποχρεούται να εκπονήσει 4 τουλάχιστον εργασίες, εκ των οποίων 2 τουλάχιστον θα είναι του ειδικού μέρους. Κάθε εργασία βαθμολογείται με ένα βαθμό έως 3 μονάδες.**

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

Η πρακτική άσκηση την οποία θα πραγματοποιήσουν οι εκπαιδευόμενοι επιμορφωτές στα ΠΑΚΕ είναι υποχρεωτική, δηλαδή ανεξάρτητα από το αν οι εκπαιδευόμενοι επιμορφωτές συγκεντρώσουν βαθμολογία μεγαλύτερη από τη βάση, δε μπορούν να πιστοποιηθούν ως επιμορφωτές αν δεν έχουν πραγματοποιήσει ένα μέρος τουλάχιστον από την πρακτική άσκηση σε σχολική τάξη και σε ΚΣΕ. Για την παρακολούθηση της πρακτικής άσκησης, κάθε εκπαιδευόμενος επιμορφωτής εποπτεύεται από ένα διδάσκοντα, οποίος απονέμει **ένα βαθμό έως 5 μονάδες για την πρακτική άσκηση στα ΚΣΕ και ένα βαθμό έως 5 μονάδες για την πρακτική άσκηση στη σχολική τάξη.**

Η αποτίμηση όλων αυτών των συμμετοχών, δραστηριοτήτων, εργασιών και πρακτικής άσκησης κάθε εκπαιδευόμενου επιμορφωτή θα εκφράζεται με ένα βαθμό από 1 έως 35, ο οποίος θα συνυπολογίζεται στην τελική βαθμολογία του υποψηφίου επιμορφωτή.

Το σύνολο των 35 μονάδων προκύπτει ως εξής:

Κάθε εργασία 3 μονάδες. Σύνολο  $4 \times 3 = 12$

Κάθε δραστηριότητα 1 μονάδα. Σύνολο  $8 \times 1 = 8$

Πρακτική άσκηση στη σχολική τάξη: 5 μονάδες

Πρακτική άσκηση στα ΚΣΕ: 5 μονάδες

Λοιπές δραστηριότητες (ενεργός συμμετοχή): 5 μονάδες συνολικά

## ΤΕΛΙΚΗ ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ

Η τελική δοκιμασία θα πραγματοποιηθεί μετά το πέρας των μαθημάτων. Δικαίωμα συμμετοχής στην τελική δοκιμασία έχουν οι εκπαιδευόμενοι που έχουν παρακολουθήσει τουλάχιστον το 90% του συνόλου των ωρών του Προγράμματος.

Η τελική δοκιμασία περιλαμβάνει μια online εξέταση με ένα θέμα ανάπτυξης και μια online εξέταση με ερωτήσεις κλειστού τύπου. Η τελική εξέταση θα διενεργηθεί κεντρικά για όλα τα ΠΑΚΕ την ίδια ημερομηνία, θα λάβει χώρα σε πιστοποιημένα Κέντρα εξετάσεων με θέματα τα οποία θα προταθούν από ειδική Επιστημονική Επιτροπή.

Υποψήφιοι οι οποίοι δεν επέτυχαν την πρώτη φορά, μπορούν, μετά από αίτησή τους, να συμμετάσχουν σε μια επόμενη τελική δοκιμασία, για μια ακόμη φορά. Δηλαδή, κάθε υποψήφιος μπορεί να λάβει μέρος στη διαδικασία αυτή μέχρι 2 φορές.

### **ONLINE ΕΞΕΤΑΣΗ με ερωτήσεις κλειστού τύπου**

Οι εκπαιδευόμενοι θα συμμετάσχουν σε μια online δοκιμασία με ερωτήσεις κλειστού τύπου. Στο πλαίσιο της Πράξης θα προετοιμαστεί μια σχετική βάση δεδομένων ικανού (αρκούντως μεγάλο) αριθμού ανεξάρτητων ερωτήσεων. Το αυτοματοποιημένο σύστημα αξιολόγησης θα επιλέγει τα θέματα με τυχαίο τρόπο, ανάμεσα σε εκείνα τα οποία θα ικανοποιούν ορισμένα κριτήρια (κάλυψη ύλης, βαθμός δυσκολίας κ. ά). Οι υποψήφιοι επιμορφωτές θα κληθούν να απαντήσουν σε έναν μεγάλο αριθμό ερωτήσεων μέσω Η.Υ. (πχ 30 ερωτήσεις). Ο βαθμός επιτυχίας των εκπαιδευόμενων στη δοκιμασία αυτή θα αποτελεί το 30% του συνολικού βαθμού κάθε εκπαιδευομένου.

### **ONLINE ΕΞΕΤΑΣΗ με ανάπτυξη ενός θέματος**

Ανάπτυξη ενός πλήρους θέματος σχετικού με την ανάπτυξη ενός σχεδίου μαθήματος που περιλαμβάνει το σύνολο των πτυχών που έχουν αντιμετωπιστεί κατά τη διάρκεια της επιμόρφωσης. Το εν λόγω θέμα (ανά ειδικότητα) θα προταθεί από αρμόδια Επιτροπή και θα είναι το ίδιο πανελληνίως (υπενθυμίζεται ότι για όλα τα ΠΑΚΕ οι εξετάσεις θα διενεργηθούν την ίδια μέρα). Ενδεχομένως, θα προταθούν 2 θέματα για κάθε ειδικότητα (για παράδειγμα 1 θέμα που να καλύπτει την ύλη του Γυμνασίου και 1 του Λυκείου).

Οι υποψήφιοι επιμορφωτές θα κληθούν να πληκτρολογήσουν τις απαντήσεις τους και να παραδώσουν το σχετικό αρχείο.

Ο βαθμός επιτυχίας των εκπαιδευομένων στη δοκιμασία αυτή θα αποτελεί το 35% του συνολικού βαθμού κάθε εκπαιδευομένου.

### **Διαδικασία αξιολόγησης**

Για κάθε εκπαιδευόμενο συγκροτείται και θα ενημερώνεται σε όλη τη διάρκεια της επιμόρφωσης προσωπικός φάκελος εργασιών (portfolio) στον οποίο θα τηρούνται

- οι εργασίες που έχει παραδώσει ο εκπαιδευόμενος αξιολογημένες από τους αντίστοιχους διδάσκοντες.
- η παρουσία του εκπαιδευομένου στα μαθήματα και η συμμετοχή του στις επιμέρους δραστηριότητες που θα αναπτυχθούν στη διάρκεια των μαθημάτων.

- οι επιδόσεις του στην τελική δοκιμασία.

Για τη συγκρότηση και τήρηση του portfolio των εκπαιδευμένων θα αξιοποιούνται οι σχετικές δομές υποστήριξης που θα διατίθενται κεντρικά από το έργο.

Τα ποσοστά συμμετοχής της κάθε επιμέρους αξιολόγησης, στην τελική αξιολόγηση θα είναι τα εξής:

- 35 % του τελικού βαθμού θα προκύψουν από την αξιολόγηση των επιμορφωτών στα ΠΑΚΕ, (διαμορφωτική αξιολόγηση),
- 65 % του τελικού βαθμού θα προκύψουν από την τελική δοκιμασία ως εξής:
  - 35% από την online δοκιμασία στο θέμα ελεύθερης ανάπτυξης (μη αυτοματοποιημένο μέρος on-line εξέτασης) και
  - 30% από την online εξέταση με ερωτήσεις κλειστού τύπου/ αυτόματης διόρθωσης (αυτοματοποιημένο μέρος on-line εξέτασης).

Επομένως ο τελικός βαθμός της πιστοποίησης  $B_{πιστ}$  για κάθε υποψήφιο επιμορφωτή προκύπτει από τον τύπο:

$$B_{πιστ}=0,35*B_{ΠΑΚΕ}+0,35*B_{μη\ αυτ}+0,30*B_{αυτ}$$

όπου  $B_{ΠΑΚΕ}$  ο βαθμός της διαμορφωτικής αξιολόγησης στα ΠΑΚΕ,  $B_{μη\ αυτ}$  ο βαθμός του μη αυτοματοποιημένου μέρους της on line εξέτασης και  $B_{αυτ}$  ο βαθμός του αυτοματοποιημένου μέρους της on line εξέτασης, εκφρασμένοι σε κλίμακα 0-100.

Οι εκπαιδευόμενοι οι οποίοι θα συγκεντρώσουν, με βάση τα κριτήρια που περιγράφονται παραπάνω, βαθμολογία άνω του 70% («βάση») θα θεωρούνται ως *επιτυχώς περατώσαντες* την επιμόρφωση και θα λαμβάνουν τη σχετική πιστοποίηση. Οι εκπαιδευόμενοι που δεν θα συγκεντρώσουν την παραπάνω βαθμολογία, θα έχουν το δικαίωμα συμμετοχής σε μια επιπλέον επαναληπτική δοκιμασία.

Με το πέρας της διαδικασίας αξιολόγησης δημιουργούνται δύο πίνακες:

- πίνακας επιτυχόντων (οι εκπαιδευόμενοι που συγκέντρωσαν βαθμολογία μεγαλύτερη ή ίση της βάσης 70%).
- πίνακας μη επιτυχόντων στις διαδικασίες της επιμόρφωσης (οι εκπαιδευόμενοι που συγκέντρωσαν συνολική βαθμολογία μικρότερη του 70%)

Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζονται συνοπτικά τα ποσοστά συμμετοχής στη συνολική βαθμολογία κάθε επιμέρους αξιολογικής διαδικασίας:

	Συνεχής αξιολόγηση	Τελική δοκιμασία
<b>Στο ΠΑΚΕ</b>	35 μονάδες από τη συνεχή/ διαμορφωτική αξιολόγηση	
<b>Στα Κέντρα Πιστοποίησης</b>	-----	65 μονάδες (35 μονάδες γραπτώς online ανάπτυξη θέματος, 30 μονάδες online ερωτήσεις κλειστού τύπου)